



Anno Scolastico 2015 - 2016

# **Questionario Insegnante**

## **Italiano**

## ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE DEL QUESTIONARIO

Il presente questionario è rivolto agli insegnanti di Italiano e Matematica delle classi del Campione Nazionale che hanno partecipato alle Rilevazioni Nazionali 2015-2016. Da diversi anni scolastici molti suoi colleghi partecipano a questa indagine, le cui finalità principali sono: a) raccogliere le opinioni degli insegnanti sui contenuti delle prove INVALSI e, più in generale, sulle attività svolte dall'Istituto; b) conoscere meglio le caratteristiche dell'attività didattica realizzata nelle scuole, con particolare riferimento all'insegnamento dell'Italiano e della Matematica. Tali informazioni potranno essere utili per interpretare i risultati delle prove INVALSI e raccogliere suggerimenti da parte degli insegnanti coinvolti.

Il questionario è composto da due parti: una Parte Specifica per disciplina e livello scolastico, che fa riferimento esclusivamente alla classe nella quale è stata svolta la Rilevazione INVALSI, ed una Parte Generale, uguale per tutti gli insegnanti. **Nel caso in cui Lei sia docente di più di una classe interessata dalla Rilevazione, Le chiediamo di compilare la parte specifica per ogni singola classe.**

Il questionario è stato ideato per essere completato in circa 30 minuti. Alla maggior parte delle domande potrà rispondere semplicemente spuntando il quadratino appropriato. Per ogni domanda, troverà specifiche istruzioni che La aiuteranno a compilare il questionario: non vi sono risposte "giuste" o "sbagliate", si senta libero/a di esprimere la Sua opinione con la massima sincerità.

È importante che Lei risponda accuratamente a ciascuna domanda in modo che le informazioni fornite riflettano esattamente le Sue opinioni e la situazione della Sua classe campione. Su tutte le informazioni che ci darà viene garantito il massimo riserbo, anche nei confronti del Suo Dirigente Scolastico. **L'INVALSI, nel rispetto della *privacy*, utilizzerà i dati solo per finalità statistiche ed in forma aggregata.**

Le ricordiamo che il questionario andrà necessariamente compilato *online* all'indirizzo fornitoLe dal Suo Dirigente Scolastico.

La ringraziamo vivamente per la collaborazione.

Per contatti, dubbi o suggerimenti scrivere a **questins@INVALSI.it**.

## Parte specifica

**Di seguito, Le chiediamo di esprimere la Sua opinione su alcuni aspetti delle prove INVALSI, facendo riferimento a questa classe campione. Se è docente di più di una classe campione, successivamente potrà rispondere per le altre.**

### D1. Secondo Lei, in che misura la prova INVALSI somministrata quest'anno recepisce le Indicazioni nazionali?

(Segnare una sola risposta.)

1. In modo eccessivo -----
2. In modo adeguato -----
3. In modo insufficiente -----
4. Non so/non saprei -----

### D2. Pensando alla prova di Italiano somministrata quest'anno, dica quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni.

(Segnare una risposta per ogni riga.)

|   | Per niente<br>d'accordo  | Poco<br>d'accordo        | Abbastanza<br>d'accordo  | Molto<br>d'accordo       | Non so/non<br>saprei     |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) Le domande della prova erano, complessivamente, troppo difficili rispetto alle abilità e conoscenze che gli alunni dovrebbero acquisire a scuola -----   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Il tempo previsto per lo svolgimento della prova è stato sufficiente per i miei alunni ----  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Le domande di comprensione della lettura riproponevano esercizi e attività svolte durante l'anno in quest'ambito -----<br>Gli esercizi linguistici riflettevano quanto insegnato durante l'anno in quest'ambito (per la II primaria) ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Le domande di grammatica riflettevano quanto insegnato durante l'anno in quest'ambito (per la V primaria e la secondaria di I e II grado) -----  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### D3. Nella prova somministrata quest'anno, le domande erano ...

(Segnare una sola risposta.)

1. ben formulate e chiare nelle consegne -----
2. a volte ambigue nella formulazione e non sempre chiare nelle consegne -----
3. complicate e poco chiare nella formulazione e nelle consegne -----
4. non so dare un giudizio -----

**D4. Nel corso dell'anno scolastico, ha proposto agli studenti della classe qualcuna delle attività sottoelencate?**

*(Sono possibili più risposte.)*

- a) Ho fatto svolgere e corretto in classe prove da me elaborate simili a quelle INVALSI --
- b) Ho invitato gli studenti a esercitarsi a casa su prove simili a quelle INVALSI -----
- c) Ho fatto esercitare gli studenti sulle prove proposte dall'INVALSI negli anni precedenti
- d) Ho fatto esercitare gli studenti su un testo apposito, acquistato per prepararsi alle prove INVALSI -----
- e) Non ho svolto nessuna di queste attività -----

***Di seguito, le chiediamo alcune informazioni relative all'attività didattica da Lei svolta in questa classe.***

**D5. Con quale frequenza Lei svolge le seguenti pratiche didattiche in classe?**

*(Segnare una risposta per ogni riga.)*

- |   | Mai o quasi mai          | Qualche volta            | Spesso                   | Sempre o quasi sempre    |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) Applico tecniche apprese nei corsi di aggiornamento ----   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Organizzo gli studenti in gruppi di lavoro-----            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Assegno agli studenti ricerche su temi specifici-----      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Discuto e correggo con gli studenti i compiti per casa --- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Organizzo attività extra-scolastiche di potenziamento ---  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) Organizzo attività extra-scolastiche di recupero -----     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**D6. Quanto ha usato i seguenti supporti multimediali nelle lezioni con gli studenti della Sua classe nell'ultimo anno scolastico?**

(Segnare **una** risposta per ogni riga.)

|   | Uso regolare             | Uso saltuario            | Non uso                  | Non presente a scuola    |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) Computer funzionante -----                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Videoproiettore -----                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Lavagna Interattiva Multimediale (LIM) ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Fotocamera/ telecamera digitale -----        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Tablet / notebook funzionante -----          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) Internet -----                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**D7. Nella valutazione degli studenti della Sua classe, indicativamente con quale frequenza utilizza le seguenti modalità di verifica?**

(Segnare **una** risposta per ogni riga.)

|  | Mai o quasi mai          | Qualche volta            | Spesso                   | Sempre o quasi sempre    |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) Interrogazione orale individuale programmata -----  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Interrogazione orale individuale non programmata -----  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Interrogazione in gruppo o all'intera classe -----  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Prove strutturate, da Lei predisposte, con domande in prevalenza a risposta "chiusa" (scelta multipla, vero-falso, ecc) ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Prove strutturate, da Lei predisposte, con domande in prevalenza a risposta "aperta" -----                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) Prova attinta dal manuale/libro di testo (o da altra fonte) -----   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g) Compito scritto con svolgimento aperto (componimento scritto, tema, ecc.) (non risponde la II primaria) -----                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**D8. Complessivamente, indichi per quante ore ogni settimana insegna Italiano in questa classe.**

Numero ore di insegnamento nella classe ogni settimana (max 30 ore)

|\_|\_|

### D9. Con quale frequenza fa svolgere ai suoi alunni le seguenti attività?

(Segnare una risposta per ogni riga.)

|   | Mai o quasi mai          | Qualche volta            | Spesso                   | Sempre o quasi sempre    |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) Esercizi specificamente volti a sviluppare la capacità di comprensione della lettura (strategie metacognitive, ritrovamento di informazioni, inferenza, ecc.)----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Esposizione orale del contenuto dei testi letti -----  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Riassunto scritto dei testi letti -----  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Discussione in classe sui testi letti -----  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Riflessioni e commenti per iscritto sui testi letti -----  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) Analisi delle caratteristiche stilistiche dei testi letti ( <i>non risponde la II primaria</i> ) -----   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### D10. Quali materiali di lettura propone in classe ai suoi alunni?

(Sono possibili più risposte.)

- a) Testi tratti dal sussidiario in adozione (*per la scuola primaria*) -----   
Testi letterari tratti dall'antologia in adozione (*per la scuola secondaria*) -----
- b) Articoli tratti da quotidiani -----
- c) Articoli o saggi tratti da riviste -----
- d) Materiali vari non ripresi dai libri di testo ma da fonti diverse (anche testi disponibili in rete) -----

### D11. Assegna libri da leggere a casa agli studenti della Sua classe?

(Segnare una sola risposta.)

1. Sì, consigliati da me -----
2. Sì, lasciando liberi gli studenti di scegliere il libro da leggere-----
3. Sì, a volte consigliati da me, a volte scelti dagli studenti
4. No -----

## Solo per la V primaria e per la secondaria di I e II grado

### D12. Nell'insegnare grammatica, Lei segue un preciso modello teorico?

(Segnare **una sola** risposta.)

1. Sì, quello della grammatica valenziale (o argomentale) -----
2. Sì, quello della grammatica tradizionale (analisi grammaticale e logica) -----
3. Seguo un modello misto, a seconda dei contenuti affrontati -----
4. Non seguo un modello preciso ma mi affido al libro di testo -----

### D13. A quale dei seguenti argomenti Lei dà più spazio nell'insegnamento della grammatica?

(Può indicare **al massimo due** risposte.)

- a) Ortografia -----
- b) Morfologia e classi di parole -----
- c) Lessico (campi semantici, sinonimi e contrari, ecc.) -----
- d) Sintassi della frase -----
- e) Sintassi del periodo -----
- f) Forme e strutture testuali -----

### D14. Con quale frequenza Lei svolge le seguenti attività nell'insegnare grammatica agli alunni della classe?

(Segnare **una** risposta per ogni riga.)

|  | Mai o quasi mai          | Qualche volta            | Spesso                   | Sempre o quasi sempre    |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) Osservazione di specifici fenomeni linguistici, a partire dai testi letti -----                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Osservazione di specifici fenomeni linguistici, a partire dagli errori più comuni degli studenti -----                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Presentazione di esempi e inferenza in comune delle regole grammaticali -----   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Spiegazione delle regole a partire dal libro di testo, seguita da esercizi applicativi -----                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Presentazione di un "problema" linguistico, raccolta in comune di materiale, formulazione e verifica di ipotesi ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) Osservazione e studio di fenomeni linguistici nel parlato quotidiano -----  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## *Parte generale*

***Di seguito, Le chiederemo alcune informazioni generali sul Suo lavoro.***

### **G1. Da quanti anni insegna nell'Istituto scolastico in cui attualmente lavora?**

Un anno o meno -----

2-3 anni -----

4-5 anni -----

Più di 5 anni -----

### **G2. Indichi di seguito il Suo rapporto di lavoro nell'anno scolastico in corso.**

Insegnante a tempo indeterminato -----

Insegnante a tempo determinato (con incarico annuale) -----

Insegnante a tempo determinato (con incarico di durata inferiore a un anno) -----

### **G3. Nella Sua scuola Lei svolge una o più delle seguenti funzioni oltre all'insegnamento?** *(Sono possibili più risposte.)*

a) Collaboratore Vicario del Dirigente (vice preside) -----

b) Altro collaboratore del Dirigente -----

c) Coordinatore di area disciplinare (o di Dipartimento) -----

d) Funzione strumentale -----

e) Responsabile PON -----

f) Responsabile di laboratorio -----

g) Referente INVALSI -----

h) Referente di progetto -----

i) Coordinatore del Consiglio di classe -----

j) Nucleo/gruppo di valutazione -----

k) No, nessuna di queste funzioni -----



**G4. Quali tra le seguenti attività di aggiornamento ha svolto negli ultimi due anni scolastici (2014-15 e 2015-16)?** *(Sono possibili più risposte.)*

- a) Approfondimento di argomenti disciplinari -----
- b) Didattica -----
- c) Integrazione dell'informatica nell'insegnamento -----
- d) Metodi e tecniche di valutazione -----
- e) Attività di potenziamento/recupero per studenti stranieri-----
- f) Riduzione dell'abbandono scolastico -----
- g) Prevenzione del bullismo e gestione dei conflitti -----
- h) Interpretazione e utilizzo dei risultati di test di apprendimento standardizzati -----
- i) Altre attività di aggiornamento -----
- j) Nessuna attività di aggiornamento -----

**G5. Indichi di seguito se negli ultimi due anni scolastici (2014-15 e 2015-16) ha fatto qualcuna delle seguenti esperienze.**

*(Sono possibili più risposte.)*

- a) Osservatore esterno per le Rilevazioni INVALSI -----
- b) Osservatore esterno per le Indagini internazionali organizzate dall'INVALSI (PISA; TIMSS, etc.)
- c) Partecipazione a seminari di formazione organizzati dall'INVALSI -----
- d) Partecipazione ad altri progetti promossi dall'INVALSI -----
- e) Nessuna di queste esperienze -----

**G6. Ha partecipato a iniziative organizzate nell'ambito dei progetti PON/FSE o FESR?**

Sì

No

*[Se è Responsabile PON e/o ha partecipato a iniziative organizzate nell'ambito dei progetti PON/FSE o FESR, risponda alla domanda G6bis, altrimenti vada alla domanda G7]*

**G6bis. Facendo riferimento ai progetti PON a cui ha partecipato, indichi di seguito quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni.**

(Segnare **una** risposta per ogni riga.)

|   | Per niente d'accordo     | Poco d'accordo           | Abbastanza d'accordo     | Molto d'accordo          | Non so/non saprei        |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) Gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti rispetto alle aspettative iniziali ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Gli insegnanti hanno sperimentato metodologie didattiche innovative -----                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) I progetti hanno avuto una ricaduta positiva sul lavoro degli insegnanti -----           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) I progetti hanno avuto una ricaduta positiva sull'apprendimento degli studenti-----      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) I progetti hanno contribuito al miglioramento del clima disciplinare della scuola -----  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) I fondi PON hanno permesso di promuovere iniziative altrimenti non realizzabili -----    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**G7. Qual è il Suo giudizio riguardo ai seguenti aspetti delle Rilevazioni INVALSI?**

(Segnare **una** risposta per ogni riga.)

|   | Negativo                 | Parzialmente negativo    | Parzialmente positivo    | Positivo                 | Non so/non saprei        |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) Reperibilità e fruibilità delle informazioni sul contenuto e sul significato delle prove (Quadri di Riferimento, Guide alla lettura, ecc.) - | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Tempi di restituzione dei risultati delle prove alle singole scuole -----  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Chiarezza delle informazioni sui risultati delle prove restituiti alle singole scuole -----  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Disponibilità da parte dell'INVALSI a fornire chiarimenti -----  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Chiarezza delle procedure di somministrazione delle prove comunicate dall'INVALSI -----  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) Utilizzabilità dei risultati da parte dei singoli insegnanti e del consiglio di classe -----   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**G8. Dica ora quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni.**

**I risultati delle prove INVALSI dovrebbero essere...**

(Segnare **una** risposta per ogni riga.)

|  | Per niente<br>d'accordo  | Poco<br>d'accordo        | Abbastanza<br>d'accordo  | Molto<br>d'accordo       | Non so/non<br>saprei     |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) ... usati dagli insegnanti per valutare i singoli studenti nel corso dell'anno, contribuendo a definire il loro voto finale ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) ... utilizzati per confrontare i livelli di apprendimento nelle diverse classi all'interno di una scuola -----                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) ... discussi tra Dirigente Scolastico e docenti ----  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) ... utilizzati dalle singole scuole per l'autovalutazione di Istituto -----   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) ... resi pubblici e utilizzati per confrontare i livelli di apprendimento tra scuole diverse -----                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**G9. Le chiediamo ora informazioni sull'uso che ha fatto la Sua scuola dei risultati delle Rilevazioni INVALSI 2014-15 nell'anno scolastico in corso.**

**I risultati sono stati ...**

(Segnare **una** risposta per ogni riga.)

|   | Si                       | No                       | Non<br>so/non<br>saprei  |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) discussi dal Dirigente Scolastico con i singoli insegnanti ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) comunicati nel Collegio dei Docenti -----                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) commentati in una commissione apposita -----                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) discussi fra colleghi della stessa disciplina -----              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) presentati ai genitori durante le assemblee di classe -----      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) pubblicati sul web -----   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## G10. Con quale frequenza il Suo Dirigente Scolastico ...

(Segnare una risposta per ogni riga.)

|  | Mai o quasi mai          | Qualche volta            | Spesso                   | Sempre o quasi sempre    | Non so/non saprei        |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) promuove iniziative di aggiornamento per gli insegnanti ----                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) organizza momenti di confronto fra docenti della stessa disciplina -----            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) organizza occasioni di confronto interno sulle metodologie didattiche -----         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) organizza riunioni per stabilire criteri comuni di valutazione degli studenti ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) tiene sotto costante osservazione il raggiungimento degli obiettivi educativi ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) esprime valutazioni sull'operato degli insegnanti -----                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## G11. Con quale frequenza Lei svolge le seguenti attività con i suoi colleghi?

(Segnare una risposta per ogni riga.)

|  | Mai o quasi mai          | Qualche volta            | Spesso                   | Sempre o quasi sempre    |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) Scambi di opinione sulla didattica-----                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Preparazione di materiali per l'insegnamento -----                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Scambi di materiali per l'insegnamento-----                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Condivisione di prove di valutazione -----                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Scambi di informazioni su libri o fonti web utili per insegnamento----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) Progettazione di unità didattiche di apprendimento ----                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## G12. In riferimento a questa scuola, come descriverebbe:

(Segnare una risposta per ogni riga.)

|   | Pessima                  | Discreta                 | Buona                    | Ottima                   |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) Le relazioni tra gli studenti -----  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Le relazioni tra gli insegnanti -----  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Le relazioni tra insegnanti e studenti -----   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Le relazioni tra insegnanti e genitori -----   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Le relazioni tra insegnanti e personale ATA -----  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) Le relazioni tra insegnanti e Dirigente scolastico -----   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g) La preparazione degli insegnanti -----   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| h) La dedizione al lavoro degli insegnanti -----  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| i) La capacità di innovazione didattica degli insegnanti -----  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| j) Il grado di preparazione degli studenti in uscita dalla scuola -----   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| k) La capacità della scuola di ottenere finanziamenti pubblici -----  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| l) L'integrazione tra la scuola e il territorio (Enti locali, associazioni culturali, imprese locali, associazioni di volontariato, ecc.) ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| m) La capacità della scuola di orientare gli studenti nelle loro scelte (indirizzo scolastico, professione, etc.) -----                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| n) La capacità della scuola di fare in modo che tutti gli insegnanti lavorino al meglio delle loro possibilità -----                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**G13. Un insegnante è chiamato a perseguire numerosi obiettivi in un contesto educativo estremamente articolato. Le chiediamo di scegliere, tra gli obiettivi sotto elencati, quello che guida con maggiore forza il suo operato quotidiano:**

*(Segnare una sola risposta.)*

- Adoperarmi affinché la scuola sia una comunità positiva e serena -----
- Guidare la crescita personale e culturale degli studenti, sostenendoli nei momenti critici ----
- Svolgere il mio lavoro senza farmi carico di compiti che spettano ad altri -----
- Migliorare il rendimento degli studenti ed accrescere la mia efficacia nell'insegnamento ---
- Impegnarmi affinché l'istituzione scolastica sia più inclusiva ed equa verso ogni studente --
- Trovare occasioni per migliorare ed innovare la mia professionalità -----
- Aiutare gli studenti nelle loro scelte finalizzate al raggiungimento di traguardi -----

***Le chiediamo infine alcune informazioni personali.***

**G14. Lei è:**

maschio -----

femmina -----

**G15. Indichi il suo anno di nascita:**

19|\_|\_|

*Anno di nascita*

**G16. Qual è il titolo di studio più elevato che ha conseguito?**

*(Segnare una sola risposta)*

1. Diploma magistrale -----
2. Laurea triennale o diploma universitario -----
3. Laurea specialistica o magistrale -----
4. Laurea vecchio ordinamento -----
5. Master di secondo livello -----
6. Dottorato di ricerca -----
7. Scuola di specializzazione per l'insegnamento --
8. Altra scuola di specializzazione *post lauream* ---

*[Se in possesso di laurea, risponda alla domanda G16bis, altrimenti vada alla fine del questionario]*

**G16bis. Indichi l'ambito della sua laurea:**

*(Segnare una sola risposta.)*

**Se vuole, può aggiungere ulteriori informazioni e/o suggerimenti.**

---

---

**Il questionario è terminato, La ringraziamo per la Sua  
collaborazione.**