



Anno Scolastico 2014 – 2015

Questionario Scuola

ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE DEL QUESTIONARIO

Il presente questionario è rivolto ai Dirigenti Scolastici la cui scuola è stata selezionata per far parte del Campione Nazionale 2014-2015. **Il questionario non ha il fine di valutare i singoli istituti o Dirigenti**, ma di conoscere le Sue opinioni sulle prove INVALSI, il coinvolgimento delle famiglie nella scuola che dirige, le azioni intraprese sui temi della valutazione e, più in generale, il modo in cui tale tematica viene percepita nella Sua scuola dai docenti, dagli studenti e dalle famiglie.

Il questionario è composto ed è stato ideato per essere compilato in circa 30 minuti. Alla maggior parte delle domande potrà rispondere semplicemente spuntando il quadratino appropriato. Per ogni domanda, troverà specifiche istruzioni che La aiuteranno a compilare il questionario: si senta libero/a di esprimere la Sua opinione con la massima sincerità.

È importante che Lei risponda accuratamente a ciascuna domanda in modo che le informazioni fornite riflettano esattamente le Sue opinioni e la situazione della scuola che dirige. Su tutte le informazioni che ci darà viene garantito il massimo riserbo. **L'INVALSI, nel rispetto della *privacy*, utilizzerà i dati solo per finalità statistiche ed in forma aggregata.**

Le ricordiamo che il questionario andrà necessariamente compilato *on-line* all'indirizzo da noi fornito via e-mail.

La ringraziamo vivamente per la collaborazione.

Per contatti, dubbi o suggerimenti scrivere a questscuola@INVALSI.it.

Di seguito Le chiediamo di esprimere la Sua opinione su alcuni aspetti delle Rilevazioni Nazionali INVALSI.

D1. Come descriverebbe l'opinione nei confronti delle Rilevazioni Nazionali INVALSI dei seguenti soggetti nella Sua scuola...

(Segnare una risposta per ogni riga.)

	Decisamente critica	Abbastanza critica	Abbastanza favorevole	Decisamente favorevole	Non so/non saprei
a) Dirigente Scolastico -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) studenti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) insegnanti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) genitori -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) membri del Consiglio di Istituto -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D2. Qual è il Suo giudizio riguardo ai seguenti aspetti operativi delle Rilevazioni Nazionali INVALSI?

(Segnare una risposta per ogni riga.)

	Negativo	Parzialmente negativo	Parzialmente positivo	Positivo	Non so/non saprei
a) Reperibilità e fruibilità delle informazioni sul contenuto e sul significato delle prove (Quadri di Riferimento, Guide alla lettura, ecc.) -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Tempi di restituzione dei risultati delle prove alle singole scuole -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Chiarezza delle informazioni sui risultati delle prove restituiti alle singole scuole --	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Disponibilità da parte dell'INVALSI a fornire chiarimenti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Chiarezza delle procedure di somministrazione delle prove comunicate dall'INVALSI -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Utilizzabilità dei risultati da parte dei singoli insegnanti e dei Consigli di classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D3. Le chiediamo ora informazioni sull'uso che ha fatto la Sua scuola dei risultati delle Rilevazioni INVALSI 2013-14 nell'anno scolastico appena trascorso. I risultati sono stati da Lei...

(Sono possibili più risposte.)

- a) discussi con i singoli insegnanti -----
- b) comunicati al Collegio dei Docenti -----
- c) commentati in una commissione apposita -----
- d) discussi con insegnanti della stessa disciplina -----
- e) discussi con il Presidente del Consiglio d'Istituto -----
- f) presentati ai genitori durante le assemblee di istituto -----
- g) presentati ad altri soggetti esterni alla scuola -----
- h) discussi all'interno dei dipartimenti di Italiano e di Matematica-----
- i) altro (specificare) -----

D4. Quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni relative all'utilizzo delle prove INVALSI?

(Segnare una risposta per ogni riga.)

	Per niente d'accordo	Poco d'accordo	Abbastanza d'accordo	Molto d'accordo	Non so/non saprei
a) I risultati delle prove INVALSI dovrebbero essere usati dagli insegnanti per valutare i singoli studenti nel corso dell'anno, contribuendo a definire il loro voto finale -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) I risultati delle prove INVALSI dovrebbero essere utilizzati per confrontare i livelli di apprendimento nelle diverse classi all'interno di una scuola -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) I risultati delle prove INVALSI dovrebbero essere discussi tra Dirigente Scolastico e docenti-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) I risultati delle prove INVALSI dovrebbero essere utilizzati dalle singole scuole per l'autovalutazione di Istituto --	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) I risultati delle prove INVALSI dovrebbero essere resi pubblici e utilizzati per confrontare i livelli di apprendimento tra scuole diverse -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D5. Questa scuola ha partecipato a progetti PON/FSE o FESR?

Si -----

No -----

[Se la Sua scuola ha partecipato a iniziative organizzate nell'ambito dei progetti PON/FSE o FESR, risponda alla domanda D5bis, altrimenti vada alla D6]

D5bis. Facendo riferimento ai progetti PON a cui ha partecipato la Sua scuola, indichi di seguito quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni.

(Segnare una risposta per ogni riga.)

	Per niente d'accordo	Poco d'accordo	Abbastanza d'accordo	Molto d'accordo	Non so/non saprei
a) Gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti rispetto alle aspettative iniziali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Gli insegnanti hanno sperimentato metodologie didattiche innovative -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) I progetti hanno avuto una ricaduta positiva sul lavoro degli insegnanti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) I progetti hanno avuto una ricaduta positiva sull'apprendimento degli studenti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) I progetti hanno contribuito al miglioramento del clima disciplinare della scuola -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) I fondi PON hanno permesso di promuovere iniziative altrimenti non realizzabili -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D6. Su una scala da 1 (per nulla) a 10 (del tutto), quanto è soddisfatto rispetto ai seguenti aspetti del Suo lavoro in questa scuola?

(Segnare una risposta per ogni riga.)

- a) Il livello di autonomia nella scelta degli indirizzi educativi della scuola -----
- b) Il livello di autonomia nella gestione delle risorse finanziarie (es. nelle decisioni di acquisto) -----

D7. Con riferimento a questa scuola, quando deve assumere decisioni strategiche (es. partecipare a una rete di scuole) quale tra le seguenti azioni descrive meglio il Suo comportamento?

(Segnare una sola risposta.)

- Mi informo, consulto i docenti e poi decido autonomamente -----
- Coinvolgo direttamente nella decisione un piccolo gruppo di docenti della scuola -----
- Coinvolgo direttamente nella decisione la maggior parte dei docenti della scuola -----
- Coinvolgo nella decisione i docenti e il personale tecnico-amministrativo -----
- Coinvolgo nella decisione i docenti e le famiglie degli studenti -----
- Rimando la decisione al Consiglio di Istituto e/o al Collegio dei docenti -----

D8. Quando si verifica una problematica complessa (es. atti di vandalismo/bullismo), Lei tende a chiedere consigli al di fuori della Sua scuola per risolverla?

(Segnare al massimo due risposte.)

- a) Sì, ad altri colleghi Dirigenti Scolastici -----
- b) Sì, ad associazioni dei Dirigenti Scolastici -----
- c) Sì, ai direttori dell'Ufficio Scolastico Regionale -----
- d) Sì, a persone esperte della problematica -----
- e) Sì, ad altre figure -----
- f) No, tendo a non chiedere consigli fuori dalla scuola -----

D9. Sulla base della Sua esperienza, quanto incidono i seguenti soggetti sulle principali decisioni da prendere in questa scuola?

(Segnare una risposta per ogni riga.)

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
a) MIUR -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Il Dirigente Scolastico -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Il DSGA -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Gli insegnanti della scuola -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) I rappresentanti sindacali degli insegnanti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) I genitori degli alunni e i loro rappresentanti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) L'Ufficio Scolastico Regionale -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Altri soggetti (es. Associazioni, Fondazioni) -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D10. Di seguito sono elencati alcuni comportamenti sul modo di dirigere una scuola; può indicare la frequenza con cui si sono verificati nell'anno scolastico 2014-15 nel suo Istituto?

(Segnare una risposta per ogni riga.)

	Mai o quasi mai	Qualche volta	Spesso	Sempre o quasi sempre
a) Mi assicuro che le attività di sviluppo professionale dei docenti concordino con gli obiettivi di insegnamento della scuola -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Mi assicuro che i docenti lavorino in conformità agli obiettivi educativi della scuola -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Osservo le attività educative nelle classi -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Fornisco suggerimenti ai docenti su come migliorare il loro insegnamento -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Controllo le attività di verifica svolte dagli studenti ---	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Quando un docente ha problemi nella sua classe, prendo l'iniziativa di discuterne con lei/lui -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Informo i docenti sulle opportunità di aggiornamento disciplinare e didattico -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Dispongo di lavorare per obiettivi e/o in base al piano dell'offerta formativa -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Tengo conto dei risultati degli esami per le decisioni che riguardano lo sviluppo del curriculum scolastico -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Mi assicuro che le responsabilità di coordinamento del curriculum scolastico siano chiaramente definite --	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Mi occupo di risolvere i problemi disciplinari interni alle classi -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Sostituisco in classe i docenti assenti in modo imprevisto -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D11. In riferimento a questa scuola, al suo lavoro e ai docenti, quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni?

(Segnare una risposta per ogni riga.)

	Molto in disaccordo	Disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
a) E' importante per il mio lavoro assicurarsi che le strategie educative, approvate dal Ministero, siano spiegate ai nuovi docenti e siano usate dai docenti più esperti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Usare i punteggi delle prove INVALSI degli studenti per valutare il rendimento del docente sminuisce il valore del suo giudizio professionale-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Dare ai docenti troppa libertà nella scelta delle proprie tecniche didattiche può diminuire l'efficacia dell'insegnamento -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Parte importante del mio lavoro è assicurarsi che le abilità di insegnamento del personale docente siano in continuo miglioramento -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Parte importante del mio lavoro è assicurarsi che i docenti si considerino responsabili dell'attuazione degli obiettivi della scuola -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Parte importante del mio lavoro è presentare nuovi progetti ai genitori in modo convincente -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) E' importante per la scuola che io verifichi il rispetto delle regole da parte di tutti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) E' importante per la scuola che io controlli che non ci siano errori negli atti e nelle procedure amministrative	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Parte importante del mio lavoro è risolvere i problemi dell'orario e/o della programmazione delle lezioni ----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Parte importante del mio lavoro è creare un'atmosfera serena nella scuola -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Non ho modo di sapere se i docenti svolgono bene o male i loro compiti di insegnamento -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D12. Quale delle seguenti affermazioni descrive meglio le aspettative dei genitori nei confronti della Sua scuola?

(Segnare una sola risposta.)

- C'è una pressione costante da parte dei genitori, i quali richiedono che la nostra scuola fissi livelli di rendimento molto elevati e che gli studenti li raggiungano -----
- C'è una pressione costante da parte di molti genitori perchè la nostra scuola fissi livelli di rendimento elevati e gli studenti li raggiungano -----
- Le pressioni sulla scuola affinché gli studenti raggiungano livelli di rendimento elevati provengono da una minoranza di genitori -----
- Le pressioni sulla scuola affinché gli studenti raggiungano livelli di rendimento elevati sono pressoché inesistenti -----

D13. Nella scuola che dirige, ci sono associazioni di genitori che partecipano alla vita scolastica?

(Segnare una sola risposta.)

- Sì e giudico positivamente il loro operato nella mia scuola -----
- Sì, ma credo siano una fonte di difficoltà per la mia scuola -----
- Sì, ma non ho informazioni sufficienti per giudicare il loro operato -----
- No -----

D14. Indichi quanto i genitori degli studenti di questa scuola ...

(Segnare una risposta per ogni riga.)

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
a) partecipano alle assemblee dei genitori -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) votano alle elezioni del Consiglio d'Istituto -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) sono presenti alle riunioni/incontri tra genitori e insegnanti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) incontrano gli insegnanti per avere informazioni sui figli -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) partecipano volontariamente ad attività di manutenzione degli edifici e degli spazi esterni -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) discutono l'andamento dell'intera scuola in termini di risultati di apprendimento complessivo degli studenti -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) discutono le scelte di spesa dei fondi a disposizione della scuola -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) discutono lo stato delle strutture e degli edifici della scuola -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) partecipano con finanziamenti al buon andamento della scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) partecipano con attività volontarie al buon andamento della scuola -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) intervengono sulla definizione dei programmi scolastici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) partecipano in modo attivo alle attività didattiche -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) discutere i risultati delle prove INVALSI ottenute dagli studenti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D15. In che misura si riscontrano i seguenti comportamenti fra gli alunni della Sua scuola?

(Segnare una risposta per ogni riga.)

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
a) Arrivare a scuola in ritardo -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Assenze ingiustificate -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Disturbare in classe -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Atti di prepotenza, anche fisica, tra studenti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Intimidazioni o insulti tra studenti (anche tramite sms e social network) -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Atti di arroganza verso gli insegnanti o il personale scolastico -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D16. Le seguenti affermazioni si riferiscono alla partecipazione degli insegnanti nella gestione della scuola. Secondo Lei, quanti insegnanti in questa scuola ...

(Segnare una risposta per ogni riga.)

	Nessuno/quasi nessuno	Alcuni	La maggior parte	Tutti/quasi tutti
a) partecipano ai processi decisionali della scuola? -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) danno il proprio contributo per risolvere i problemi della scuola? -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) avanzano proposte utili per migliorare la gestione della scuola? -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) sono disponibili a candidarsi come rappresentanti degli insegnanti nel Consiglio d'Istituto? -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) contribuiscono a stabilire le priorità della scuola? -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) si impegnano a far rispettare le regole nella scuola anche da parte degli studenti che non sono delle loro classi? -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) intervengono per risolvere le situazioni conflittuali che si verificano tra studenti nella scuola? -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) partecipano attivamente alle attività di sviluppo e miglioramento della scuola? --	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) incoraggiano la partecipazione attiva degli studenti alla vita della scuola? -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D17. La scuola ha reso accessibile ai genitori il registro elettronico delle presenze/assenze degli studenti?

(Segnare una sola risposta.)

- Sì, in tutte le classi -----
- Sì, solo in alcune classi sperimentali -----
- No, ma è in programma -----
- No -----

D18. La Sua scuola dispone delle seguenti strutture/infrastrutture funzionanti?

(Segnare *una* risposta per ogni riga.)

	Presente in tutti i plessi	Presente soltanto in alcuni plessi	Non presente a scuola
a) Palestra -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Biblioteca con sala consultazione -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Spazi all'aperto (es. giardini, campi sportivi) -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Laboratorio informatico -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Laboratorio linguistico -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Laboratorio scientifico -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Laboratorio artistico/musicale -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Laboratorio tecnico -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Laboratorio teatrale -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Impianto di riscaldamento -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Impianto di illuminazione -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D19. Nella Sua scuola, i seguenti strumenti sono presenti in modo adeguato?

(Segnare **una** risposta per ogni riga.)

	Presenti in modo adeguato	Presenti in modo inadeguato	Del tutto assenti
a) Materiali didattici (es. libri di testo) -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Materiale di cancelleria (es. carta, matite) -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Libri a libera consultazione degli studenti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Servizio di prestito bibliotecario -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Sussidi audiovisivi per la didattica -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Computer funzionanti destinati alla didattica -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Lavagne Interattive Multimediali (LIM) -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Software destinati alla didattica -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) <i>Tablet/notebook</i> funzionanti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Connessione di rete funzionante -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Di seguito, Le chiederemo alcune informazioni generali sul Suo lavoro.

D20. Genere:

maschio -----

femmina -----

D21. Indichi il Suo anno di nascita:

19 |__|__|
Anno di nascita.

D22. Qual è il titolo di studio più elevato che ha conseguito?

(Segnare una sola risposta)

Diploma magistrale-----

Laurea triennale o diploma universitario -----

Laurea specialistica o magistrale -----

Laurea vecchio ordinamento -----

Master di secondo livello -----

Dottorato di ricerca -----

Scuola di specializzazione per l'insegnamento -----

Altra scuola di specializzazione *post lauream* -----

D22bis. Indichi l'ambito della Sua laurea

D23. Da quale anno ricopre l'incarico di Dirigente Scolastico?

(Segnare una risposta per ogni riga.)

a) |__|__|__|__|

b) Nella scuola attuale: |__|__|__|__|

D24. Che tipo di incarico ricopre in questa scuola?

(Segnare una sola risposta)

Dirigente Scolastico a tempo indeterminato -----

Dirigente Scolastico incaricato (a tempo determinato) -----

Dirigente Scolastico a tempo indeterminato con incarico di reggenza -----

Dirigente Scolastico incaricato (a tempo determinato) con incarico di reggenza -----

D25. Nel corso della Sua carriera di Dirigente Scolastico o di insegnante, Lei ha lavorato per almeno un anno scolastico in un Istituto situato fuori dalla Regione in cui lavora oggi?

(Segnare una sola risposta)

No, sono sempre rimasto/a nella regione attuale -----

Sì, ho lavorato in un'altra regione -----

D26. Indichi se negli ultimi due anni scolastici (2013-14 e 2014-15) ha fatto qualcuna delle seguenti esperienze.

(Sono possibili più risposte)

a) Osservatore esterno per le Rilevazioni INVALSI -----

b) Osservatore esterno per le Indagini internazionali organizzate dall'INVALSI (es. PISA, TIMSS) -----

c) Partecipazione a seminari di formazione organizzati dall'INVALSI -----

d) Partecipazione ad altri progetti promossi dall'INVALSI -----

e) Nessuna di queste esperienze -----

D27. Dirige un'altra scuola nella quale ci sono classi campione 2014-15?

Sì -----

No -----

[Se Sì, risponda alla domanda D27bis, altrimenti vada alla D28]

D27bis. Indichi di seguito il Codice Meccanografico Istituto.

D28. Se vuole, può aggiungere ulteriori informazioni e/o suggerimenti

Grazie per la Sua collaborazione!