



**INVALSI** Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

*Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004*

Anno Scolastico 2022 - 2023

# *Questionario Dirigente*



*Ministero dell'Istruzione*



**UNIONE EUROPEA**

Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

## ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE DEL QUESTIONARIO

Il presente questionario è rivolto ai Dirigenti scolastici la cui scuola è stata selezionata per far parte del Campione Nazionale 2022-2023.

Il Questionario Dirigente mira a indagare la Sua opinione sulle prove INVALSI e approfondisce alcuni aspetti organizzativi legati alla gestione della Sua scuola come il processo di digitalizzazione avvenuto negli ultimi anni e il coinvolgimento dei/delle docenti, degli/delle alunni/e e delle famiglie.

Il questionario è stato ideato per essere compilato in circa 20 minuti. Alla maggior parte delle domande potrà rispondere semplicemente spuntando il quadratino appropriato. Per ogni domanda, troverà specifiche istruzioni che La aiuteranno a compilare il questionario: si senta libero/a di esprimere la Sua opinione con la massima libertà.

È importante che Lei risponda accuratamente a ciascuna domanda in modo che le informazioni fornite riflettano esattamente le Sue opinioni e la situazione della scuola che dirige. Su tutte le informazioni da Lei fornite viene garantito il massimo riserbo. INVALSI, nel rispetto della Normativa sulla Protezione dei Dati Personali (Regolamento EU 2016/679), utilizzerà i Suoi dati solo per finalità statistiche.

Per visionare l'informativa completa può utilizzare il seguente link: [https://invalsi-serviziostatistico.cineca.it/documenti/ss/privacy\\_ss/Informativa\\_Questionari.pdf](https://invalsi-serviziostatistico.cineca.it/documenti/ss/privacy_ss/Informativa_Questionari.pdf)

Per qualunque informazione Lei potrà rivolgersi all'Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di istruzione e formazione INVALSI, con sede in Roma via Ippolito Nievo, n. 35, indirizzo mail: **GDPR@invalsi.it**.

Le ricordiamo che il questionario andrà necessariamente compilato *on-line* al link da noi fornito via e-mail.

La ringraziamo vivamente per la collaborazione.

Per contatti, dubbi o suggerimenti scrivere a **questscuola@invalsi.it**.



**Di seguito, Le chiediamo alcune informazioni sulla scuola da Lei diretta.**

## Gestione dell'attività didattica

### **D1. Quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni relative all'utilizzo delle prove INVALSI?**

#### **I risultati delle prove INVALSI dovrebbero essere...**

*(Indichi una sola risposta per riga)*

	Molto in disaccordo	Disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
a) utilizzati per confrontare i livelli di apprendimento nelle diverse classi all'interno di una scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) resi pubblici e utilizzati per confrontare i livelli di apprendimento tra scuole diverse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) utilizzati dalle singole scuole per l'autovalutazione di Istituto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) utilizzati dalle singole scuole per riprogettare l'azione didattica a livello di Dipartimenti disciplinari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### **D2. La Sua scuola dispone delle seguenti strutture/infrastrutture funzionanti?**

*((Indichi una sola risposta per riga))*

	Presente in tutti i plessi	Presente soltanto in alcuni plessi	Non presente a scuola
a) Palestra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Biblioteca con sala consultazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Spazi all'aperto (ad es. giardini, campi sportivi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Laboratorio informatico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Laboratorio linguistico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Laboratorio scientifico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Laboratorio artistico/musicale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Laboratorio tecnico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



- i) Laboratorio teatrale

### **D3. Nella Sua scuola, i seguenti strumenti sono presenti in modo adeguato?**

(Indichi **una sola** risposta per riga)

	Presenti in modo adeguato	Presenti in modo inadeguato	Del tutto assenti
a) Materiali didattici (ad es. libri di testo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Materiale di cancelleria (ad es. carta, matite, ecc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Libri a libera consultazione degli alunni/e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Servizio di prestito bibliotecario	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Sussidi audiovisivi per la didattica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Computer funzionanti destinati alla didattica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Lavagne interattive multimediali (LIM/monitor interattivo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Software destinati alla didattica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Tablet/notebook funzionanti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Connessione di rete funzionante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### **D4. Nel corso dell'anno scolastico, quali aspetti e pratiche dell'esperienza della Didattica Digitale integrata ha ritenuto più utile mantenere dopo il COVID?**

(Indichi **massimo tre** risposte)

- 1) La collegialità delle decisioni prese nei momenti critici
- 2) La possibilità di accelerare il processo di digitalizzazione della scuola
- 3) L'autonoma capacità di coordinamento tra insegnanti, studenti/studentesse e famiglie
- 4) L'onere di prendere decisioni e provvedimenti in breve tempo da solo/a
- 5) Altro (SPECIFICARE)



## Clima decisionale

### D5. Quando ha dovuto prendere delle decisioni strategiche, con quale frequenza ha attuato i seguenti comportamenti?

(Indichi **una sola** risposta per riga)

	Mai o quasi mai	Qualche volta	Spesso	Sempre o quasi sempre
a) Ho raccolto informazioni, ho consultato gli/le insegnanti e poi ho deciso in modo autonomo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ho coinvolto nella decisione il mio staff	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ho coinvolto nella decisione la maggior parte degli/delle insegnanti della scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ho demandato la decisione al Consiglio di Istituto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ho demandato la decisione al Collegio dei docenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Mi sono confrontato/a con altri/e colleghi/e Dirigenti scolastici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Mi sono rivolto/a ad associazioni di Dirigenti scolastici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Mi sono rivolto/a all'Ufficio Scolastico Regionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Mi sono rivolto/a a persone esperte della problematica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Ho atteso comunicazioni da parte del Ministero dell'Istruzione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Ho coinvolto il mio Comune/Enti locali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### D6. In riferimento all'Istituzione scolastica da Lei diretta, al Suo lavoro e agli/alle insegnanti, quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni?

(Indichi **una sola** risposta per riga)

	Molto in disaccordo	Disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
a) È importante per il mio lavoro assicurarsi che le strategie educative, approvate dal Ministero, siano spiegate ai/alle nuovi/e insegnanti e siano usate dagli/dalle insegnanti più esperti/e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Usare i punteggi delle prove INVALSI degli/delle alunni/e per valutare il rendimento del/della docente sminuisce il valore del Suo giudizio professionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



- |   |                          |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| c) La totale libertà nella scelta delle proprie tecniche didattiche può diminuire l'efficacia dell'insegnamento                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Parte importante del mio lavoro è assicurarsi che le abilità di insegnamento del personale docente siano in continuo miglioramento           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Parte importante del mio lavoro è assicurarsi che gli/le insegnanti si considerino responsabili dell'attuazione degli obiettivi della scuola | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) Parte importante del mio lavoro è presentare nuovi progetti ai genitori in modo convincente  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g) È importante per la scuola che io verifichi il rispetto delle regole da parte di tutti   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| h) È importante per la scuola che io controlli che non ci siano errori negli atti e nelle procedure amministrative                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| i) Parte importante del mio lavoro è risolvere i problemi dell'orario e/o della programmazione delle lezioni                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| j) Parte importante del mio lavoro è creare un'atmosfera serena nella scuola  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| k) Non ho modo di sapere se gli/le insegnanti svolgono bene o male i loro compiti di insegnamento   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**D7. Le seguenti affermazioni si riferiscono alla partecipazione degli/delle insegnanti nella gestione della scuola. Secondo Lei, quanti insegnanti nell'Istituzione scolastica da Lei diretta...**

*(Indichi una sola risposta per riga)*

- |  | Nessuno/<br>quasi<br>nessuno | Alcuni                   | La maggior<br>parte      | Tutti/<br>quasi tutti    |
|--|------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) partecipano ai processi decisionali della scuola  | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) danno il proprio contributo per risolvere i problemi della scuola                           | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) avanzano proposte utili per migliorare la gestione della scuola                             | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) sono disponibili a candidarsi come rappresentanti degli insegnanti nel Consiglio d'Istituto | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) contribuiscono a stabilire le priorità della scuola   | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



- |    |   |                          |                          |                          |                          |
|----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| f) | si impegnano a far rispettare le regole nella scuola anche da parte degli/delle alunni/e che non sono delle loro classi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g) | intervengono per risolvere le situazioni conflittuali che si verificano tra alunni/e nella scuola                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| h) | partecipano attivamente alle attività di sviluppo e miglioramento della scuola  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| i) | incoraggiano la partecipazione attiva degli/delle alunni/e alla vita della scuola                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## D8. Indichi con quale frequenza i genitori degli/delle alunni/e di questa scuola...

(Indichi **una sola** risposta per riga)

- |    | Mai o quasi mai  | Qualche volta            | Spesso                   | Sempre o quasi sempre    |                          |
|----|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) | partecipano alle assemblee dei genitori  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) | votano alle elezioni del Consiglio d'Istituto  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) | sono presenti alle riunioni/incontri tra genitori e insegnanti   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) | incontrano gli insegnanti per avere informazioni sui/sulle figli/e   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) | partecipano volontariamente ad attività di manutenzione degli edifici e degli spazi esterni                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) | discutono l'andamento dell'intera scuola in termini di risultati di apprendimento complessivo degli/delle alunni/e | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g) | discutono le scelte di spesa dei fondi a disposizione della scuola   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| h) | discutono lo stato delle strutture e degli edifici della scuola  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| i) | partecipano con finanziamenti al buon andamento della scuola   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| j) | partecipano con attività volontarie al buon andamento della scuola   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| k) | intervengono sulla definizione dei programmi scolastici  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| l) | partecipano in modo attivo alle attività didattiche  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| m) | si interessano ai risultati delle prove INVALSI ottenute dagli/dalle alunni /e                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



**D9. Di seguito sono elencati alcuni comportamenti sul modo di dirigere una scuola; può indicare la frequenza con cui ha messo in atto tali comportamenti durante l'anno scolastico in corso nel Suo Istituto?**

(Indichi una sola risposta per riga)

	Mai o quasi mai	Qualche volta	Spesso	Sempre o quasi sempre
a) Mi assicuro che le attività di sviluppo professionale degli/delle insegnanti concordino con gli obiettivi dell'insegnamento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Mi assicuro che gli/le insegnanti lavorino in conformità agli obiettivi educativi della scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Osservo le attività nelle classi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Fornisco suggerimenti ai/alle docenti su come migliorare il loro insegnamento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Controllo le attività di verifica svolte dagli/dalle alunni/e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Quando un/una docente ha problemi nella Sua classe, prendo l'iniziativa di discuterne con lei/lui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Informo gli/le insegnanti sulle opportunità di aggiornamento disciplinare e didattico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Dispongo di lavorare per obiettivi e/o in base al piano dell'offerta formativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Tengo conto delle valutazioni finali per le decisioni che riguardano la programmazione dell'anno in corso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Mi assicuro che le responsabilità di coordinamento del curriculum scolastico siano chiaramente definite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Mi occupo di risolvere i problemi disciplinari interni alle classi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Sostituisco io in classe gli/le insegnanti assenti in modo imprevisto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**D10. Su una scala da 1 (per nulla) a 10 (del tutto) come giudica il livello di autonomia e di efficacia dei seguenti aspetti all'interno del Suo Istituto?**

(Inserisca un valore da 1 a 10 per ciascuna casella)

	Autonomia	Efficacia
a) Indirizzi educativi della scuola	<input type="text"/>	<input type="text"/>
b) Gestione delle risorse finanziarie (ad es. nelle decisioni di acquisto)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
c) Gestione delle risorse umane	<input type="text"/>	<input type="text"/>
d) Gestione delle risorse strutturali	<input type="text"/>	<input type="text"/>





## Potenziamento delle competenze di base degli/delle studenti/esse e contrasto alla dispersione scolastica

**D11. Facendo riferimento all’Istituzione scolastica da Lei attualmente diretta, Le chiediamo di indicare se la scuola ha partecipato al Programma Operativo Nazionale (PON), di durata settennale, dal 2014 al 2020, con dei progetti afferenti ai seguenti macro-ambiti:**

*(Può indicare ciascuna risposta.)*

- a) Dispersione scolastica
- b) Competenze chiave degli studenti/studentesse
- c) Cablaggio e reti
- d) Supporto digitale
- e) Laboratori
- f) Alternanza scuola lavoro
- g) Edilizia scolastica
- h) Non ho partecipato a progetti PON
- i) Altro, specificare

*[Se ha partecipato a progetti sulla dispersione scolastica, risponda alla domanda D11\_a]*

*[Se ha partecipato a progetti sulle competenze chiave degli studenti, risponda alla domanda D11\_b]*

*[Se non ha partecipato a progetti PON, risponda alla domanda D11\_h]*

**D11a. Facendo riferimento ai progetti di contrasto alla dispersione scolastica a cui ha partecipato la Sua scuola, indichi di seguito la Sua valutazione.**

*(Segnare una risposta per ogni riga.)*

	Per nulla	Parzialmente	Del tutto
a) Gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti rispetto a quanto dichiarato inizialmente -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Gli/le insegnanti hanno sperimentato metodologie didattiche innovative -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) I progetti hanno avuto una ricaduta positiva sul lavoro degli/delle insegnanti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) I progetti hanno avuto una ricaduta positiva sull'apprendimento degli/delle alunni/e -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



- |    |   |                          |                          |                          |
|----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| e) | I fondi dei progetti hanno permesso di potenziare/innovare le dotazioni tecnologiche della scuola ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) | I fondi dei progetti hanno permesso di realizzare percorsi educativi didattici altrimenti non attuabili | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g) | I progetti hanno contribuito al miglioramento dei percorsi finalizzati al successo scolastico           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| h) | L'impatto sul territorio è stato positivo   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**D11b. Facendo riferimento ai progetti a cui ha partecipato la Sua scuola in merito allo sviluppo delle competenze di base degli/delle studenti/studentesse, indichi quali competenze sono state oggetto di potenziamento.**

(Selezionare una risposta per ogni riga)

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Non so
a) Competenza alfabetica funzionale / Comunicazione nella madrelingua	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Competenza multilinguistica / Comunicazione nelle lingue straniere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Competenza digitale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Imparare ad imparare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Competenze sociali e civiche in materia di cittadinanza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Competenza imprenditoriale / Spirito di iniziativa e imprenditorialità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**D11h. Può indicare le motivazioni principali per cui la Sua scuola non ha partecipato a progetti PON?**

(Segnare max 3 risposte.)

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| 1) Non li ritengo utili per fronteggiare i problemi della scuola che dirigo | <input type="checkbox"/> |
| 2) Non dispongo di risorse umane adeguate (docenti e personale ATA)         | <input type="checkbox"/> |
| 3) Nella mia scuola non ci sono particolari aspetti da potenziare           | <input type="checkbox"/> |
| 4) La gestione documentale e amministrativa è eccessiva                     | <input type="checkbox"/> |



- 5) La gestione della piattaforma è complessa
- 6) Il progetto proposto non è stato approvato
- 7) Altro, specificare

### *Parte generale*

***Di seguito, Le chiederemo alcune informazioni generali sul Suo lavoro.***

#### **G1. Lei è:**

- maschio
- femmina

#### **G2. Indichi il Suo anno di nascita:**

□□□□□  
*Anno di nascita*

#### **G3. Qual è il titolo di studio più elevato che ha conseguito?**

*(Indichi una sola risposta)*

- 1) Diploma magistrale
- 2) Laurea triennale o diploma universitario
- 3) Laurea specialistica o magistrale
- 4) Laurea vecchio ordinamento
- 5) Master di primo livello
- 6) Master di secondo livello
- 7) Dottorato di ricerca
- 8) Percorsi di perfezionamento/specializzazione per l'insegnamento
- 9) Altra scuola di specializzazione *post lauream*

*[Se in possesso di laurea, risponda alle domande G3bis, altrimenti passi alla domanda G4]*

#### **G3bis. Indichi l'ambito della Sua laurea**

*(Indichi una sola risposta)*

- 1) Letteratura, Arte e Lingue straniere
- 2) Scienze matematiche, fisiche, chimiche, naturali e informatiche
- 3) Storia e Filosofia
- 4) Psicologia e Pedagogia



- 5) Architettura e Ingegneria
- 6) Giurisprudenza, Economia e Statistica
- 7) Scienze politiche e sociali
- 8) Scienze mediche
- 9) Scienze motorie
- 10) Scienze agrarie
- 11) AFAM

**G4. Da quale anno ricopre l'incarico di Dirigente scolastico?**

□□□□□□

Anno di incarico Dirigente Scolastico

**G5. Da quale anno ricopre l'incarico di Dirigente scolastico nella scuola attuale?**

□□□□□□

Anno di incarico Dirigente Scolastico nella scuola attuale

**G6. Che tipo di incarico ricopre in questa scuola?**

*(Indichi una sola risposta)*

- 1) Dirigente scolastico
- 2) Dirigente scolastico con incarico di reggenza

**G7. Quali ordini include l'Istituzione scolastica che dirige?**

*(Sono possibili più risposte)*

- 1) Scuola dell'infanzia
- 2) Scuola primaria
- 3) Scuola secondaria di I grado
- 4) Scuola secondaria di II grado

**Se vuole, può aggiungere ulteriori informazioni e/o suggerimenti.**

---

---

**Il questionario è terminato, La ringraziamo per la Sua  
collaborazione**