



BOSTON  
COLLEGE

timssandpirls.bc.edu

# PIRLS

Etichetta identificativa

## PIRLS & TIMSS 2011

## PIRLS & TIMSS 2011

**Questionario  
famiglia**

**Questionario  
famiglia**

**Classe quarta  
primaria**

**Classe quarta  
primaria**



Istituto nazionale per la valutazione del  
sistema educativo di istruzione e formazione  
via Borromini, 5 - Villa Falconieri  
00044 Frascati (RM)



© IEA, 2011  
International Association  
for the Evaluation of  
Educational Achievement



© IEA, 2011

**TIMSS & PIRLS**  
International Study Center  
Lynch School of Education, Boston College

# TIMSS

## Questionario famiglia

---

La classe di suo figlio<sup>1</sup> è stata scelta per partecipare alla ricerca Progress in International Reading Literacy Study (PIRLS) e Trends in Mathematics and Science Study (TIMSS). Le ricerche PIRLS e TIMSS studiano in che modo i bambini imparano a leggere e conoscono la matematica e le scienze. Questi studi sono promossi dall'International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA) e si svolgono in più di 60 Paesi di tutto il mondo.

Il presente questionario indaga le prime esperienze di apprendimento di suo figlio. Ci interessa conoscere ciò che lei e suo figlio fate insieme e cosa pensa su diversi aspetti riguardanti la scuola di suo figlio. Non ci sono risposte giuste o sbagliate alle domande del questionario.

Le informazioni raccolte con questo questionario saranno estremamente utili per comprendere in che modo i bambini apprendono e per migliorare l'insegnamento e l'apprendimento a beneficio di tutti i bambini. Le chiediamo di rispondere a tutte le domande del questionario. La numerazione delle alternative di risposta non è sempre sequenziale avendo ritenuto opportuno eliminare alcune alternative considerate non attinenti alla situazione italiana. Si è però preferito mantenere la numerazione degli strumenti internazionali per facilitare l'immissione dei dati. La informiamo che le sue risposte saranno trattate in maniera del tutto riservata.

**Questo questionario deve essere compilato da uno dei genitori del bambino o dalla persona attualmente responsabile della sua educazione, oppure, insieme, da entrambi i genitori o dalle persone responsabili.**

# PIRLS & TIMSS 2011

---

<sup>1</sup> Nel questionario si è deciso di usare solo il genere maschile per riferirsi a suo figlio o sua figlia, per rendere più semplice la lettura.

1

**Questo questionario è stato compilato da:**

*Segnare **un** cerchietto per ogni riga.*

	Sì	No
Madre o persona che ne fa le veci -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Padre o persona che ne fa le veci -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Altro -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Voltare pagina**

**2**

**Prima che suo figlio iniziasse la scuola primaria, con quale frequenza lei, o qualcun altro in casa, lo avete coinvolto nelle seguenti attività?**

Segnare **un** cerchietto per ogni riga.

	Spesso	Qualche volta	Mai o quasi mai
a) Leggere libri -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Raccontare storie -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Cantare canzoni -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Giocare con le lettere dell'alfabeto (ad es.: cubi con le lettere dell'alfabeto) ---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Parlare di cose che avete fatto -	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Parlare di cose che avete letto -	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Fare giochi di parole -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Scrivere lettere dell'alfabeto o parole -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Leggere ad alta voce cartelli o etichette -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Dire filastrocche con i numeri in rima oppure cantare canzoni con i numeri -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Giocare con giocattoli che insegnano i numeri (ad es.: cubi con i numeri) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) Contare differenti oggetti -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m) Giocare con le forme (ad es.: abbinamento forme, puzzle) --	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
n) Giocare con i cubi o con le costruzioni -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
o) Giocare con giochi da tavolo o con le carte -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Grazie

La ringraziamo per il tempo dedicato alla compilazione del questionario.

### 3

#### Quale lingua parlava suo figlio prima che iniziasse la scuola?

Se suo figlio parlava più di una lingua contemporaneamente, segnare "Sì" per più di una lingua.

Segnare **un** cerchietto per ogni riga.

- |  | Sì                    | No                    |
|--|-----------------------|-----------------------|
| a) Italiano -----  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Un'altra lingua ufficialmente riconosciuta in Italia (ad es.: ladino in Alto Adige, francese in Val d'Aosta)----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Un dialetto -----   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Un'altra lingua di un Paese dell'Unione Europea -----   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Un'altra lingua (ad es.: albanese, arabo, cinese) -----   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### 4

#### A. Suo figlio ha frequentato la scuola dell'infanzia?

Segnare **un solo** cerchietto.

- Sì---
- No---  →

(Se No, passare alla domanda 5)

#### Se Sì,

#### B. Per quanti anni ha frequentato la scuola dell'infanzia?

Segnare **un solo** cerchietto.

- 3 anni o più di 3 anni---
- tra 2 e 3 anni---
- 2 anni---
- tra 1 e 2 anni---
- 1 anno o meno---

5

Quanti anni aveva suo figlio quando ha iniziato la scuola primaria?

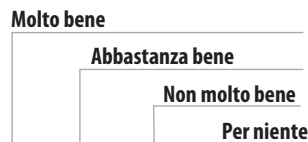
Segnare **un solo** cerchietto.

- 5 anni o meno di 5 anni ---
- 6 anni ---
- 7 anni ---
- 8 anni o più di 8 anni ---

6

Quando suo figlio ha iniziato la scuola primaria, quanto sapeva svolgere le seguenti attività?

Segnare **un** cerchietto per ogni riga.



- a) Riconoscere la maggior parte delle lettere dell'alfabeto -----  -  -  -
- b) Leggere alcune parole -----  -  -  -
- c) Leggere frasi -----  -  -  -
- d) Scrivere lettere dell'alfabeto ---  -  -  -
- e) Scrivere alcune parole -----  -  -  -

Segnare **un** cerchietto per ogni colonna

Padre Madre

- a) Non ha mai avuto un lavoro retribuito -----
- b) Proprietario di piccola impresa -----    
Comprende i proprietari di piccole imprese (con meno di 25 dipendenti) come ad esempio negozi al dettaglio, servizi, ristoranti.
- c) Impiegato -----    
Comprende impiegati d'ufficio, segretarie, dattilografe, programmatori, impiegati di servizio.
- d) Addetto ai servizi o alle vendite -----    
Comprende personale di viaggio, addetti alla ristorazione, addetti all'assistenza personale, addetti alla protezione civile, agenti di polizia e dell'arma dei carabinieri, commessi, venditori ambulanti.
- e) Lavoratore nel settore agricolo o ittico -----    
Comprende lavoratori agricoli, forestali, addetti alla pesca e alla caccia.
- f) Artigiano o operaio specializzato ----    
Comprende muratori, carpentieri, idraulici, elettricisti, fabbri, meccanici, artigiani.
- g) Operaio di fabbrica o operatore di macchinari -----    
Comprende operai di stabilimento, addetti alle macchine, alle catene di montaggio, conduttori di veicoli.
- h) Lavoratore non qualificato -----    
Comprende collaboratori domestici e personale di pulizia, custodi, fattorini, portieri, braccianti, manovali edili.
- i) Dirigente o funzionario -----    
Comprende dirigenti di grandi imprese (con almeno 25 dipendenti) o dirigenti di settori di grandi imprese, funzionari dello Stato, dirigenti amministrativi e giudiziari, ufficiali delle forze armate.
- j) Professionista -----    
Comprende scienziati, matematici, laureati in informatica, architetti, ingegneri, biologi e medici, insegnanti, avvocati, commercialisti, sociologi e psicologi, scrittori e artisti.
- k) Tecnico -----    
Comprende tecnici nel settore scientifico, ingegneristico, informatico, tecnici e assistenti in scienze biologiche e mediche, tecnici nelle scuole, nei settori finanziari o di vendita, commerciali e amministrativi.
- l) Non pertinente -----

20

**Qual è il tipo di lavoro principale svolto dal padre (o persona che ne fa le veci) e dalla madre (o persona che ne fa le veci) del bambino?**

Indicare la categoria che descrive meglio il lavoro svolto da ciascuno di loro. Per aiutarla nella scelta, sono riportati degli esempi per ogni categoria. Se il padre o la madre attualmente non lavorano, fare riferimento al loro ultimo lavoro.

7

**Quando suo figlio ha iniziato la scuola primaria, sapeva svolgere le seguenti attività?**

Segnare **un** cerchietto per ogni riga.

Fino a 100 o di più  
Fino a 20  
Fino a 10  
Per nulla

a) Contare da solo -----  -  -  -

Più di 4 forme  
3-4 forme  
1-2 forme  
Nessuna

b) Riconoscere forme diverse (ad es.: quadrato, triangolo, cerchio) -----  -  -  -

Tutti e 10 i numeri  
5-9 numeri  
1-4 numeri  
Nessuno

c) Riconoscere i numeri scritti da 1 a 10 -----  -  -  -

d) Scrivere i numeri da 1 a 10 -----  -  -  -

Sì No

e) Fare una semplice addizione -----  -

f) Fare una semplice sottrazione -----  -

8

In media, quanto tempo dedica ogni giorno suo figlio per i compiti a casa?

Segnare **un solo** cerchietto.

- Mio figlio non ha compiti per casa ---
- 15 minuti o meno ---
- 16–30 minuti ---
- 31–60 minuti ---
- Più di 60 minuti ---

19

Quale delle alternative seguenti descrive meglio la situazione lavorativa del padre (o della persona che ne fa le veci) e della madre (o della persona che ne fa le veci) del bambino?

Segnare **un** cerchietto per ogni colonna

- |   | Padre | Madre |
|---|-------|-------|
| a) Lavoro retribuito a tempo pieno (potrebbe trattarsi di uno o più lavori a tempo pieno, o di più lavori a tempo parziale che, insieme, equivalgono a un lavoro a tempo pieno) ----- | ○     | ○     |
| b) Lavoro retribuito a tempo parziale -----   | ○     | ○     |
| c) Non ha un lavoro retribuito -----  | ○     | ○     |
| d) Altro -----  | ○     | ○     |
| e) Non pertinente -----   | ○     | ○     |



18

Quale titolo di studio pensa che conseguirà suo figlio?

Segnare **un solo** cerchietto.

Licenza di scuola media  
(scuola secondaria di 1° grado) ---

Diploma di scuola superiore  
(scuola secondaria di 2° grado) ---

Qualifica regionale  
professionale di 2° livello ---

Diploma di Accademia delle  
belle arti, Accademia di arti  
drammatiche, Istituto Superiore  
di Design, Conservatorio  
(specializzazione) ---

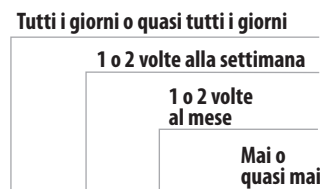
Laurea ---

Titolo di studio superiore alla  
Laurea (dottorato di ricerca,  
scuola di specializzazione,  
corso di perfezionamento,  
master dopo la Laurea) ---

9

Con quale frequenza lei, o qualcun altro in casa, svolge con suo figlio le seguenti attività?

Segnare **un** cerchietto per ogni riga.



- a) Parlare con mio figlio del suo lavoro a scuola -----  -  -  -
- b) Aiutare mio figlio con i compiti di scuola -----  -  -  -
- c) Assicurarmi che mio figlio dedichi tempo ai compiti per casa -----  -  -  -
- d) Chiedere a mio figlio che cosa ha imparato a scuola -----  -  -  -
- e) Controllare che mio figlio abbia svolto i compiti per casa -----  -  -  -
- f) Aiutare mio figlio ad esercitarsi nella lettura -----  -  -  -
- g) Aiutare mio figlio ad esercitarsi in matematica -----  -  -  -
- h) Parlare con mio figlio di quello che sta leggendo -----  -  -  -

10

Che cosa pensa della scuola di suo figlio?

Segnare **un** cerchietto per ogni riga.

	Del tutto d'accordo	D'accordo	In disaccordo	Del tutto in disaccordo
a) La scuola mi coinvolge nella istruzione di mio figlio -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) La scuola dovrebbe fare uno sforzo maggiore per coinvolgermi nell'istruzione di mio figlio -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) La scuola fornisce un ambiente sicuro -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) La scuola si preoccupa dei progressi scolastici di mio figlio -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) La scuola dovrebbe fare di più per tenermi informato sui progressi di mio figlio -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) La scuola fa un buon lavoro per aiutare mio figlio a migliorare nella <u>lettura</u> -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) La scuola fa un buon lavoro per aiutare mio figlio a migliorare in <u>matematica</u> -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) La scuola fa un buon lavoro per aiutare mio figlio a migliorare in <u>scienze</u> -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17

Qual è il titolo di studio più elevato conseguito dal padre (o dalla persona che ne fa le veci) e dalla madre (o dalla persona che ne fa le veci) del bambino?

Segnare **un** cerchietto per ogni colonna.

	Padre	Madre
a) Non ha frequentato la scuola -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Non ha completato la scuola media (scuola secondaria di 1° grado) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Licenza di scuola media (scuola secondaria di 1° grado) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Diploma di scuola superiore (scuola secondaria di 2° grado) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Qualifica regionale professionale di 2° livello -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Diploma di Accademia delle belle arti, Accademia di arti drammatiche, Istituto Superiore di Design, Conservatorio (specializzazione) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Laurea -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Titolo di studio superiore alla Laurea (dottorato di ricerca, scuola di specializzazione o corso di perfezionamento, master dopo la Laurea) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Non pertinente -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16

Quando a casa parla/parlate con il bambino, quale lingua usa con maggior frequenza il padre (o la persona che ne fa le veci)? Quale lingua usa con maggior frequenza la madre (o la persona che ne fa le veci)?

Segnare **un** cerchietto per ogni colonna.

	Padre	Madre
a) Italiano -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Un'altra lingua ufficialmente riconosciuta in Italia (ad es.: ladino in Alto Adige, francese in Val d'Aosta)-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Un dialetto -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Un'altra lingua di un Paese dell'Unione Europea -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Un'altra lingua (ad es.: albanese, arabo, cinese) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Non pertinente -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11

In una settimana tipica, quanto tempo lei normalmente dedica a casa alla lettura personale di libri, riviste, quotidiani e materiali da lavoro (su carta stampata o in formato elettronico)?

Segnare **un solo** cerchietto.

- Meno di 1 ora alla settimana ---
- 1-5 ore alla settimana ---
- 6-10 alla settimana ---
- Più di 10 ore alla settimana ---

12

A casa, con quale frequenza legge per suo piacere personale

Segnare **un solo** cerchietto.

- Tutti i giorni o quasi tutti i giorni -
- 1 o 2 volte alla settimana ---
- 1 o 2 volte al mese ---
- Mai o quasi mai ---

**13**

Indichi il suo grado di accordo con le seguenti affermazioni sulla lettura.

Segnare **un** cerchietto per ogni riga.



- a) Leggo solo se devo farlo ----- ○ — ○ — ○ — ○
- b) Mi piace parlare con altre persone delle cose che leggo -- ○ — ○ — ○ — ○
- c) Mi piace passare il tempo libero leggendo ----- ○ — ○ — ○ — ○
- d) Leggo solo se devo informarmi ○ — ○ — ○ — ○
- e) A casa mia la lettura è un'attività importante ----- ○ — ○ — ○ — ○
- f) Mi piacerebbe avere più tempo per leggere ----- ○ — ○ — ○ — ○
- g) Mi piace leggere ----- ○ — ○ — ○ — ○

**14**

Quanti libri ci sono all'incirca a casa sua? (Non consideri le riviste, i giornali o i libri per bambini).

Segnare **un solo** cerchietto.

- 0-10 --- ○
- 11-25 --- ○
- 26-100 --- ○
- 101-200 --- ○
- Più di 200 --- ○

**15**

A. Quanti libri per bambini ci sono all'incirca a casa sua? (Non consideri le riviste per bambini o i libri di scuola.)

Segnare **un solo** cerchietto.

- 0-10 --- ○
- 11-25 --- ○
- 26-50 --- ○
- 51-100 --- ○
- Più di 100 --- ○

B. Questi libri sono prevalentemente in lingua italiana?

Segnare **un solo** cerchietto

- Sì --- ○
- No --- ○