



**INVALSI** Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

*Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004*

Anno Scolastico 2018 - 2019

# Questionario Insegnante

## Matematica

*Prova CBT*



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE DEL QUESTIONARIO

Il presente questionario è rivolto agli insegnanti di Italiano e Matematica delle classi del Campione Nazionale che hanno partecipato alle Rilevazioni Nazionali 2018-2019.

Da diversi anni scolastici molti suoi colleghi partecipano a questa indagine, le cui finalità principali sono: a) raccogliere le opinioni degli insegnanti sui contenuti delle prove INVALSI e, più in generale, sulle attività svolte dall'Istituto; b) conoscere meglio le caratteristiche dell'attività didattica realizzata nelle scuole, con particolare riferimento all'insegnamento dell'Italiano e della Matematica. Tali informazioni potranno essere utili per interpretare i risultati delle prove INVALSI e raccogliere suggerimenti da parte degli insegnanti coinvolti.

Il questionario è composto da due parti: una Parte Specifica per disciplina e livello scolastico, che fa riferimento esclusivamente alla classe nella quale è stata svolta la Rilevazione INVALSI, e una Parte Generale, uguale per tutti gli insegnanti. **Nel caso in cui Lei sia docente di più di una classe interessata dalla Rilevazione, Le chiediamo di compilare la parte specifica per ogni singola classe.**

Il questionario è stato ideato per essere completato in circa 30 minuti. Alla maggior parte delle domande potrà rispondere semplicemente spuntando il quadratino appropriato. Per ogni domanda, troverà specifiche istruzioni che La aiuteranno a compilare il questionario: non vi sono risposte "giuste" o "sbagliate", si senta libero/a di esprimere la Sua opinione con la massima sincerità.

È importante che Lei risponda accuratamente a ciascuna domanda in modo che le informazioni fornite riflettano esattamente le Sue opinioni e la situazione della Sua classe campione. Su tutte le informazioni da Lei fornite viene garantito il massimo riserbo, anche nei confronti del Suo Dirigente Scolastico. INVALSI, nel rispetto della Normativa sulla Protezione dei Dati Personali (Regolamento EU 2016/679), utilizzerà i Suoi dati solo per finalità statistiche e in forma aggregata, e non sarà possibile in nessun modo risalire all'insegnante che ha compilato il questionario.

Per qualunque informazione Lei potrà rivolgersi all'Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di istruzione e formazione INVALSI, con sede in Roma, via Ippolito Nievo n. 35, indirizzo mail: **GDPR@invalsi.it**.

Le ricordiamo che il questionario andrà necessariamente compilato *online* all'indirizzo fornitoLe dal Suo Dirigente Scolastico.

La ringraziamo vivamente per la collaborazione.

Per contatti, dubbi o suggerimenti scrivere a **questins@invalsi.it**.

**Di seguito, Le chiediamo di esprimere la Sua opinione su alcuni aspetti delle prove INVALSI, facendo riferimento a questa classe campione. Se è docente di più di una classe campione, successivamente potrà rispondere per le altre.**

**D1. Pensando alla prova di Matematica somministrata quest'anno, indichi quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni:**

*(Segnare una sola risposta per ogni riga.)*

	Per niente d'accordo	Poco d'accordo	Abbastanza d'accordo	Molto d'accordo	Non so
a) il passaggio dal fascicolo cartaceo alla prova computerizzata ha facilitato la comprensione delle domande -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) gli strumenti compensativi previsti dalla prova via computer si adattano alle esigenze dei singoli alunni -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) la prova via computer aumenta l'oggettività della valutazione -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) la prova via computer permette di conoscere il livello di competenza raggiunto dagli alunni rispetto ai traguardi delle Indicazioni Nazionali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**D2. Pensando all'attività didattica da Lei svolta quest'anno, indichi con quale frequenza ha svolto le seguenti attività:**

*(Segnare una sola risposta per ogni riga.)*

	Mai o quasi mai	Qualche volta	Spesso	Sempre o quasi sempre
a) uso di prove via computer messe a disposizione sul sito INVALSI -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) uso di prove via computer presenti su altre piattaforme (Engheben, Aula 01 ecc.) -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) uso di prove via computer da Lei predisposte -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) utilizzo del laboratorio di informatica -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) utilizzo di piattaforme e-learning -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) utilizzo di compiti/materiali in formato digitale (link, video, siti web ecc) -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**D3. Pensando alla prova INVALSI di quest'anno somministrata via computer, come descriverebbe la Sua opinione rispetto ai seguenti aspetti organizzativi:**

*(Segnare una sola risposta per ogni riga.)*

	Per niente d'accordo	Poco d'accordo	Abbastanza d'accordo	Molto d'accordo
a) il numero delle postazioni informatiche funzionanti, in dotazione della scuola, è stato adeguato -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) la presenza del personale tecnico ha supportato il regolare svolgimento delle prove -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) la modalità via computer ha modificato l'organizzazione della didattica durante i giorni della somministrazione -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) la modalità via computer ha modificato l'organizzazione interna della scuola (turnazione del personale, rotazione degli alunni sui laboratori) -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) la connessione internet della sua scuola ha supportato il regolare svolgimento della prova via computer -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**D4. Le prove INVALSI di Matematica si basano su uno specifico Quadro di Riferimento. Ha avuto modo di leggere il Quadro di Riferimento della prova compilata dai Suoi alunni?**

*(Segnare una sola risposta)*

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| 1) Non sapevo che esistesse -----        | <input type="checkbox"/> |
| 2) So che esiste ma non l'ho letto ----- | <input type="checkbox"/> |
| 3) L'ho letto rapidamente -----          | <input type="checkbox"/> |
| 4) L'ho letto in modo approfondito ----- | <input type="checkbox"/> |

## D5. Secondo la Sua opinione, le domande dell'ambito "Numeri" nelle prove INVALSI dovrebbero indagare i seguenti aspetti:

(Segnare una sola risposta per ogni riga.)

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
a) risoluzione di problemi aritmetici (espressione risolutiva di problemi, descrizione di strategie di soluzioni, confronto di strategie ecc.) - solo grado 8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) il calcolo con i numeri razionali (ordinamento, calcolo di espressioni, stime di risultati di operazioni, proprietà delle operazioni ecc.) - solo grado 8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) argomentazioni e congetture sulle proprietà dei numeri naturali (multipli e divisori, numeri primi, pari/dispari ecc.) - solo grado 8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) il calcolo con i numeri reali (ordinamento, calcolo di espressioni, stime di risultati di operazioni, proprietà delle operazioni, calcolo letterale ecc.) - solo grado 10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) risoluzione di problemi aritmetici (equazione risolutiva di problemi, descrizione di strategie di soluzioni, confronto di strategie ecc.) - solo grado 10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) argomentazioni, congetture e dimostrazioni sulle proprietà dei numeri naturali (multipli e divisori, numeri primi, pari/dispari ecc.) - solo grado 10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## D6. Secondo la Sua opinione, le domande dell'ambito "Relazioni e funzioni" nelle prove INVALSI dovrebbero indagare i seguenti aspetti:

(Segnare una sola risposta per ogni riga.)

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
a) le relazioni di proporzionalità e le loro rappresentazioni (diretta, inversa, quadratica; lettura e interpretazione di espressioni letterali ecc.) - solo grado 8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) risoluzione di problemi con equazioni e modellizzazione di fenomeni (tabelle, grafici, formule ecc.) - per i gradi 8 e 10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) argomentazioni e congetture su relazioni fra grandezze (tabelle, grafici, formule ecc.) - per i gradi 8 e 10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) le funzioni e le loro rappresentazioni (lineari, quadratiche, di proporzionalità ecc.) - per il grado 10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## D7. Secondo la Sua opinione, le domande dell'ambito "Spazio e figure" nelle prove INVALSI dovrebbero indagare i seguenti aspetti:

(Segnare una sola risposta per ogni riga.)

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
a) caratteristiche e proprietà degli angoli e delle figure geometriche nello spazio e nel piano (classificazione di figure, calcolo di perimetro, aree, volumi, trasformazioni geometriche ecc.) - solo grado 8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) risoluzione di problemi geometrici (applicazione del teorema di Pitagora, descrizione e confronto di strategie di soluzione ecc.) - solo grado 8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) argomentazioni e congetture sulle figure geometriche (relazioni di congruenza, parallelismo, perpendicolarità, simmetrie ecc.) - solo grado 8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) caratteristiche e proprietà degli angoli e delle figure geometriche nello spazio e nel piano (calcolo di perimetro, aree, volumi, trasformazioni geometriche, piano cartesiano, relazioni fra rette e figure ecc.) - solo grado 10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) risoluzione di problemi geometrici (applicazione dei teoremi di Pitagora, Euclide e Talete ecc.) - solo grado 10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) argomentazioni, congetture e dimostrazioni sulle proprietà delle figure geometriche (relazioni di congruenza, parallelismo, perpendicolarità ecc.) - solo grado 10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## D8. Secondo la Sua opinione, le domande dell'ambito "Dati e previsioni" nelle prove INVALSI dovrebbero indagare i seguenti aspetti:

(Segnare una sola risposta per ogni riga.)

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
a) argomentazioni e congetture su dati per prendere decisioni e/o fare previsioni - per i gradi 8 e 10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) lettura e interpretazione di grafici e tabelle. Significato di probabilità - solo grado 8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) utilizzo di dati per risolvere problemi anche di tipo aleatorio (confronto di dati, media aritmetica, moda e mediana, spazio degli eventi ecc.) - solo grado 8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) lettura e interpretazione di grafici e tabelle a doppia entrata. Significato di probabilità - solo grado 10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) utilizzo di dati per risolvere problemi di tipo aleatorio (confronto di dati, indici di posizione e variabilità, probabilità totale e condizionata ecc.) - solo grado 10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Di seguito, le chiediamo alcune informazioni relative all'attività didattica da Lei svolta in questa classe.**

**D9. Nel corso dell'anno scolastico in che misura ha utilizzato le seguenti metodologie didattiche?**

*(Segnare una sola risposta per ogni riga.)*

	Mai o quasi mai	Qualche volta	Spesso	Sempre o quasi sempre
a) Attività tra pari ( <i>cooperative learning, peer to peer</i> ) -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Didattica capovolta ( <i>flipped classroom</i> ) -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Attività laboratoriali basate prevalentemente sul problem solving -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Attività che prevedono la produzione di argomentazioni -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Attività interdisciplinari per costruire competenze in Matematica -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Esposizione, Definizione e Spiegazione di regole e concetti ---	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Attività extra-scolastiche di potenziamento -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Attività extra-scolastiche di recupero -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**D10. Nel corso dell'anno scolastico, quanto ha utilizzato le seguenti tecnologie dell'informazione e della comunicazione a supporto dell'attività didattica in classe?**

*(Segnare una sola risposta per ogni riga.)*

	Uso regolare	Uso saltuario	Non uso	Non presente a scuola
a) Computer -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Lavagna interattiva multimediale (LIM) -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Fotocamera/ telecamera digitale -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Tablet -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Smartphone -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Piattaforme <i>e-learning</i> -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Software didattici/applicativi -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**[Se ha indicato "Uso regolare" all'item D10b, risponda alla domanda D10bis, altrimenti vada alla domanda D11]**

**D10bis. Nel corso dell'anno scolastico, generalmente con quale frequenza ha utilizzato la lavagna interattiva multimediale (LIM) per le seguenti attività?**

*(Segnare una sola risposta per ogni riga.)*

	Mai o quasi mai	Qualche volta	Spesso	Sempre o quasi sempre
a) Condivisione di materiali con i colleghi -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Condivisione di materiali con gli alunni -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Attività di ricerca -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Produzione di elaborati -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Didattica compensativa -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**D11. Nel corso dell'anno scolastico, nella valutazione degli alunni della Sua classe, generalmente con quale frequenza utilizza le seguenti modalità di verifica?**

*(Segnare una sola risposta per ogni riga.)*

	Mai o quasi mai	Qualche volta	Spesso	Sempre o quasi sempre
a) Valutazione di lavori di gruppo -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Prove strutturate, da Lei predisposte, con domande a risposta "chiusa" (scelta multipla, vero-falso, ecc) -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Prove semi-strutturate, da Lei predisposte, con diverse tipologie di domande a risposta "aperta" e "chiusa" -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Prova fornita dal manuale/libro di testo (o da altra fonte) -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Verifica scritta con esercizi e/o problemi -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Uso di piattaforme per la valutazione (Kahoot, Quizlet, Socrative, Moodle, Google Moduli, Edmodo ecc.) -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Valutazione dei compiti a casa -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Osservazione sistematica con rubrica valutativa degli alunni --	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**D12. Nel corso dell'anno scolastico, come ha considerato e eventualmente utilizzato gli errori degli alunni?**

*(Segnare una sola risposta)*

- 1) Li ho utilizzati per rivedere le scelte metodologiche -----
- 2) Li ho considerati una risorsa per un diverso approccio al contenuto svolto -----
- 3) Li ho ritenuti una risorsa da utilizzare come occasione di discussione e confronto tra alunni in classe ---
- 4) Li ho utilizzati come occasione di riflessione in un confronto con i colleghi -----
- 5) Li ho utilizzati per comprendere meglio il funzionamento cognitivo degli alunni nella comprensione di problemi matematici -----

**D13. Complessivamente, indichi per quante ore ogni settimana insegna Matematica in questa classe.**

*Numero ore di insegnamento nella classe ogni settimana (max 30 ore)*

|\_|\_|

**D14. Nell'insegnare Matematica, quale metodo tra i seguenti utilizza maggiormente?**

*(Segnare una sola risposta.)*

- 1) Far comprendere definizioni e teoremi in modo che gli alunni li facciano propri e successivamente sappiano applicarli a problemi ed esercizi -----
- 2) Utilizzare registri simbolici differenti per rappresentare oggetti matematici -----
- 3) Utilizzare setting d'aula modificabili in funzione delle attività da svolgere -----
- 4) Promuovere la capacità di costruire concetti, modelli, teorie attraverso attività laboratoriali e/o cooperative -----
- 5) Non seguo un modello preciso ma mi affido al libro di testo -----

## D15. Con quale frequenza Le capita di far svolgere in classe agli alunni le seguenti attività?

(Segnare una risposta per ogni riga.)

	Mai o quasi mai	Qualche volta	Spesso	Sempre o quasi sempre
a) Risoluzione di problemi simili a modelli svolti precedentemente con gli insegnanti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Risoluzione di problemi che possono essere risolti con strategie di soluzione differenti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Verbalizzazione dei procedimenti seguiti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Risoluzione di problemi complessi con dati sovrabbondanti o mancanti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Confronto di strategie differenti per la soluzione del medesimo problema -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Risoluzione di problemi di realtà -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Spiegare il procedimento di risoluzione di un problema -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Scegliere fra argomentazioni diverse relative a proprietà degli oggetti matematici -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Produrre argomentazioni e congetture su proprietà degli oggetti matematici -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Studiare e saper riportare dimostrazioni di teoremi -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Produrre dimostrazioni su proprietà degli oggetti matematici --	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## *Parte generale*

***Di seguito, Le chiederemo alcune informazioni generali sul Suo lavoro.***

### **G1. Nella Sua scuola Lei svolge una o più delle seguenti funzioni oltre all'insegnamento?**

*(Sono possibili più risposte.)*

- 1) Collaboratore Vicario del Dirigente (vice preside) -----
- 2) Altro collaboratore del Dirigente -----
- 3) Coordinatore di area disciplinare (o di Dipartimento) -----
- 4) Funzione strumentale -----
- 5) Responsabile PON -----
- 6) Responsabile di laboratorio -----
- 7) Referente INVALSI -----
- 8) Referente di progetto -----
- 9) Coordinatore del Consiglio di classe -----
- 10) Nucleo/gruppo di valutazione -----
- 11) No, nessuna di queste funzioni -----

**G2. Quali tra le seguenti attività di aggiornamento ha svolto negli ultimi due anni scolastici (2017-18 e 2018-19)?**

*(Sono possibili più risposte.)*

- 1) Approfondimento di argomenti disciplinari -----
- 2) Didattica -----
- 3) Integrazione dell'informatica nell'insegnamento -----
- 4) Metodi e tecniche di valutazione -----
- 5) Attività di potenziamento/recupero per alunni stranieri-----
- 6) Riduzione dell'abbandono scolastico -----
- 7) Prevenzione del bullismo e gestione dei conflitti -----
- 8) Interpretazione e utilizzo dei risultati di test di apprendimento standardizzati -----
- 9) Altre attività di aggiornamento -----
- 10) Nessuna attività di aggiornamento -----

**G3. Indichi di seguito se negli ultimi due anni scolastici (2017-18 e 2018-19) ha fatto qualcuna delle seguenti esperienze.**

*(Sono possibili più risposte.)*

- 1) Osservatore esterno per le Rilevazioni INVALSI -----
- 2) Osservatore esterno per le Indagini internazionali organizzate dall'INVALSI (PISA, TIMSS ecc.) -----
- 3) Partecipazione a seminari di formazione organizzati dall'INVALSI -----
- 4) Partecipazione ad altri progetti promossi dall'INVALSI -----
- 5) Nessuna di queste esperienze -----

**G4. Questa scuola ha partecipato a progetti di innovazione strutturale (ad es. PON/FESR, Progetti MIUR ecc.)?**

- Sì -----
- No -----

*[Se la Sua scuola ha partecipato a progetti di innovazione strutturale PON/FESR, Progetti MIUR ecc. risponda alla domanda G4bis, altrimenti vada alla G5]*

**G4bis. Facendo riferimento ai progetti di innovazione strutturale a cui ha partecipato la Sua scuola, indichi di seguito quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni.**

*(Segnare una sola risposta per ogni riga.)*

	Per niente d'accordo	Poco d'accordo	Abbastanza d'accordo	Molto d'accordo	Non so
a) Gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti rispetto alle aspettative iniziali -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Gli insegnanti hanno sperimentato metodologie didattiche innovative -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) I progetti hanno avuto una ricaduta positiva sul lavoro degli insegnanti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) I progetti hanno avuto una ricaduta positiva sull'apprendimento degli alunni -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) I fondi dei progetti hanno permesso di potenziare/innovare le dotazioni tecnologiche della scuola -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**G5. Questa scuola ha partecipato a progetti di sviluppo delle competenze (ad es. PON/FSE, Progetti MIUR, Erasmus, E-twinning ecc.)?**

- Sì -----
- No -----

*[Se la Sua scuola ha partecipato a progetti di sviluppo delle competenze PON/FSE, Progetti MIUR, Erasmus, E-twinning ecc., risponda alla domanda G5bis, altrimenti vada alla G6]*

**G5bis. Facendo riferimento ai progetti di sviluppo delle competenze a cui ha partecipato la Sua scuola, indichi di seguito quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni.**

*(Segnare una sola risposta per ogni riga.)*

	Per niente d'accordo	Poco d'accordo	Abbastanza d'accordo	Molto d'accordo	Non so
a) Gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti rispetto alle aspettative iniziali -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Gli insegnanti hanno sperimentato metodologie innovative -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) I progetti hanno avuto una ricaduta positiva sul lavoro degli insegnanti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) I progetti hanno avuto una ricaduta positiva sull'apprendimento degli alunni -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) I fondi dei progetti hanno permesso di realizzare percorsi educativi didattici altrimenti non attuabili -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) I progetti hanno contribuito al miglioramento delle competenze sociali e civiche -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**G6. Con quale frequenza il Suo Dirigente Scolastico ...**

*(Segnare una sola risposta per ogni riga.)*

	Mai o quasi mai	Qualche volta	Spesso	Sempre o quasi sempre	Non so
a) promuove iniziative di aggiornamento per gli insegnanti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) organizza momenti di confronto fra docenti della stessa disciplina -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) organizza occasioni di confronto interno sulle metodologie didattiche -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) organizza riunioni per stabilire criteri comuni di valutazione degli alunni -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) tiene sotto osservazione il raggiungimento degli obiettivi educativi -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) esprime valutazioni sull'operato degli insegnanti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## G7. Con quale frequenza Lei svolge le seguenti attività con i Suoi colleghi?

(Segnare **una sola** risposta per ogni riga.)

	Mai o quasi mai	Qualche volta	Spesso	Sempre o quasi sempre
a) Scambi di opinione sulla didattica-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Preparazione di materiali per l'insegnamento -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Scambi di materiali per l'insegnamento-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Condivisione di prove di valutazione -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Scambi di informazioni su libri o fonti web utili per l'insegnamento-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Progettazione di unità didattiche di apprendimento -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## G8. In riferimento a questa scuola, come descriverebbe:

(Segnare **una sola** risposta per ogni riga.)

	Pessima	Discreta	Buona	Ottima
a) le relazioni tra gli alunni -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) le relazioni tra gli insegnanti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) le relazioni tra insegnanti e alunni -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) le relazioni tra insegnanti e genitori -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) le relazioni tra insegnanti e personale ATA -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) le relazioni tra insegnanti e Dirigente scolastico -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) la preparazione degli insegnanti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) la dedizione al lavoro degli insegnanti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) la capacità di innovazione didattica degli insegnanti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) il grado di preparazione degli alunni in uscita dalla scuola ----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) la capacità della scuola di ottenere finanziamenti pubblici ---	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) l'integrazione tra la scuola e il territorio (Enti locali, associazioni culturali, imprese locali, associazioni di volontariato, ecc.) -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) la capacità della scuola di orientare gli alunni nelle loro scelte (indirizzo scolastico, professione, ecc.) -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) la capacità della scuola di fare in modo che tutti gli insegnanti lavorino al meglio delle loro possibilità -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**G9. Un insegnante è chiamato a perseguire numerosi obiettivi in un contesto educativo estremamente articolato. Le chiediamo di scegliere, tra gli obiettivi sotto elencati, quello che guida con maggiore forza il Suo operato quotidiano:**

*(Segnare una sola risposta.)*

- 1) adoperarmi affinché la scuola sia una comunità positiva e serena -----
- 2) guidare la crescita personale e culturale degli alunni, sostenendoli nei momenti critici -----
- 3) svolgere il mio lavoro senza farmi carico di compiti che spettano ad altri -----
- 4) migliorare il rendimento degli alunni ed accrescere la mia efficacia nell'insegnamento -----
- 5) impegnarmi affinché l'istituzione scolastica sia più inclusiva ed equa verso ogni alunno -----
- 6) trovare occasioni per migliorare ed innovare la mia professionalità -----
- 7) aiutare gli alunni nelle loro scelte finalizzate al raggiungimento di traguardi -----

***Le chiediamo infine alcune informazioni personali.***

**G10. Lei è:**

- maschio -----
- femmina -----

**G11. Indichi il suo anno di nascita:**

19|\_|\_|  
*Anno di nascita*

**G12. Indichi in che anno ha svolto il Suo primo incarico di insegnamento (incluso anche incarichi temporanei di supplenza):**

19|\_|\_|  
*Anno del primo incarico (consideri anche le supplenze)*



**G13. Da quanti anni insegna nell’Istituto scolastico in cui attualmente lavora?**

*(Segnare una sola risposta.)*

- 1) Un anno o meno -----
- 2) 2-3 anni -----
- 3) 4-5 anni -----
- 4) Più di 5 anni -----

**G14. Indichi di seguito il Suo rapporto di lavoro nell’anno scolastico in corso.**

*(Segnare una sola risposta.)*

- 1) Insegnante a tempo indeterminato -----
- 2) Insegnante a tempo determinato (con incarico annuale) -----
- 3) Insegnante a tempo determinato (con incarico di durata inferiore a un anno) -----

*[Se è un insegnante a tempo indeterminato risponda alle domande G14bis e G14ter, altrimenti vada alla G15]*

**G14bis. Indichi in quale anno è entrato di ruolo** *(se ha dubbi indichi l’anno più probabile):*

19|\_|\_|  
*Anno di entrata in ruolo*

**G14ter. Qual è il titolo con cui è stato immesso in ruolo?**

*(Segnare una sola risposta.)*

- 1) Vincitore di concorso per soli titoli -----
- 2) Vincitore di concorso per titoli ed esami -----
- 3) Altro, specificare .....

**G15. Descrivere il percorso con cui si diventa insegnanti in poche parole non è facile. Quale delle seguenti frasi meglio riassume il Suo percorso di accesso all'insegnamento?**

*(Segnare una sola risposta)*

- 1) Ho scelto di diventare insegnante prima ancora di concludere gli studi per la vocazione verso questo lavoro -----
- 2) Ho scelto di insegnare dopo aver concluso gli studi perché questo lavoro mi piaceva -----
- 3) Ho iniziato a insegnare da supplente in attesa di un altro impiego e mi sono trovato bene in questo lavoro -----
- 4) Tra le opportunità di lavoro che avevo dopo la laurea quella di insegnante mi è sembrata complessivamente buona -----
- 5) In assenza di alternative migliori, ho optato per l'insegnamento anche se non mi attraeva molto come lavoro -----
- 6) L'insegnamento è stata una scelta dettata dalla possibilità di conciliare il lavoro con altri miei impegni -----
- 7) Sono diventato insegnante perché nella mia famiglia c'è una tradizione in questo senso -----
- 8) Ho iniziato a insegnare per una serie di coincidenze e mi sono così ritrovato a fare questo lavoro -----
- 9) Ho scelto di insegnare perché in questo lavoro vedevo la possibilità di migliorare la società -----

**G16. Qual è il titolo di studio più elevato che ha conseguito?**

*(Segnare una sola risposta)*

- 1) Diploma magistrale -----
- 2) Laurea triennale o diploma universitario -----
- 3) Laurea specialistica o magistrale -----
- 4) Laurea vecchio ordinamento -----
- 5) Master di secondo livello -----
- 6) Dottorato di ricerca -----
- 7) Scuola di specializzazione per l'insegnamento -----
- 8) Altra scuola di specializzazione *post lauream* -----

*[Se in possesso di laurea, risponda alle domande G16bis e G16ter, altrimenti vada alla fine del questionario]*

### **G16bis. Indichi l'ambito della Sua laurea.**

*(Segnare una sola risposta.)*

- 1) Letteratura, Arte e Lingue straniere .....
- 2) Scienze matematiche, fisiche, chimiche, naturali e informatiche .....
- 3) Storia e Filosofia .....
- 4) Psicologia e Pedagogia .....
- 5) Architettura e Ingegneria .....
- 6) Giurisprudenza, Economia e Statistica .....
- 7) Scienze politiche e sociali .....
- 8) Scienze mediche .....
- 9) Scienze motorie .....
- 10) Scienze agrarie .....
- 11) Ambito AFAM .....

### **G16ter. Può indicare il Suo voto di laurea? (Se ha più di una laurea, risponda facendo riferimento a quella più attinente con la disciplina di insegnamento)**

□□□□  
Voto di laurea

### **G17. Lei ha insegnato nella classe campione sin dall'inizio del ciclo di istruzione?**

- Sì .....
- No .....

**Se vuole, può aggiungere ulteriori informazioni e/o suggerimenti.**

---

---

**Il questionario è terminato, La ringraziamo per la Sua collaborazione.**