



INVALSI Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Anno Scolastico 2021 - 2022

Questionario Dirigente

ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE DEL QUESTIONARIO

Il presente questionario è rivolto ai Dirigenti scolastici la cui scuola è stata selezionata per far parte del Campione Nazionale 2021-2022.

Il Questionario Dirigente mira a indagare la Sua opinione sulle prove INVALSI e approfondisce alcuni aspetti organizzativi legati alla gestione della Sua scuola come il processo di digitalizzazione avvenuto negli ultimi anni e il coinvolgimento dei docenti, degli alunni e delle famiglie.

Il questionario è stato ideato per essere compilato in circa 30 minuti. Alla maggior parte delle domande potrà rispondere semplicemente spuntando il quadratino appropriato. Per ogni domanda, troverà specifiche istruzioni che La aiuteranno a compilare il questionario: si senta libero/a di esprimere la Sua opinione con la massima libertà.

È importante che Lei risponda accuratamente a ciascuna domanda in modo che le informazioni fornite riflettano esattamente le Sue opinioni e la situazione della scuola che dirige. Su tutte le informazioni da Lei fornite viene garantito il massimo riserbo. INVALSI, nel rispetto della Normativa sulla Protezione dei Dati Personali (Regolamento EU 2016/679), utilizzerà i Suoi dati solo per finalità statistiche e in forma aggregata.

Per visionare l'informativa completa può utilizzare il seguente link: https://invalsi-serviziostatistico.cineca.it/documenti/ss/privacy_ss/Informativa_Questionari_Dirigente_Insegnati.pdf

Per qualunque informazione Lei potrà rivolgersi all'Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di istruzione e formazione INVALSI, con sede in Roma via Ippolito Nievo, n. 35, indirizzo mail: **GDPR@invalsi.it**.

Le ricordiamo che il questionario andrà necessariamente compilato *on-line* al link da noi fornito via e-mail.

La ringraziamo vivamente per la collaborazione.

Per contatti, dubbi o suggerimenti scrivere a **questscuola@invalsi.it**.

Di seguito, Le chiediamo alcune informazioni sulla scuola da Lei diretta.

Gestione dell'attività didattica

D1. Quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni relative all'utilizzo delle prove INVALSI?

I risultati delle prove INVALSI dovrebbero essere...

(Indichi una sola risposta per riga)

	Molto in disaccordo	Disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
a) utilizzati per confrontare i livelli di apprendimento nelle diverse classi all'interno di una scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) resi pubblici e utilizzati per confrontare i livelli di apprendimento tra scuole diverse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) utilizzati dalle singole scuole per l'autovalutazione di Istituto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) utilizzati dalle singole scuole per riprogettare l'azione didattica a livello di Dipartimenti disciplinari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D2. Pensando all'Istituzione scolastica da Lei attualmente diretta, quando sono state intraprese le seguenti azioni?

(Indichi una sola risposta per riga)

	Nel periodo precedente all'attuale anno scolastico	Dall'inizio dell'attuale anno scolastico	Dopo alcuni mesi dall'inizio dell'attuale anno scolastico	Non intrapresa	Non so
a) In situazioni di emergenza, articolare l'orario delle lezioni in relazione alle esigenze della didattica online (ad es. lezioni standard di un'ora per gli studenti più grandi, lezioni più brevi per i più piccoli, ecc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) In situazioni di emergenza, definire delle linee guida sul tipo di didattica da utilizzare, sincrona o asincrona, in base alle caratteristiche degli studenti (ad es. preferenza della didattica sincrona con il supporto dei genitori per i più piccoli, didattica sincrona e asincrona per gli studenti più grandi, ecc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) In situazioni di emergenza, predisporre attività didattiche per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disturbi specifici dell'apprendimento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Concordare con gli insegnanti quali parti della programmazione portare avanti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Fornire delle linee guida sulla gestione della comunicazione con gli studenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Fornire delle linee guida sulla gestione della comunicazione con le famiglie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D3. Pensando all'Istituzione scolastica da Lei attualmente diretta, quando sono state intraprese le seguenti azioni di supporto agli insegnanti nello svolgimento delle attività didattiche?

(Indichi una sola risposta per riga)

	Nel periodo precedente all'attuale anno scolastico	Dall'inizio dell'attuale anno scolastico	Dopo alcuni mesi dall'inizio dell'attuale anno scolastico	Non intrapresa	Non so
a) Redazione di un censimento delle dotazioni informatiche degli insegnanti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Diffusione di informazioni agli insegnanti della scuola su corsi di formazione online finalizzati a migliorare le loro competenze digitali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Diffusione di informazioni agli insegnanti della scuola su corsi di formazione relativi a pratiche didattiche innovative	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Organizzazione di un corso di formazione online finalizzato all'acquisizione delle competenze inerenti alla Didattica Digitale Integrata	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Organizzazione di webinar tra gli insegnanti durante i quali sono state condivise pratiche didattiche e opinioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Creazione di uno spazio in rete dove condividere materiale didattico, articoli, ecc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Attivazione di un servizio di assistenza informatica per aiutare gli insegnanti in caso di problemi relativi all'uso delle strumentazioni informatiche (ad es. installare un software, chiarimenti su come utilizzare uno strumento, ecc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Partecipazione ad alcune reti di scuole per confrontarci su problemi comuni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Monitoraggio delle presenze degli studenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[Filtro: se ha indicato che ha effettuato un censimento all'item a) "Nel periodo precedente all'attuale anno scolastico" o "Dall'inizio dell'attuale anno scolastico" oppure "Dopo alcuni mesi dall'inizio dell'attuale anno scolastico, risponda alla domanda D3bis e D3ter, altrimenti passi alla domanda D4]

D3bis. Mediamente quanti insegnanti non avevano un dispositivo adeguato?

(Indichi **una sola** risposta)

- | | |
|---|--------------------------|
| 1) Meno del 25% degli insegnanti della scuola | <input type="checkbox"/> |
| 2) Dal 26% al 50% degli insegnanti della scuola | <input type="checkbox"/> |
| 3) Dal 51% al 75% degli insegnanti della scuola | <input type="checkbox"/> |
| 4) Più del 76% degli insegnanti della scuola | <input type="checkbox"/> |

D3ter. In che modo, in via prevalente, si è provveduto nei confronti degli insegnanti con dispositivi non adeguati?

(Indichi **una sola** risposta)

- | | |
|---|--------------------------|
| 1) Tramite fornitura di dispositivi informatici in uso nella scuola | <input type="checkbox"/> |
| 2) Tramite acquisto di dispositivi con fondi della scuola | <input type="checkbox"/> |
| 3) Tramite acquisto di dispositivi con fondi della Regione | <input type="checkbox"/> |
| 4) Tramite acquisto di dispositivi con fondi del Comune | <input type="checkbox"/> |
| 5) Tramite acquisto di dispositivi con altri fondi | <input type="checkbox"/> |
| 6) Non sono riuscito/a a trovare fondi per aiutare gli insegnanti | <input type="checkbox"/> |

D4. Con quale frequenza riesce a realizzare le seguenti azioni di supporto alle famiglie?

(Indichi **una sola** risposta per riga)

	Mai o quasi mai	Qualche volta	Spesso	Sempre o quasi sempre
a) Inviare informazioni sul calendario scolastico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Inviare indicazioni sulla gestione della didattica in caso di assenze degli insegnanti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Attivare canali di comunicazione alternativi per le famiglie con problemi di connettività (ad es. mancanza di dispositivi informatici, di connessione internet, ecc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Attivare canali di comunicazione specifici per studenti con bisogni educativi speciali e con disturbi specifici dell'apprendimento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D5. La Sua scuola dispone delle seguenti strutture/infrastrutture funzionanti?

(Indichi **una sola** risposta per riga)

	Presente in tutti i plessi	Presente soltanto in alcuni plessi	Non presente a scuola
a) Palestra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Biblioteca con sala consultazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Spazi all'aperto (ad es. giardini, campi sportivi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Laboratorio informatico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Laboratorio linguistico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Laboratorio scientifico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Laboratorio artistico/musicale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Laboratorio tecnico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Laboratorio teatrale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D6. Nella Sua scuola, i seguenti strumenti sono presenti in modo adeguato?

(Indichi **una sola** risposta per riga)

	Presenti in modo adeguato	Presenti in modo inadeguato	Del tutto assenti
a) Materiali didattici (ad es. libri di testo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Materiale di cancelleria (ad es. carta, matite, ecc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Libri a libera consultazione degli alunni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Servizio di prestito bibliotecario	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Sussidi audiovisivi per la didattica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Computer funzionanti destinati alla didattica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Lavagne interattive multimediali (LIM)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Software destinati alla didattica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) <i>Tablet/notebook</i> funzionanti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Connessione di rete funzionante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Clima decisionale

D7. Quando ha dovuto prendere delle decisioni strategiche, con quale frequenza ha attuato i seguenti comportamenti?

(Indichi una sola risposta per riga)

	Mai o quasi mai	Qualche volta	Spesso	Sempre o quasi sempre
a) Ho raccolto informazioni, ho consultato gli insegnanti e poi ho deciso in modo autonomo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ho coinvolto nella decisione il mio staff	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ho coinvolto nella decisione la maggior parte degli insegnanti della scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ho demandato la decisione al Consiglio di Istituto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ho demandato la decisione al Collegio dei docenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Mi sono confrontato/a con altri colleghi Dirigenti scolastici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Mi sono rivolto/a ad associazioni di Dirigenti scolastici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Mi sono rivolto/a all'Ufficio Scolastico Regionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Mi sono rivolto/a a persone esperte della problematica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Ho atteso comunicazioni da parte del Ministero dell'Istruzione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Ho coinvolto il mio Comune/Enti locali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D8. In riferimento all'Istituzione scolastica da Lei diretta, al Suo lavoro e agli insegnanti, quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni?

(Indichi una sola risposta per riga)

	Molto in disaccordo	Disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
a) È importante per il mio lavoro assicurarsi che le strategie educative, approvate dal Ministero, siano spiegate ai nuovi insegnanti e siano usate dagli insegnanti più esperti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Usare i punteggi delle prove INVALSI degli alunni per valutare il rendimento del docente sminuisce il valore del Suo giudizio professionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) La totale libertà nella scelta delle proprie tecniche didattiche può diminuire l'efficacia dell'insegnamento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Parte importante del mio lavoro è assicurarsi che le abilità di insegnamento del personale docente siano in continuo miglioramento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Parte importante del mio lavoro è assicurarsi che gli insegnanti si considerino responsabili dell'attuazione degli obiettivi della scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Parte importante del mio lavoro è presentare nuovi progetti ai genitori in modo convincente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) È importante per la scuola che io verifichi il rispetto delle regole da parte di tutti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) È importante per la scuola che io controlli che non ci siano errori negli atti e nelle procedure amministrative	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Parte importante del mio lavoro è risolvere i problemi dell'orario e/o della programmazione delle lezioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Parte importante del mio lavoro è creare un'atmosfera serena nella scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Non ho modo di sapere se gli insegnanti svolgono bene o male i loro compiti di insegnamento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D9. Le seguenti affermazioni si riferiscono alla partecipazione degli insegnanti nella gestione della scuola. Secondo Lei, quanti insegnanti nell'Istituzione scolastica da Lei diretta...

(Indichi una sola risposta per riga)

	Nessuno/ quasi nessuno	Alcuni	La maggior parte	Tutti/ quasi tutti
a) partecipano ai processi decisionali della scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) danno il proprio contributo per risolvere i problemi della scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) avanzano proposte utili per migliorare la gestione della scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) sono disponibili a candidarsi come rappresentanti degli insegnanti nel Consiglio d'Istituto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) contribuiscono a stabilire le priorità della scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) si impegnano a far rispettare le regole nella scuola anche da parte degli alunni che non sono delle loro classi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) intervengono per risolvere le situazioni conflittuali che si verificano tra alunni nella scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) partecipano attivamente alle attività di sviluppo e miglioramento della scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) incoraggiano la partecipazione attiva degli alunni alla vita della scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D10. Indichi con quale frequenza i genitori degli alunni di questa scuola...

(Indichi **una sola** risposta per riga)

	Mai o quasi mai	Qualche volta	Spesso	Sempre o quasi sempre
a) partecipano alle assemblee dei genitori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) votano alle elezioni del Consiglio d'Istituto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) sono presenti alle riunioni/incontri tra genitori e insegnanti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) incontrano gli insegnanti per avere informazioni sui figli	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) partecipano volontariamente ad attività di manutenzione degli edifici e degli spazi esterni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) discutono l'andamento dell'intera scuola in termini di risultati di apprendimento complessivo degli alunni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) discutono le scelte di spesa dei fondi a disposizione della scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) discutono lo stato delle strutture e degli edifici della scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) partecipano con finanziamenti al buon andamento della scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) partecipano con attività volontarie al buon andamento della scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) intervengono sulla definizione dei programmi scolastici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) partecipano in modo attivo alle attività didattiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) discutono i risultati delle prove INVALSI ottenute dagli alunni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D11. Di seguito sono elencati alcuni comportamenti sul modo di dirigere una scuola; può indicare la frequenza con cui si sono verificati durante l'anno scolastico in corso nel Suo Istituto?

(Indichi una sola risposta per riga)

	Mai o quasi mai	Qualche volta	Spesso	Sempre o quasi sempre
a) Mi assicuro che le attività di sviluppo professionale degli insegnanti concordino con gli obiettivi dell'insegnamento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Mi assicuro che gli insegnanti lavorino in conformità agli obiettivi educativi della scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Osservo le attività nelle classi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Fornisco suggerimenti ai docenti su come migliorare il loro insegnamento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Controllo le attività di verifica svolte dagli alunni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Quando un docente ha problemi nella Sua classe, prendo l'iniziativa di discuterne con lei/lui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Informo gli insegnanti sulle opportunità di aggiornamento disciplinare e didattico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Dispongo di lavorare per obiettivi e/o in base al piano dell'offerta formativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Tengo conto delle valutazioni finali per le decisioni che riguardano la programmazione dell'anno in corso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Mi assicuro che le responsabilità di coordinamento del curriculum scolastico siano chiaramente definite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Mi occupo di risolvere i problemi disciplinari interni alle classi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Sostituisco io in classe gli insegnanti assenti in modo imprevisto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D12. Su una scala da 1 (per nulla) a 10 (del tutto) come giudica il livello di autonomia e di efficacia riguardo ai seguenti aspetti all'interno del Suo Istituto?

(Inserisca un valore da 1 a 10 per ciascuna casella)

	Autonomia	Efficacia
a) Indirizzi educativi della scuola	<input type="text"/>	<input type="text"/>
b) Gestione delle risorse finanziarie (ad es. nelle decisioni di acquisto)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
c) Gestione delle risorse umane	<input type="text"/>	<input type="text"/>
d) Gestione delle risorse strutturali	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Innovazione e processo di digitalizzazione

D13. Facendo riferimento all'Istituzione scolastica da Lei attualmente diretta, Le chiediamo di indicare se e quando i progetti di seguito elencati hanno avuto inizio nella scuola:

(Indichi **una sola** risposta per riga)

	Nel periodo precedente all'attuale anno scolastico	Dall'inizio dell'attuale anno scolastico	Dopo alcuni mesi dall'inizio dell'attuale anno scolastico	Non in uso
a) Progetti di innovazione strutturale (ad es. PON/FESR, Progetti MI, ecc.) che hanno permesso di potenziare/innovare le dotazioni tecnologiche della scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Progetti di sviluppo delle competenze (ad es. PON/FSE, Progetti MI, Erasmus, E-twinning, ecc.) che hanno permesso agli insegnanti di sperimentare metodologie didattiche innovative	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D14. Pensando alla Didattica Digitale Integrata, quali dei seguenti aspetti la colpiscono maggiormente?

(Indichi **massimo tre** risposte)

- 1) La collegialità delle decisioni prese nei momenti critici
- 2) La possibilità di accelerare il processo di digitalizzazione della scuola
- 3) Il maggior carico di lavoro nel gestire le attività scolastiche
- 4) L'autonoma capacità di coordinamento tra insegnanti, studenti e famiglie
- 5) L'onere di prendere decisioni e provvedimenti in breve tempo da solo
- 6) Il lavoro che ancora c'è da fare per migliorare il processo di digitalizzazione della scuola
- 7) Non sono stato colpito da nessun aspetto in particolare

Parte generale

Di seguito, Le chiederemo alcune informazioni generali sul Suo lavoro.

G1. Lei è:

- maschio
- femmina

G2. Indichi il Suo anno di nascita:

□□□□□
Anno di nascita

G3. Qual è il titolo di studio più elevato che ha conseguito?

(Indichi una sola risposta)

- 1) Diploma magistrale
- 2) Laurea triennale o diploma universitario
- 3) Laurea specialistica o magistrale
- 4) Laurea vecchio ordinamento
- 5) Master di secondo livello
- 6) Dottorato di ricerca
- 7) Scuola di specializzazione per l'insegnamento
- 8) Altra scuola di specializzazione *post lauream*

[Se in possesso di laurea, risponda alle domande G3bis, altrimenti passi alla domanda G4]

G3bis. Indichi l'ambito della Sua laurea

(Indichi una sola risposta)

- 1) Letteratura, Arte e Lingue straniere
- 2) Scienze matematiche, fisiche, chimiche, naturali e informatiche
- 3) Storia e Filosofia
- 4) Psicologia e Pedagogia
- 5) Architettura e Ingegneria
- 6) Giurisprudenza, Economia e Statistica
- 7) Scienze politiche e sociali
- 8) Scienze mediche
- 9) Scienze motorie
- 10) Scienze agrarie
- 11) AFAM

G4. Da quale anno ricopre l'incarico di Dirigente scolastico?

□□□□□

Anno di incarico Dirigente Scolastico

G5. Da quale anno ricopre l'incarico di Dirigente scolastico nella scuola attuale?

□□□□□

Anno di incarico Dirigente Scolastico nella scuola attuale

G6. Che tipo di incarico ricopre in questa scuola?

(Indichi **una sola** risposta)

- 1) Dirigente scolastico
- 2) Dirigente scolastico con incarico di reggenza

G7. Quali ordini include l'Istituzione scolastica che dirige?

(Sono possibili **più** risposte)

- 1) Scuola dell'infanzia
- 2) Scuola primaria
- 3) Scuola secondaria di I grado
- 4) Scuola secondaria di II grado

Se vuole, può aggiungere ulteriori informazioni e/o suggerimenti.

**Il questionario è terminato, La ringraziamo per la Sua
collaborazione**