

I PARTE			
SEZIONE A: INFORMAZIONI GENERALI		Passare a	
	Per prima cosa vorrei porle qualche domanda sulla sua formazione, i suoi studi, la lingua che parla e il tipo di lavoro che svolge o ha eventualmente svolto negli ultimi 12 mesi.		

A1.	È nato/a in Italia? Si <input type="checkbox"/> 1> Dom. A6IT No <input type="checkbox"/> 2		
-----	--	--	--

A2.	Se non è nato/a in Italia, in quale nazione è nato/a? Indicare la nazione <input type="checkbox"/>		
-----	---	--	--

A4.	Da quanti anni vive in Italia? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> anni		
-----	---	--	--

		Passare a	
A5.	Prima di immigrare nel luogo in cui attualmente vive, quale è stato il titolo di studio più elevato che ha conseguito? <i>INT: una sola risposta possibile.</i>		
	Livello prescolare (frequenza incompleta scuola elementare)	<input type="checkbox"/> 00	
	Istruzione di I grado (Scuola elementare: 5 anni)	<input type="checkbox"/> 01	
	Istruzione secondaria di I grado (Scuola media: 3 anni)	<input type="checkbox"/> 02	
	Istruzione secondaria di II grado (Scuola superiore: 5 anni o formazione professionale: 3 anni)	<input type="checkbox"/> 03	
	Istruzione di III grado, I livello, che comporta un titolo non equivalente al diploma universitario di I livello (Corsi post secondari non universitari)	<input type="checkbox"/> 05	
	Istruzione di III grado, I livello, che comporta un diploma universitario iniziale o titolo equivalente (Corso di laurea, laurea breve, ISEF, Accademia, Conservatorio...)	<input type="checkbox"/> 06	
	Istruzione di III grado, II livello che comporta un titolo di studio superiore o un titolo equivalente (Specializzazione, Dottorato di ricerca...)	<input type="checkbox"/> 07	
	Nessun titolo (non ha mai frequentato la scuola)	<input type="checkbox"/> 10	
	Corsi non classificabili in base a gradi di istruzione	<input type="checkbox"/> 09	
	.....->		Dom. A7

A6IT	In quale regione è nato?		
	Abruzzo	<input type="checkbox"/> 40	
	Basilicata	<input type="checkbox"/> 41	
	Calabria	<input type="checkbox"/> 42	
	Campania	<input type="checkbox"/> 43	
	Emilia Romagna	<input type="checkbox"/> 44	
	Friuli Venezia Giulia	<input type="checkbox"/> 45	
	Lazio	<input type="checkbox"/> 46	
	Liguria	<input type="checkbox"/> 47	
	Lombardia	<input type="checkbox"/> 48	
	Marche	<input type="checkbox"/> 49	
	Molise	<input type="checkbox"/> 50	
	Piemonte	<input type="checkbox"/> 51	
	Puglia	<input type="checkbox"/> 52	
	Sardegna	<input type="checkbox"/> 53	
	Sicilia	<input type="checkbox"/> 54	
	Toscana	<input type="checkbox"/> 55	
	Trentino Alto Adige	<input type="checkbox"/> 56	
	Umbria	<input type="checkbox"/> 57	
	Valle d'Aosta	<input type="checkbox"/> 58	
	Veneto	<input type="checkbox"/> 59	

A7.	<p>Indipendentemente dal fatto che abbia completato un corso di studi, durante la sua vita, per quanti anni è andato a scuola? Facendo il calcolo cominci a contare dal primo anno delle scuole elementari e non conti gli anni che eventualmente ha ripetuto.</p> <p><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> anni</p> <p><i>INT: Se la risposta è 00 anni</i></p>	Passare a	
		>Dom. B 1 (dopo aver messo X nella casella "nessun titolo" in A8)	

A8.	<p>Qual è attualmente il più alto titolo di studio da lei conseguito?</p> <p><i>INT: una sola risposta possibile, considerare anche i diplomi ottenuti all'estero.</i></p> <p>Livello prescolare (frequenza incompleta scuola elementare) <input type="checkbox"/> 00</p> <p>Istruzione di I grado (Scuola elementare: 5 anni) <input type="checkbox"/> 01</p> <p>Istruzione secondaria di I grado (Scuola media: 3 anni) <input type="checkbox"/> 02</p> <p>Istruzione secondaria di II grado (Scuola superiore: 5 anni o formazione professionale: 3 anni) <input type="checkbox"/> 03</p> <p>Istruzione di III grado, I livello, che comporta un titolo non equivalente al diploma universitario di I livello (Corsi post secondari non universitari) <input type="checkbox"/> 05</p> <p>Istruzione di III grado, I livello, che comporta un diploma universitario iniziale o titolo equivalente (Corso di laurea, laurea breve, ISEF, Accademia, Conservatorio...) <input type="checkbox"/> 06</p> <p>Istruzione di III grado, II livello che comporta un titolo di studio superiore o un titolo equivalente (Specializzazione, Dottorato di ricerca...) <input type="checkbox"/> 07</p> <p>Nessun titolo (non ha mai frequentato la scuola) <input type="checkbox"/> 10</p> <p>Corsi non classificabili in base a gradi di istruzione <input type="checkbox"/> 09</p>		
		...> Dom. A12	
		...> Dom. A12	
		...> Dom. A11	
		...> (00 domanda A7)	

		Passare a	
A8.IT	<p>Qual è attualmente il più alto titolo di studio da lei conseguito? <i>INT: per i titoli diversi da istruzione di 3° grado copiare in A8 it la risposta ottenuta in A8; per chi ha un livello di istruzione di 3° grado distinguere Laurea breve da Corso di laurea e da Specializzazione, Dottorato di ricerca.</i></p>		
	Livello prescolare (frequenza incompleta scuola elementare)	<input type="checkbox"/> 00	
	Istruzione di I grado (Scuola elementare: 5 anni)	<input type="checkbox"/> 01	
	Istruzione secondaria di I grado (Scuola media: 3 anni)	<input type="checkbox"/> 02	
	Istruzione secondaria di II grado (Scuola superiore: 5 anni o formazione professionale: 3 anni)	<input type="checkbox"/> 03	
	Istruzione di III grado, I livello, che comporta un titolo non equivalente al diploma universitario di I livello (Corsi post secondari non universitari)	<input type="checkbox"/> 05	
	Istruzione di III grado, I livello, che comporta un diploma universitario iniziale o titolo equivalente (Laurea breve, ISEF, Accademia, Conservatorio...)	<input type="checkbox"/> 06	
	Istruzione di III grado, II livello (Corso di laurea)	<input type="checkbox"/> 17	
	Istruzione di III grado, II livello che comporta un titolo di studio superiore o un titolo equivalente (Specializzazione, Dottorato di ricerca...)	<input type="checkbox"/> 27	
	Nessun titolo	<input type="checkbox"/> 10	
	Corsi non classificabili in base a gradi di istruzione	<input type="checkbox"/> 09	

A9.	<p>Quale tra quelli indicati appresso indica meglio il tipo di istruzione Secondaria di II grado, da Lei conseguito?</p>		
	Licei, ITGC, ITIS, IPSIA (5 anni)	<input type="checkbox"/> 1	
	Corso regionale di formazione professionale / qualifica IPSIA (3 anni)	<input type="checkbox"/> 2	
	Altro (specificare)	<input type="checkbox"/> 4	
	Non so	<input type="checkbox"/> 7	
	.....>Dom. B 1		

		Passare a	
A10 bis	In quale Stato/Regione ha completato il suo percorso formativo di II grado?		
	Stato (specificare)		
	Abruzzo	<input type="checkbox"/> 40	
	Basilicata	<input type="checkbox"/> 41	
	Calabria	<input type="checkbox"/> 42	
	Campania	<input type="checkbox"/> 43	
	Emilia Romagna	<input type="checkbox"/> 44	
	Friuli Venezia Giulia	<input type="checkbox"/> 45	
	Lazio	<input type="checkbox"/> 46	
	Liguria	<input type="checkbox"/> 47	
	Lombardia	<input type="checkbox"/> 48	
	Marche	<input type="checkbox"/> 49	
	Molise	<input type="checkbox"/> 50	
	Piemonte	<input type="checkbox"/> 51	
	Puglia	<input type="checkbox"/> 52	
	Sardegna	<input type="checkbox"/> 53	
	Sicilia	<input type="checkbox"/> 54	
	Toscana	<input type="checkbox"/> 55	
	Trentino Alto Adige	<input type="checkbox"/> 56	
	Umbria	<input type="checkbox"/> 57	
	Valle d'Aosta	<input type="checkbox"/> 58	
	Veneto	<input type="checkbox"/> 59	
	.....>Dom. B 1		

A11.	Quale tra quelli indicati appresso indica meglio il tipo di istruzione Secondaria successiva alla scuola obbligatoria da Lei eventualmente frequentato?		
	Licei, ITGC, ITIS, IPSIA (5 anni)	<input type="checkbox"/> 1	
	Corso regionale di formazione professionale / qualifica IPSIA (3 anni)	<input type="checkbox"/> 2	
	Altro (specificare)	<input type="checkbox"/> 4	
	Non so	<input type="checkbox"/> 7	
	Non applicabile	<input type="checkbox"/> 9	
	(INT: non ha mai frequentato una scuola secondaria di II grado)		

A12.	<p>Qual è stata la ragione principale per cui non ha proseguito gli studi? <i>INT: una sola risposta possibile.</i></p> <p>Non ho interrotto, sono ancora studente/ssa <input type="checkbox"/> 01</p> <p>Avevo raggiunto un'istruzione sufficiente <input type="checkbox"/> 02</p> <p>Dovevo lavorare / Motivi economici <input type="checkbox"/> 03</p> <p>Volevo lavorare / Volevo imparare un mestiere <input type="checkbox"/> 04</p> <p>Ragioni familiari (aiutare l'azienda familiare, problemi di salute in famiglia, matrimonio, gravidanza, ecc.) <input type="checkbox"/> 05</p> <p>Non amavo la scuola <input type="checkbox"/> 06</p> <p>Non andavo bene a scuola/mi annoiavo <input type="checkbox"/> 07</p> <p>Malattia o disabilità <input type="checkbox"/> 08</p> <p>Non c'erano scuole vicine <input type="checkbox"/> 09</p> <p>Servizio militare <input type="checkbox"/> 10</p> <p>Altre ragioni (specificare) <input type="checkbox"/> 11</p> <p>Non so <input type="checkbox"/> 97</p>	Passare a	
------	---	------------------	--

SEZIONE B: INFORMAZIONI SULLA LINGUA PARLATA		Passare a
B1.	<p>Quale lingua ha parlato per prima da bambino/a? <i>INT: accettare più di una risposta soltanto se parlava nello stesso modo due lingue.</i></p> <p>Italiano/o dialetto regionale italiano <input type="checkbox"/> 00 ...>Dom. B7bis</p> <p>Lingua di una minoranza linguistica in Italia:</p> <p>Albanese <input type="checkbox"/> 47</p> <p>Catalano <input type="checkbox"/> 58</p> <p>Croato <input type="checkbox"/> 43</p> <p>Francese <input type="checkbox"/> 03</p> <p>Franco provenzale <input type="checkbox"/> 59</p> <p>Friulano <input type="checkbox"/> 60</p> <p>Ladino (Romancio) <input type="checkbox"/> 22</p> <p>Greco <input type="checkbox"/> 17</p> <p>Occitano <input type="checkbox"/> 61</p> <p>Sardo <input type="checkbox"/> 62</p> <p>Sloveno <input type="checkbox"/> 34</p> <p>Tedesco <input type="checkbox"/> 04</p> <p>Altra lingua (specificare) <input type="checkbox"/> > (vedi elenco codifica lingua)</p>	

B1bis	<p>Quale lingua ha parlato per prima da bambino/a? <i>INT: A chi ha risposto italiano o dialetto regionale italiano ripetere la domanda e registrare la risposta distinguendo italiano da dialetto italiano</i></p> <p>Italiano <input type="checkbox"/> 00 ...>Dom. B7bis</p> <p>Dialetto regionale italiano, quale <input type="checkbox"/> 30 ...>Dom. B7bis</p>	
-------	---	--

B4.	<p>Come valuta le sue capacità di lettura in queste lingue? <i>INT: considerare le due lingue principali indicate in B1</i></p> <p style="text-align: center;">Prima lingua Seconda lingua</p> <p>Inserire il codice di B1 <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p> <p>Livello di lettura in questa lingua:</p> <p>non so leggere in questa lingua <input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>1</p> <p>debole <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>2</p> <p>medio <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>3</p> <p>buono <input type="checkbox"/>4 <input type="checkbox"/>4</p> <p>molto buono <input type="checkbox"/>5 <input type="checkbox"/>5</p>	
-----	--	--

B5.	Come giudica le sua capacità di scrittura in queste lingue? <i>INT: Considerare le lingue di B1.</i>			Passare a
		Prima lingua	Seconda lingua	
	Livello di lettura in questa lingua:			
	non so leggere in questa lingua	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	
	debole	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	
	medio	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	
	buono	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4	
	molto buono	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5	

B7bis	Da giovane, quale lingua o lingue si parlavano usualmente in casa sua? <i>(Si accettano risposte multiple solo se le lingue erano parlate nello stesso modo, allo stesso livello e con la stessa frequenza)</i>			
	Italiano	<input type="checkbox"/>	00	
	Dialetto regionale italiano, quale	<input type="checkbox"/>	30	
	Lingua di una minoranza linguistica in Italia:			
	Albanese	<input type="checkbox"/>	47	
	Catalano	<input type="checkbox"/>	58	
	Croato	<input type="checkbox"/>	43	
	Francese	<input type="checkbox"/>	03	
	Franco provenzale	<input type="checkbox"/>	59	
	Friulano	<input type="checkbox"/>	60	
	Ladino (Romancio)	<input type="checkbox"/>	22	
	Greco	<input type="checkbox"/>	17	
	Occitano	<input type="checkbox"/>	61	
	Sardo	<input type="checkbox"/>	62	
	Sloveno	<input type="checkbox"/>	34	
	Tedesco	<input type="checkbox"/>	04	
	Altra lingua (specificare)	<input type="checkbox"/>>	<i>(vedi elenco codifica lingua)</i>

B13.	Quale lingua parla sufficientemente bene, incluso l'Italiano , da poter sostenere una conversazione? <i>INT: annotare tutte le risposte possibili.</i>		Passare a	
	Italiano	<input type="checkbox"/> 06		
	Lingua di una minoranza linguistica in Italia:			
	Albanese	<input type="checkbox"/> 47		
	Catalano	<input type="checkbox"/> 58		
	Croato	<input type="checkbox"/> 43		
	Francese	<input type="checkbox"/> 03		
	Franco provenzale	<input type="checkbox"/> 59		
	Friulano	<input type="checkbox"/> 60		
	Ladino (Romancio)	<input type="checkbox"/> 22		
	Greco	<input type="checkbox"/> 17		
	Occitano	<input type="checkbox"/> 61		
	Sardo	<input type="checkbox"/> 62		
	Sloveno	<input type="checkbox"/> 34		
	Tedesco	<input type="checkbox"/> 04		
Altra lingua (specificare)	<input type="checkbox"/>>	(vedi elenco codifica lingua)		
<i>INT: Se indica solo una lingua passa (dopo aver messo il segno x nella casella corrispondente all'unica lingua indicata in B13 nelle domande successive a B13: B14/B15/B16/B17)</i>	<input type="checkbox"/>>	Dom. B 18 bis		

B14.	Quale lingua si parla solitamente a casa sua? <i>INT: una sola risposta possibile.</i>			
	Italiano/Dialetto regionale italiano	<input type="checkbox"/> 06		
	Lingua di una minoranza linguistica in Italia:			
	Albanese	<input type="checkbox"/> 47		
	Catalano	<input type="checkbox"/> 58		
	Croato	<input type="checkbox"/> 43		
	Francese	<input type="checkbox"/> 03		
	Franco provenzale	<input type="checkbox"/> 59		
	Friulano	<input type="checkbox"/> 60		
	Ladino (Romancio)	<input type="checkbox"/> 22		
	Greco	<input type="checkbox"/> 17		
	Occitano	<input type="checkbox"/> 61		
	Sardo	<input type="checkbox"/> 62		
	Sloveno	<input type="checkbox"/> 34		
	Tedesco	<input type="checkbox"/> 04		
Altra lingua (specificare)	<input type="checkbox"/>>	(vedi elenco codifica lingua)		

B14 bis.	<p>Quale lingua si parla solitamente a casa sua? <i>INT: A chi ha risposto italiano o dialetto regionale italiano ripetere la domanda e registrare la risposta distinguendo italiano da dialetto italiano.</i></p> <p>Italiano <input type="checkbox"/> 06</p> <p>Dialetto regionale italiano, quale? <input type="checkbox"/> 30</p> <p>Lingua di una minoranza linguistica in Italia:</p> <p>Albanese <input type="checkbox"/> 47</p> <p>Catalano <input type="checkbox"/> 58</p> <p>Croato <input type="checkbox"/> 43</p> <p>Francese <input type="checkbox"/> 03</p> <p>Franco provenzale <input type="checkbox"/> 59</p> <p>Friulano <input type="checkbox"/> 60</p> <p>Ladino (Romancio) <input type="checkbox"/> 22</p> <p>Greco <input type="checkbox"/> 17</p> <p>Occitano <input type="checkbox"/> 61</p> <p>Sardo <input type="checkbox"/> 62</p> <p>Sloveno <input type="checkbox"/> 34</p> <p>Tedesco <input type="checkbox"/> 04</p> <p>Altra lingua (specificare) <input type="checkbox"/>> (vedi elenco codifica lingua)</p>	Passare a	
----------	---	-----------	--

B15.	<p>Quale lingua parla più frequentemente al lavoro o a scuola? <i>INT: una sola risposta possibile.</i></p> <p>Italiano <input type="checkbox"/> 06</p> <p>Lingua di una minoranza linguistica in Italia:</p> <p>Albanese <input type="checkbox"/> 47</p> <p>Catalano <input type="checkbox"/> 58</p> <p>Croato <input type="checkbox"/> 43</p> <p>Francese <input type="checkbox"/> 03</p> <p>Franco provenzale <input type="checkbox"/> 59</p> <p>Friulano <input type="checkbox"/> 60</p> <p>Ladino (Romancio) <input type="checkbox"/> 22</p> <p>Greco <input type="checkbox"/> 17</p> <p>Occitano <input type="checkbox"/> 61</p> <p>Sardo <input type="checkbox"/> 62</p> <p>Sloveno <input type="checkbox"/> 34</p> <p>Tedesco <input type="checkbox"/> 04</p> <p>Altra lingua (specificare) <input type="checkbox"/>> (vedi elenco codifica lingua)</p>		
------	---	--	--

B15bis.	Quale lingua parla più frequentemente al lavoro o a scuola? <i>INT: A chi ha risposto italiano o dialetto regionale italiano ripetere la domanda e registrare la risposta distinguendo italiano da dialetto italiano.</i>			Passare a
	Italiano	<input type="checkbox"/>	06	
	Dialetto regionale italiano, quale?	<input type="checkbox"/>	30	
	Lingua di una minoranza linguistica in Italia:			
	Albanese	<input type="checkbox"/>	47	
	Catalano	<input type="checkbox"/>	58	
	Croato	<input type="checkbox"/>	43	
	Francese	<input type="checkbox"/>	03	
	Franco provenzale	<input type="checkbox"/>	59	
	Friulano	<input type="checkbox"/>	60	
	Ladino (Romancio)	<input type="checkbox"/>	22	
	Greco	<input type="checkbox"/>	17	
	Occitano	<input type="checkbox"/>	61	
	Sardo	<input type="checkbox"/>	62	
	Sloveno	<input type="checkbox"/>	34	
	Tedesco	<input type="checkbox"/>	04	
Altra lingua (specificare)	<input type="checkbox"/>>	(vedi elenco codifica lingua)	

B16.	Quale lingua parla più frequentemente durante il tempo libero? <i>INT: una sola risposta possibile.</i>			
	Italiano/Dialetto regionale italiano	<input type="checkbox"/>	06	
	Lingua di una minoranza linguistica in Italia:			
	Albanese	<input type="checkbox"/>	47	
	Catalano	<input type="checkbox"/>	58	
	Croato	<input type="checkbox"/>	43	
	Francese	<input type="checkbox"/>	03	
	Franco provenzale	<input type="checkbox"/>	59	
	Friulano	<input type="checkbox"/>	60	
	Ladino (Romancio)	<input type="checkbox"/>	22	
	Greco	<input type="checkbox"/>	17	
	Occitano	<input type="checkbox"/>	61	
	Sardo	<input type="checkbox"/>	62	
	Sloveno	<input type="checkbox"/>	34	
	Tedesco	<input type="checkbox"/>	04	
	Altra lingua (specificare)	<input type="checkbox"/>>	(vedi elenco codifica lingua)

			Passare a
B16 bis.	<p>Quale lingua parla più frequentemente durante il tempo libero? <i>INT: A chi ha risposto italiano o dialetto regionale italiano ripetere la domanda e registrare la risposta distinguendo italiano da dialetto italiano.</i></p>		
	Italiano	<input type="checkbox"/>	06
	Dialetto regionale italiano, quale	<input type="checkbox"/>	30
	Lingua di una minoranza linguistica in Italia:		
	Albanese	<input type="checkbox"/>	47
	Catalano	<input type="checkbox"/>	58
	Croato	<input type="checkbox"/>	43
	Francese	<input type="checkbox"/>	03
	Franco provenzale	<input type="checkbox"/>	59
	Friulano	<input type="checkbox"/>	60
	Ladino (Romancio)	<input type="checkbox"/>	22
	Greco	<input type="checkbox"/>	17
	Occitano	<input type="checkbox"/>	61
	Sardo	<input type="checkbox"/>	62
	Sloveno	<input type="checkbox"/>	34
	Tedesco	<input type="checkbox"/>	04
	Altra lingua (specificare)	<input type="checkbox"/>> (vedi elenco codifica lingua)

B17.	<p>In quale lingua si esprime più facilmente? <i>INT: Una sola risposta possibile.</i></p>		
	Italiano	<input type="checkbox"/>	06
	Lingua di una minoranza linguistica in Italia:		
	Albanese	<input type="checkbox"/>	47
	Catalano	<input type="checkbox"/>	58
	Croato	<input type="checkbox"/>	43
	Francese	<input type="checkbox"/>	03
	Franco provenzale	<input type="checkbox"/>	59
	Friulano	<input type="checkbox"/>	60
	Ladino (Romancio)	<input type="checkbox"/>	22
	Greco	<input type="checkbox"/>	17
	Occitano	<input type="checkbox"/>	61
	Sardo	<input type="checkbox"/>	62
	Sloveno	<input type="checkbox"/>	34
	Tedesco	<input type="checkbox"/>	04
	Altra lingua (specificare)	<input type="checkbox"/>> (vedi elenco codifica lingua)

B18bis	La sua famiglia di origine appartiene a qualche gruppo di minoranza etnico-linguistica? Quale?	Passare a	
	Albanese	<input type="checkbox"/>	47
	Catalano	<input type="checkbox"/>	58
	Croato	<input type="checkbox"/>	43
	Francese	<input type="checkbox"/>	03
	Franco provenzale	<input type="checkbox"/>	59
	Friulano	<input type="checkbox"/>	60
	Ladino (Romancio)	<input type="checkbox"/>	22
	Greco	<input type="checkbox"/>	17
	Occitano	<input type="checkbox"/>	61
	Sardo	<input type="checkbox"/>	62
	Sloveno	<input type="checkbox"/>	34
	Tedesco	<input type="checkbox"/>	04
	Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>	
	Non applicabile	<input type="checkbox"/>	99

SEZIONE C: INFORMAZIONI SUI GENITORI		Passare a	
C1.	Le domande seguenti riguardano sua madre o la donna che l'ha allevata. Può rispondere a queste domande?		
	si	<input type="checkbox"/> 1	
	no	<input type="checkbox"/> 2	....> Dom. C. 7

C2.	Sua madre o la donna che l'ha allevata è nata in Italia?		
	si	<input type="checkbox"/> 1	....> Dom. C 3bis
	no	<input type="checkbox"/> 2	
	non so	<input type="checkbox"/> 7	....> Dom. C 5

C3.	Sua madre o la persona (donna) che l'ha educata è immigrata in Italia?		
	si	<input type="checkbox"/> 1	
	no	<input type="checkbox"/> 2	....> Dom. C. 5

C3bis	Sua madre o la persona (donna) che l'ha educata si è trasferita qui (indicare la regione in cui si svolge l'intervista)		
	si	<input type="checkbox"/> 1	
	no	<input type="checkbox"/> 2	

C5.	Qual è il più alto titolo di studio che ha ottenuto sua madre o la donna che l'ha allevata? <i>INT: una sola risposta possibile.</i>		Passare a	
	Livello prescolare (frequenza incompleta scuola elementare)	<input type="checkbox"/>	00	
	Istruzione di I grado (Scuola elementare: 5 anni)	<input type="checkbox"/>	01	
	Istruzione secondaria di I grado (Scuola media: 3 anni)	<input type="checkbox"/>	02	
	Istruzione secondaria di II grado (Scuola superiore: 5 anni o formazione professionale: 3 anni)	<input type="checkbox"/>	03	
	Istruzione di III grado, I livello, che comporta un titolo non equivalente al diploma universitario di I livello (Corsi post secondari non universitari)	<input type="checkbox"/>	05	
	Istruzione di III grado, I livello, che comporta un diploma universitario iniziale o titolo equivalente (Corso di laurea, laurea breve, ISEF, Accademia, Conservatorio...)	<input type="checkbox"/>	06	
	Istruzione di III grado, II livello che comporta un titolo di studio superiore o un titolo equivalente (Specializzazione, Dottorato di ricerca...)	<input type="checkbox"/>	07	
	Corsi non classificabili in base a gradi di istruzione	<input type="checkbox"/>	09	
	Nessun titolo (non ha mai frequentato la scuola)	<input type="checkbox"/>	10	
	Non so	<input type="checkbox"/>	97	

C6.	Sua madre o la donna che l'ha allevata ha mai avuto una attività lavorativa?			
	si	<input type="checkbox"/>	1	
	no	<input type="checkbox"/>	2	
	non so	<input type="checkbox"/>	7	

C7.	Le domande seguenti riguardano suo padre o l'uomo che l'ha allevata. Può rispondere a queste domande?			
	sì	<input type="checkbox"/>	1	
	no	<input type="checkbox"/>	2	.....> Dom. D 1

C8.	Suo padre o l'uomo che l'ha allevata è nato in Italia?			
	si	<input type="checkbox"/>	1	.....> Dom. C 9bis
	no	<input type="checkbox"/>	2	
	non so	<input type="checkbox"/>	7	.....> Dom. C 11

C9.	Suo padre o l'uomo che l'ha allevata è immigrato in Italia?		Passare a	
	si	<input type="checkbox"/>	1	
	no	<input type="checkbox"/>	2	....>Dom. C II

C9bis	Suo padre o l'uomo che l'ha allevata si è trasferito qui (indicare la regione del luogo in cui si svolge l'intervista)			
	si	<input type="checkbox"/>	1	
	no	<input type="checkbox"/>	2	

C11.	Quale è stato il titolo di studio più elevato che ha conseguito suo padre o l'uomo che l'ha allevata? <i>INT: una sola risposta possibile.</i>			
	Livello prescolare (frequenza incompleta scuola elementare)	<input type="checkbox"/>	00	
	Istruzione di I grado (Scuola elementare: 5 anni)	<input type="checkbox"/>	01	
	Istruzione secondaria di I grado (Scuola media: 3 anni)	<input type="checkbox"/>	02	
	Istruzione secondaria di II grado (Scuola superiore: 5 anni o formazione professionale: 3 anni)	<input type="checkbox"/>	03	
	Istruzione di III grado, I livello, che comporta un titolo non equivalente al diploma universitario di I livello (Corsi post secondari non universitari)	<input type="checkbox"/>	05	
	Istruzione di III grado, I livello, che comporta un diploma universitario iniziale o titolo equivalente (Corso di laurea, laurea breve, ISEF, Accademia, Conservatorio...)	<input type="checkbox"/>	06	
	Istruzione di III grado, II livello che comporta un titolo di studio superiore o un titolo equivalente (Specializzazione, Dottorato di ricerca...)	<input type="checkbox"/>	07	
	Corsi non classificabili in base a gradi di istruzione	<input type="checkbox"/>	09	
	Nessun titolo (non ha mai frequentato la scuola)	<input type="checkbox"/>	10	
	Non so	<input type="checkbox"/>	97	

C12.	Per chi svolgeva una attività suo padre o l'uomo che l'ha allevata (indicare il nome dell'azienda, dell'ufficio privato o statale ovvero la persona)			
	non so	<input type="checkbox"/>	97	
	non ha mai lavorato	<input type="checkbox"/>	96	....> DI

C13.	Di che tipo di lavoro si trattava? (impiego privato, pubblico, industria, servizi ...) non so <input type="checkbox"/> 97	Passare a	
------	--	------------------	--

C14.	Che tipo di lavoro fa o ha fatto suo padre o l'uomo che l'ha allevata? Indicare dettagliatamente la mansione: es. impiegato d'ufficio, operaio, tecnico forestale... non so <input type="checkbox"/> 97		
------	--	--	--

SEZIONE D: INFORMAZIONI SULL'ATTIVITA' LAVORATIVA		Passare a
D1.	Attualmente ha un lavoro? <i>INT: Una sola risposta possibile.</i>	
	Sto lavorando <input type="checkbox"/> 1	.....> Dom. D4
	Sono pensionato/a <input type="checkbox"/> 2	
	Sono disoccupato/a in cerca di lavoro <input type="checkbox"/> 3	
	Studio (inclusi corsi di form. prof.) <input type="checkbox"/> 4	
	Svolgo attività casalinga <input type="checkbox"/> 5	
	Altro (specificare) <input type="checkbox"/> 6	

D2.	Ha svolto una attività lavorativa, escluso quelle casalinghe, negli ultimi 12 mesi (attività a tempo parziale incluse)?	
	Sì <input type="checkbox"/> 1	.....> Dom. D4
	No <input type="checkbox"/> 2	

D3.	In quale anno ha avuto il suo ultimo lavoro, escluso quello casalingo? (prima dell'estate 1997)	
	19 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	> Dom. D19
	Non ho mai svolto un'attività <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 00	> Dom. D19

D4.	Quanti diversi datori di lavoro ha avuto negli ultimi 12 mesi (incluso l'intervistato stesso se si tratta di lavoro indipendente)?	
	N°. datori di lavoro <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

D5.	Ha lavorato prevalentemente a tempo pieno (minimo 30 ore alla settimana) o a tempo parziale (massimo 29 ore alla settimana)?	
	Tempo pieno <input type="checkbox"/> 1	.....> Dom. D7
	Tempo parziale <input type="checkbox"/> 2	

D6.	Per quale ragione ha lavorato a tempo parziale? <i>INT: una sola risposta possibile.</i>		Passare a	
	Malattia o invalidità, disabilità	<input type="checkbox"/>	01	
	Cura dei figli	<input type="checkbox"/>	02	
	Altre responsabilità familiari o personali	<input type="checkbox"/>	03	
	Per frequentare la scuola o seguire dei corsi di formazione continua	<input type="checkbox"/>	04	
	Perché ho trovato solo lavoro a tempo parziale	<input type="checkbox"/>	05	
	Non volevo un lavoro a tempo pieno	<input type="checkbox"/>	06	
	Sono pensionato	<input type="checkbox"/>	07	
	Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>	08	

Adesso vorrei farle alcune domande sul lavoro che l'ha impegnata per il maggior numero di ore negli ultimi 12 mesi.

D7.	Per chi ha lavorato per il maggior numero di ore negli ultimi 12 mesi? (Indicare il nome dell'azienda, dell'ufficio privato o pubblico o della persona)		
-----	---	--	--

D8.	Di che tipo di azienda, di industria o di servizio si trattava? <i>INT: Dare una descrizione completa (per es. fabbrica di prodotti alimentari in scatola; fabbrica automobilistica; dipendente pubblico etc...).</i>		
-----	---	--	--

D9.	Può descrivere che tipo di lavoro faceva? <i>INT: descrizione dettagliata o qualifica come ad es.: impiegato di concetto, operatore di macchine, programmatore di computer...</i>		
-----	--	--	--

D10.	Quante persone complessivamente sono impiegate da questa azienda in Italia? <i>INT: Includere tutti gli stabilimenti</i>		Passare a	
	Meno di 20	<input type="checkbox"/>	1	
	da 20 a 99	<input type="checkbox"/>	2	
	da 100 a 199	<input type="checkbox"/>	3	
	da 200 a 499	<input type="checkbox"/>	4	
	più di 500	<input type="checkbox"/>	5	
	non so	<input type="checkbox"/>	7	

D11.	Quale è / era la sua posizione in questa attività?			
	Dipendente senza responsabilità di supervisione su altre persone	<input type="checkbox"/>	1	
	Dipendente con responsabilità di supervisione o manageriale su 1-5 persone	<input type="checkbox"/>	2	
	Dipendente con responsabilità di supervisione o manageriale su più di 5 persone	<input type="checkbox"/>	3	
	Indipendente, senza impiegati	<input type="checkbox"/>	4	
	Indipendente, con impiegati	<input type="checkbox"/>	5	
	Attività non remunerata nell'impresa familiare	<input type="checkbox"/>	6	

D12.	Si tratta / si trattava di un:			
	Contratto di lavoro a tempo indeterminato	<input type="checkbox"/>	1	
	Contratto di lavoro temporaneo o a tempo determinato	<input type="checkbox"/>	2	

D13.	Per quante ore settimanali lavora / lavorava abitualmente per quella attività?			
	Ore settimanali <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

D14.	Negli ultimi 12 mesi, per quante settimane ha lavorato complessivamente (incluso il tempo libero per vacanze, i giorni festivi, il congedo per maternità, scioperi o serrate, malattia ...)?			
	Settimane <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <i>Se la risposta è 52 settimane.....> Dom. E1</i>			

D15.	Durante gli ultimi 12 mesi, nelle settimane in cui lei era senza lavoro, avrebbe voluto lavorare?		Passare a	
	Sì	<input type="checkbox"/> 1	.....> Dom. D17	
	No	<input type="checkbox"/> 2		

D16.	Perché non desiderava lavorare? <i>INT: una sola risposta possibile.</i>			
	Per malattia o invalidità, disabilità	<input type="checkbox"/> 1		
	Perché dovevo occuparmi dei figli	<input type="checkbox"/> 2		
	Per altre responsabilità familiari o personali	<input type="checkbox"/> 3		
	Per frequentare la scuola o seguire dei corsi	<input type="checkbox"/> 4		
	Ero pensionato/a	<input type="checkbox"/> 5		
	Non ero interessato/a al lavoro	<input type="checkbox"/> 6		
	Altro (specificare.....)	<input type="checkbox"/> 7		
	<i>Per tutte le risposte.....</i>		> Dom. E 1	

D17.	Durante gli ultimi 12 mesi, per quante settimane è stato/a senza lavoro, senza cercarlo?			
	Settimane <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Se la risposta è 00 settimane.....		> Dom. E1	

D18.	Qual è stata la ragione principale per cui non ha cercato lavoro durante quelle settimane? <i>INT: una sola risposta possibile</i>			
	Per malattia o invalidità, disabilità	<input type="checkbox"/> 01		
	Perché dovevo occuparmi dei figli	<input type="checkbox"/> 02		
	Altre responsabilità familiari o personali	<input type="checkbox"/> 03		
	Aspettavo di essere richiamato dopo un allontanamento provvisorio dal lavoro	<input type="checkbox"/> 04		
	Avevo trovato un lavoro che doveva ancora cominciare	<input type="checkbox"/> 05		
	Non avevo sufficiente specializzazione o esperienza per i lavori disponibili	<input type="checkbox"/> 06		
	Ero troppo anziano per lavorare / ero pensionato	<input type="checkbox"/> 07		
	Altro (specificare.....)	<input type="checkbox"/> 08		
		<i>Per tutte le risposte.....</i>		> Dom. E 1

		Passare a	
D19.	<p>Durante gli ultimi 12 mesi, nelle settimane in cui era senza lavoro, avrebbe voluto lavorare?</p> <p>Sì <input type="checkbox"/> 1> Dom. D21</p> <p>No <input type="checkbox"/> 2</p>		

D20.	<p>Perché non desiderava lavorare? INT: una sola risposta possibile.</p> <p>Per malattia o invalidità, disabilità <input type="checkbox"/> 01</p> <p>Perché dovevo occuparmi dei figli <input type="checkbox"/> 02</p> <p>Per altre responsabilità familiari o personali <input type="checkbox"/> 03</p> <p>Per frequentare la scuola o seguire dei corsi <input type="checkbox"/> 04</p> <p>Ero pensionato/a <input type="checkbox"/> 05</p> <p>Non ero interessato/a al lavoro <input type="checkbox"/> 06</p> <p>Svolgevo attività casalinghe <input type="checkbox"/> 07</p> <p>Altro (specificare.....) <input type="checkbox"/> 08</p> <p style="text-align: right;"><i>Per tutte le risposte> Dom. F1</i></p>		

D21.	<p>Durante gli ultimi 12 mesi, per quante settimane è stato/a senza lavoro senza cercarlo?</p> <p>Settimane <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> > Se la risposta è 00 settimane.....> Dom. F1</p>		

D22.	<p>Qual è la ragione principale per cui lei non ha lavorato durante quelle settimane? INT: una sola risposta possibile .</p> <p>Per malattia o invalidità, disabilità <input type="checkbox"/> 01</p> <p>Perché dovevo occuparmi dei figli <input type="checkbox"/> 02</p> <p>Altre responsabilità familiari o personali <input type="checkbox"/> 03</p> <p>Aspettavo di essere richiamato dopo un allontanamento provvisorio dal lavoro <input type="checkbox"/> 04</p> <p>Avevo trovato un lavoro che doveva ancora cominciare <input type="checkbox"/> 05</p> <p>Non avevo sufficiente specializzazione o esperienza per i lavori disponibili <input type="checkbox"/> 06</p> <p>Ero troppo anziano/a per lavorare / ero pensionato/a <input type="checkbox"/> 07</p> <p>Altro (specificare.....) <input type="checkbox"/> 08</p> <p style="text-align: right;"><i>Per tutte le risposte> Dom. F1</i></p>		

SEZIONE E: LEGGERE E SCRIVERE NELLA ATTIVITÀ LAVORATIVA E NELLA RICERCA DI LAVORO.		Passare a
Le seguenti domande si riferiscono all'impiego nel quale lei ha lavorato il maggior numero di ore negli ultimi 12 mesi.		

E1.	Nella sua attività lavorativa principale, con quale frequenza legge/leggeva o utilizza /utilizzava documenti come quelli riportati di seguito: ogni giorno, più volte alla settimana, una volta alla settimana, meno di una volta alla settimana, raramente o mai?					
		ogni giorno	più volte alla sett.	una volta alla sett.	meno di una volta alla sett.	raramente o mai
	A. Lettere o note di servizio	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
	B. Rapporti, articoli, riviste o settimanali	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
	C. Manuali o libri di consultazione, compresi cataloghi	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
	D. Diagrammi o schemi	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
	E. Fatture, bollettini di consegna, bilanci	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
	F. Documenti scritti in lingua diversa dall'italiano	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
	G. Avvertenze o istruzioni d'uso per medicine, ricette o altri prodotti	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

E2.	<p>Nella sua attività lavorativa principale, con quale frequenza scrive/scriveva o compila/compilava i seguenti tipi di documenti: ogni giorno, più volte alla settimana, una volta alla settimana, meno di una volta alla settimana, raramente o mai?</p>						Passare a		
			ogni giorno	più volte alla sett.	una volta alla sett.	meno di una volta alla sett.			raramente o mai
		A. Lettere o note di servizio	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4			<input type="checkbox"/> 5
		B. Formolari, fatture, bollettini di consegna o bilanci	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4			<input type="checkbox"/> 5
		C. Rapporti o articoli	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4			<input type="checkbox"/> 5
D. Preventivi o descrizioni tecniche	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5				

E3.	<p>Nella sua attività lavorativa principale, con quale frequenza fa/faceva delle operazioni matematiche o aritmetiche (cioè, addizione, sottrazione, moltiplicazione o divisione) per:</p>								
			ogni giorno	più volte alla sett.	una volta alla sett.	meno di una volta alla sett.			raramente o mai
		A. misurare o stimare le dimensioni o il peso di oggetti?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4			<input type="checkbox"/> 5
B. calcolare prezzi, costi o bilanci?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5				

E4.	<p>Come considera le sue capacità di leggere in italiano per la sua attività professionale?</p>		
		molto buone	<input type="checkbox"/> 1
		buone	<input type="checkbox"/> 2
		modeste	<input type="checkbox"/> 3
		scarse	<input type="checkbox"/> 4
		nessun giudizio, non pertinente.	<input type="checkbox"/> 5

E5.	<p>In quale misura le sue capacità di lettura in italiano limitano le sue opportunità professionali, per esempio per un avanzamento di carriera o per un nuovo lavoro?</p>		
		le limitano molto	<input type="checkbox"/> 1
		le limitano in parte	<input type="checkbox"/> 2
non le limitano affatto	<input type="checkbox"/> 3		

E6.	Come considera le sue capacità di scrittura in italiano per la sua attività professionale?		Passare a	
	molto buone	<input type="checkbox"/>	1	
	buone	<input type="checkbox"/>	2	
	modeste	<input type="checkbox"/>	3	
	scarse	<input type="checkbox"/>	4	
	nessun giudizio	<input type="checkbox"/>	5	

E7.	In che misura le sue capacità di scrittura in italiano limitano le sue opportunità professionali, per esempio, per un avanzamento di carriera o per un nuovo lavoro?			
	le limitano molto	<input type="checkbox"/>	1	
	le limitano in parte	<input type="checkbox"/>	2	
	non le limitano affatto	<input type="checkbox"/>	3	

E8.	Come considera le sue capacità in matematica per la sua attività professionale?			
	molto buone	<input type="checkbox"/>	1	
	buone	<input type="checkbox"/>	2	
	modeste	<input type="checkbox"/>	3	
	scarse	<input type="checkbox"/>	4	
	nessun giudizio, non pertinente.	<input type="checkbox"/>	5	

E9.	In quale misura le sue capacità in matematica limitano le sue opportunità professionali, per esempio per un avanzamento di carriera o per un nuovo lavoro?			
	le limitano molto	<input type="checkbox"/>	1	
	le limitano in parte	<input type="checkbox"/>	2	
	non le limitano affatto	<input type="checkbox"/>	3	

SEZIONE F: ISTRUZIONE E FORMAZIONE CONTINUA		Passare a	
1	Le seguenti domande si riferiscono ad ogni tipo di corsi di istruzione o formazione seguiti negli ultimi 12 mesi.		

F1.	<p>Attualmente segue una attività di istruzione o formazione o l'ha seguita nel corso degli ultimi 12 mesi? Siamo interessati a tutti i tipi di formazione: pensi ad esempio alla formazione o al perfezionamento professionale, ai corsi dell'università popolare, ai corsi per adulti, alle lezioni private, ai corsi a distanza, a congressi o seminari, corsi di artigianato o corsi collegati ad attività ricreative</p> <p>Sì <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2</p>>Dom. F15	
-----	--	----------------	--

F2.	<p>In totale, quanti di questi corsi ha seguito nel corso degli ultimi 12 mesi?</p> <p>N°. corsi seguiti <input type="text"/> <input type="text"/></p>		
-----	--	--	--

F3.	<p>Quale denominazione avevano? <i>INT: Annotare le informazione relative agli ultimi 3 corsi o attività di formazione seguiti.</i></p> <p style="text-align: center;">1)..... 2)..... 3)..... </p> <p><i>INT: le domande da F4 a F14 sono da porre rispettivamente 1, 2 o 3 volte, a seconda del numero di corsi che l'intervistato ha detto di avere seguito. Porre dapprima tutta la serie di domande relative al primo corso indicato (punto 1 della domanda F3); poi, se è il caso, porre tutta la serie di domande in relazione al secondo corso indicato (punto 2 della domanda F3); poi, se è il caso, porre le domande relative al terzo corso indicato (punto 3 della domanda F3).</i></p>		
-----	---	--	--

F4.	Le spese di queste attività sono state sostenute: <i>INT: leggere le categorie ed indicare le risposte pertinenti</i>							Passare a	
		1. corso		2. corso		3. corso			
		Sì	No	Sì	No	Sì	No		
	da lei stesso o dalla sua famiglia	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2		
	dal datore di lavoro o dall'azienda dove è impiegato	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2		
	dallo Stato (comune, provincia, regione)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2		
	da un sindacato o da un'organizzazione professionale	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2		
	da altri	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2		
il corso era gratuito	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2			
non so	<input type="checkbox"/> 7		<input type="checkbox"/> 7		<input type="checkbox"/> 7				

F5.	Ha frequentato questo corso per ottenere: <i>INT: leggere tutte le categorie riportate e indicare una sola risposta</i>								
		1. corso		2. corso		3. corso			
	Titolo universitario	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
	Diploma secondario superiore/qualifica professionale quinquennale	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
	Qualifica professionale di scuola di stato (3 anni)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
	Apprendistato/ Formazione sul posto di lavoro (formazione professionale di I livello)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
	Diploma di scuola dell'obbligo	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
	Formazione, aggiornamento professionale continuo	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				

F6.	Da chi era tenuta questa attività formativa? <i>INT: leggere tutte le categorie e indicare una sola risposta per ogni colonna</i>	Passare a					
		1. corso		2. corso		3. corso	
		Sì	No	Sì	No	Sì	No
	da una università o istituzione comparata	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
	da un centro di formazione professionale o da una scuola secondaria pubblica	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
	da una scuola privata (scuola di lingue, accademia, associazione...)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
	da un fornitore o da un produttore (es. corso di informatica)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
	da un'istituzione pubblica (perfezionamento, aggiornamento docenti), da un'organizzazione senza fini di lucro, di volontariato ONG (Organizzazione Non Governativa)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
	da un datore di lavoro o da una azienda	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
	altro (specificare)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

F7.	Dove ha frequentato questa attività formativa? <i>INT: una sola risposta per ogni colonna</i>	1. corso	2. corso	3. corso
		In una scuola elementare o media	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 01	☐ 01
In una scuola superiore	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 02	
All'università	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 03	
In una scuola commerciale o professionale	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 04	
Sul posto di lavoro	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 05	
In un centro di formazione professionale	<input type="checkbox"/> 06	<input type="checkbox"/> 06	<input type="checkbox"/> 06	
In un centro di conferenze o in un hotel	<input type="checkbox"/> 07	<input type="checkbox"/> 07	<input type="checkbox"/> 07	
A casa (formazione a distanza, autoistruzione)	<input type="checkbox"/> 08	<input type="checkbox"/> 08	<input type="checkbox"/> 08	
In un centro gestito da enti pubblici (biblioteca, ASL), centro sportivo	<input type="checkbox"/> 09	<input type="checkbox"/> 09	<input type="checkbox"/> 09	
Altrove	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 10	

F8.	Quale è stata la durata (in settimane) di questa attività formativa? (calcoli solamente le settimane in cui il corso ha avuto luogo)?	Passare a	

F9.	In media per quanti giorni alla settimana partecipava a questa attività formativa?		

F10.	In media, quante ore al giorno durava questa attività formativa?		

F11.	Qual era la ragione principale per cui ha frequentato questo corso? <i>INT: leggere tutte le categorie</i>						
					1. corso	2. corso	3. corso
				per motivi professionali o di carriera	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1.....>Dom. F12
				per interesse personale	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2 .....>Dom. F13
altri motivi (specificare)	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3.....>Dom. F13				

F12.	In quale misura utilizza nella sua attività lavorativa le conoscenze e le capacità acquisite durante questo corso o questa formazione? <i>INT: leggere tutte le categorie (disoccupati e studenti rispondono "per niente")</i>						
					1. corso	2. corso	3. corso
				molto	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
				abbastanza	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
				poco	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3
				per niente	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4
non è pertinente	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5				

				Passare a		
F13.	Chi le ha suggerito di partecipare a queste attività di formazione?					
	<i>INT: leggere tutte le categorie e indicare una risposta per ogni linea.</i>					
		1. corso		2. corso		3. corso
		Sì No		Sì No		Sì No
	di sua iniziativa	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
	i suoi amici o la sua famiglia	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
	il suo datore di lavoro	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
	i suoi colleghi di lavoro	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
	contratto collettivo di lavoro	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
	il suo sindacato o associazione professionale	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
	obbligo legale o professionale	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
i servizi sociali o l'ufficio del lavoro	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	
altro (specificare.....)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	
non ricordo	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	

F14.	Questa attività si è svolta attraverso: <i>INT: leggere tutte le categorie.</i>			Passare a	
		1. corso Sì No	2. corso Sì No		3. corso Sì No
	istruzione in classe, seminari, gruppi di lavoro?	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2		<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
	programmi didattici su calcolatore?	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2		<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
	trasmissioni televisive o radiofoniche?	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2		<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
	audiocassette, videocassette, nastri o dischi?	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2		<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
	materiale scritto?	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2		<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
	addestramento sul posto di lavoro?	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2		<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
altri metodi?	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2		
INTERVISTATORI		<i>Se alla Dom. F3 ha indicato 2 corsi, ripetere la serie di domande per il secondo corso. Risalendo a F4.</i>	<i>Se alla Dom. F3 ha indicato 3 corsi, ripetere la serie di domande per il terzo corso. Risalendo a F4.</i>	<i>Passare alla Dom. F15</i>	
		<i>Se alla Dom. F3 l'intervistato ha indicato solo 1 corso, passare alla Dom. F15</i>	<i>Se alla Dom. F3 l'intervistato ha indicato solo 2 corsi, passare alla Dom. F15</i>		

F15.	Nel corso degli ultimi 12 mesi (dall'estate 1997), c'è stata qualche attività di istruzione o di formazione che avrebbe voluto seguire per ragioni di lavoro o di carriera, ma che non ha seguito?	
	Sì <input type="checkbox"/> 1	
	No <input type="checkbox"/> 2.....>Dom. F17	

F16.	Quali sono le ragioni per cui non ha seguito queste attività di istruzione o di formazione? <i>INT: annotare tutte le risposte pertinenti</i>			Passare a	
		SI	NO		
	Troppo occupato/a, mancanza di tempo	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2		
	Troppo occupato/a sul lavoro	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2		
	Il corso non era disponibile	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2		
	Responsabilità familiari	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2		
	Troppo costoso, mancanza di disponibilità finanziaria	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2		
	Mancanza dei requisiti, delle qualifiche	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2		
	Mancanza di sostegno da parte del datore di lavoro	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2		
	Orario del corso non conveniente	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2		
	Motivi linguistici	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2		
	Motivi di salute	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2		
	Altri motivi	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2		

F17.	Nel corso degli ultimi 12 mesi (dal settembre 1997), c'è stato qualche corso o attività di formazione che avrebbe voluto seguire per ragioni non collegate alla sua professione (corsi ricreativi, hobby), ma che non ha seguito?				
	Sì <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 .....>Dom. G1				

F18.	Quali sono le ragioni per cui non ha seguito queste attività di istruzione o di formazione? <i>INT: annotare tutte le risposte pertinenti</i>				
		SI	NO		
	Troppo occupato/a, mancanza di tempo	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2		
	Troppo occupato/a sul lavoro	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2		
	Il corso non era disponibile	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2		
	Responsabilità familiari	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2		
	Troppo costoso, mancanza di disponibilità finanziaria	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2		
	Mancanza dei requisiti, delle qualifiche	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2		
	Mancanza di sostegno da parte del datore di lavoro	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2		
	Orario del corso non conveniente	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2		
	Motivi linguistici	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2		
	Motivi di salute	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2		
	Altri motivi	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2		

SEZIONE G: LEGGERE E SCRIVERE NELLA VITA QUOTIDIANA					Passare a	
Le seguenti domande riguardano la lettura e la scrittura nella sua vita quotidiana, escluse le attività professionali o di studio.						
G1.	Le leggerò una lista di attività. Per ognuna di esse indichi se la pratica ogni giorno, almeno una volta alla settimana, almeno una volta al mese, più volte all'anno o mai.					
		ogni giorno	almeno 1 volta alla sett.	almeno 1 volta al mese	più volte all'anno	mai
A. Andare in una biblioteca pubblica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Andare al cinema, a teatro o a un concerto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Assistere o partecipare a eventi sportivi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Scrivere lettere o qualsiasi altro documento più lungo di una pagina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E. Collaborare con un'organizzazione di volontariato o di interesse pubblico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F. Leggere giornali o riviste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G. Leggere libri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H. Ascoltare la radio, i dischi, le cassette o i compact disc	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

G4.	Di solito, nel corso della giornata, per quanto tempo guarda la televisione o le videocassette?					
	Non ogni giorno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	Un'ora o meno al giorno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	Fra 1 e 2 ore al giorno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	Più di 2 ore, ma meno di 5 al giorno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	Più di 5 ore al giorno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	Non possiedo né televisore né videoregistratore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

G6.	A casa sua attualmente ci sono le seguenti cose?			Passare a	
		Sì	No		
	Un quotidiano	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2		
	Un settimanale o una rivista	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2		
	Più di 25 libri	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2		
	Un'enciclopedia in più volumi	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2		
Un vocabolario	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2			

G7.	Ora le leggerò un elenco di differenti parti di un giornale. Mi dica per favore quali parte legge quando sfoglia un giornale: <i>INT: se non legge giornali inserire il codice 3 in tutte le caselle successive</i>				
		SI	NO		
	annunci economici	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2		
	altri annunci	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2		
	cronaca nazionale ed internazionale	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2		
	notizie locali o regionali	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2		
	notizie sportive	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2		
	articoli su casa, moda, salute	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2		
	editoriali	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2		
	notizie finanziarie, quotazioni di borsa	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2		
	vignette umoristiche	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2		
	programmi televisivi	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2		
	programmi di cinema o di concerti	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2		
	recensioni di libri, film, arte	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2		
	oroscopi	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2		
	spazi pubblicitari	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2		
altro	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2			

G8.	Con quale frequenza segue l'attualità, compresa quella politica o pubblica?			
	quasi sempre	<input type="checkbox"/> 1		
	qualche volta	<input type="checkbox"/> 2		
	occasionalmente	<input type="checkbox"/> 3		
	quasi mai	<input type="checkbox"/> 4		

G9.	Vorrei sapere quale mezzo di informazione utilizza per essere al corrente dell'attualità, di eventi pubblici e politici. Quante informazioni ricava da:					Passare a	
		molte	alcune	poche	nessuna		
	giornali	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4		
	riviste	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4		
	radio	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4		
	televisione	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4		
	familiari, amici, colleghi	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4		

G10.	Talvolta le persone hanno bisogno dell'aiuto dei propri familiari o amici per leggere o scrivere in italiano. Con quale frequenza ha bisogno dell'aiuto degli altri per...						
	<i>INT: per chi non svolge queste attività: non applicabile</i>				<input type="checkbox"/> 9		
			spesso	qualche volta	mai		
	a) leggere articoli di giornale?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3			
	b) leggere informazioni di tipo amministrativo, commerciale o di altre istituzioni?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3			
	c) compilare moduli come domande o distinte di versamenti bancari?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3			
	d) leggere istruzioni del tipo di quelle stampate sulle confezioni di medicinali?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3			
	e) leggere istruzioni sulle confezioni dei prodotti in vendita nei negozi o nei supermercati?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3			
	f) eseguire le operazioni aritmetiche di base, cioè l'addizione, la sottrazione, la moltiplicazione e la divisione?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3			
g) scrivere appunti o lettere?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3				

G11.	Come valuta le sue capacità di lettura in italiano per le necessità della vita di tutti i giorni?		Passare a	
	eccellenti	<input type="checkbox"/> 1		
	buone	<input type="checkbox"/> 2		
	modeste	<input type="checkbox"/> 3		
	scarse	<input type="checkbox"/> 4		
	nessuna opinione	<input type="checkbox"/> 5		

G12.	Nella vita di tutti i giorni, come valuta le sue capacità di scrivere in italiano?			
	eccellenti	<input type="checkbox"/> 1		
	buone	<input type="checkbox"/> 2		
	modeste	<input type="checkbox"/> 3		
	scarse	<input type="checkbox"/> 4		
	nessuna opinione	<input type="checkbox"/> 5		

G13.	Nella vita di tutti i giorni, come valuta le sue capacità di eseguire operazioni aritmetiche?			
	eccellenti	<input type="checkbox"/> 1		
	buone	<input type="checkbox"/> 2		
	modeste	<input type="checkbox"/> 3		
	scarse	<input type="checkbox"/> 4		
	nessuna opinione	<input type="checkbox"/> 5		

G14.	Complessivamente, in quale misura è soddisfatto delle sue capacità di lettura e di scrittura in italiano. E':			
	molto soddisfatto	<input type="checkbox"/> 1		
	abbastanza soddisfatto	<input type="checkbox"/> 2		
	non molto soddisfatto	<input type="checkbox"/> 3		
	per niente soddisfatto	<input type="checkbox"/> 4		
	nessuna opinione	<input type="checkbox"/> 5		

SEZIONE H: ALFABETIZZAZIONE FAMILIARE		Passare a	
H1.	E' genitore o fa le veci di genitore di uno o più figli/e d'età compresa fra i 6 e i 18 anni che vivono attualmente con lei?		
	Sì	<input type="checkbox"/> 1	
	No	<input type="checkbox"/> 2	

SEZIONE J: INFORMAZIONI SULLA SITUAZIONE ECONOMICA FAMILIARE		Passare a	
	Infine, vorrei avere qualche informazione sulla sua situazione economica familiare		

J1.	Quali sono state le sue fonti di reddito personale nel 1997? <i>INT: più risposte possibili.</i> <i>ATTENZIONE: Chi non ha lavorato non può rispondere a)</i>		
		Sì	No
	a) Stipendi, salari o entrate provenienti da lavoro indipendente ...	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
	b) Sussidi pubblici (pensioni sociali, pensioni di invalidità...)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
	c) Pensione	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
	d) Entrate provenienti da investimenti, come dividendi, interessi, affitti, assicurazioni private supplementari	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
	e) Altre entrate, come borse di studio, alimenti, ecc.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

J2.	Mi può dare un'idea del reddito annuo lordo totale da lei percepito nel 1997? Intendo la somma totale dei redditi provenienti dallo stipendio, dal salario, dalle entrate provenienti da un'attività indipendente, da una rendita o una pensione. Tenga anche conto di tutte le entrate provenienti da istituzioni pubbliche, degli affitti, degli alimenti e di tutte le altre fonti di entrata citate in precedenza.		
	<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> .000 </p>		
	Nessuna entrata <input type="checkbox"/> 0		> Dom. J4
	Non so <input type="checkbox"/> 7		

J3.	<p><i>INT: Chi non ha lavorato o non lavora va a J4</i></p> <p>Mi può dare un'idea del suo reddito lordo annuo personale proveniente da stipendi, salari o entrate provenienti da un'attività indipendente nel 1997?</p> <p style="text-align: center;"> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> .000 </p> <p>Nessuna entrata <input type="checkbox"/> 0</p> <p>Non so <input type="checkbox"/> 7</p>	Passare a	
-----	---	------------------	--

J4.	<p>Compreso lei, di quante persone è composto il suo nucleo familiare (o nucleo abitativo)?</p> <p>Persone <input type="text"/> <input type="text"/> Se risponde 1> (Fine delle domande)</p>		
-----	---	--	--

J5.	<p>Mi può dare un'idea del reddito annuo lordo di tutti i membri del suo nucleo familiare o (abitativo) nel 1997?</p> <p style="text-align: center;"> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> .000 </p> <p>Non so <input type="checkbox"/> 7</p>		
-----	---	--	--

	<p><i>INT: Inserire l'ora esatta alla fine del questionario e scrivere il codice "status del questionario" sulla copertina.</i></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> ora di fine del questionario (copiare sulla copertina)</p>		
--	---	--	--