



Griglia di correzione
Fascicolo 1
Scuola secondaria di II grado – Classe seconda
Anno scolastico 2014 - 2015

Nota bene: le informazioni tra parentesi, laddove presenti, devono essere considerate complementari per cui, se tali informazioni non sono riportate, la risposta è da codificare come corretta; al contrario, se la risposta contiene SOLO le informazioni riportate all'interno delle parentesi la risposta è da codificare come errata.

Rileggere, per favore! – Parte prima – Testo A

Domanda	Risposta corretta
A1.	D
A2.	C
A3.	D
A4.	A
A5.	B
A6.	<p>a) chi scrive (questo testo) OPPURE l'autore OPPURE il protagonista OPPURE (il signor) Severgnini OPPURE destinatario</p> <p>b) il responsabile della/di una casa editrice OPPURE un impiegato della casa editrice OPPURE la persona che si occupa dei libri dell'autore OPPURE editore OPPURE mittente</p> <p>Corretta: quando entrambe le risposte sono corrette</p>
A7.	B
A8.	C
A9.	<p>Indica UNA delle seguenti espressioni o equivalenti: lo troverebbe diverso OPPURE lo considererebbe uno preciso OPPURE lo troverebbe un conformista OPPURE lo troverebbe un seccione OPPURE si vergognerebbe di lui</p> <p>N.B. <i>Gli esempi riportati sono ripresi dalle risposte fornite dagli allievi nella fase di pretest</i></p>
A10.	A



La domenica delle follie – Parte prima – Testo B

Domanda	Risposta corretta
B1.	A
B2.	<p>Indica UNA risposta come quella che segue o UNA risposta equivalente:</p> <ul style="list-style-type: none">• sapevano che cosa aspettarsi nella vita• potevano calcolare quanto avrebbero guadagnato nell'anno• potevano sapere cosa sarebbe successo• sapevano già ciò che avrebbero guadagnato e cosa si potevano permettere• in base a ciò che facevano potevano calcolare cosa potevano fare e cosa no• sapevano come sarebbe andato l'anno• potevano calcolare quanto avrebbero guadagnato in quel mese e quanto avrebbero potuto spendere• potevano calcolare perdite e proventi del mese• potevano calcolare, in base allo stipendio o altri fattori, se avrebbero guadagnato soldi o non sarebbero riusciti a comprarsi niente• basavano il loro futuro su conti razionali <p>N.B. La risposta è accettabile <u>solo</u> se contiene il concetto di prevedibilità.</p> <p>Risposte errate Tutte quelle risposte che contengono esempi singoli riferiti SOLO agli uni o SOLO agli altri. Esempi:</p> <ul style="list-style-type: none">• prendevano la tredicesima• potevano contare sullo stipendio• comperavano il cappotto nuovo <p>OPPURE risposte generiche Esempio:</p> <ul style="list-style-type: none">• vivevano nello stesso paese
B3.	D
B4.	B
B5.	B
B6.	D
B7.	C
B8.	<p>Inserisce eventualità nel primo spazio e (poteva) contare nel secondo spazio</p> <p>Corretta: quando tutti e due gli spazi sono riempiti correttamente</p>
B9.	<p>a) Visione conforme b) Visione conforme c) Visione immaginaria d) Visione immaginaria e) Visione conforme</p>



Domanda	Risposta corretta
B10.	A
B11.	D
B12.	Riporta UNA delle seguenti espressioni: <ul style="list-style-type: none">• (una faccenda di) quadratini da riempire (con numeri e crocette)• il gioco dei numerini nei quadretti Accettabile anche: <ul style="list-style-type: none">• quadratini da annerire Risposte errate Tutte quelle che non sono indicate nell'elenco precedente OPPURE la risposta che riporta l'espressione del testo "una specie di gioco della tombola"
B13.	B
B14.	C
B15.	lunedì, martedì, (forse mercoledì) / (mercoledì)
B16.	A
B17.	A
B18.	a) 2 b) 5 c) 3 d) 1 e) 4 Corretta: quando tutta la sequenza numerica è corretta



La sfortuna di non essere in via di estinzione – Parte prima – Testo C

Domanda	Risposta corretta
C1.	a) (nelle foreste del) Canada b) (nel parco di) Yellowstone Corretta: quando entrambe le risposte sono corrette
C2.	D
C3.	A
C4.	Indica almeno 2 righe consecutive , che costituiscano una frase compiuta, comprese nell'intervallo 16-20. Risposte errate Tutte quelle che indicano righe non comprese nell'intervallo 16-20 OPPURE se indica solo le righe da 19 a 20 perché non è presente nessuna frase compiuta
C5.	a) Senso ironico b) Senso non ironico c) Senso non ironico d) Senso ironico
C6.	A
C7.	a) Vero b) Falso c) Falso d) Vero
C8.	a) Esprimono fatti e punti di vista b) Esprimono solo fatti c) Esprimono fatti e punti di vista d) Esprimono solo fatti e) Esprimono fatti e punti di vista
C9.	B
C10.	B
C11.	a) Vicine b) Non vicine c) Non vicine d) Vicine e) Vicine



Domanda	Risposta corretta
C12.	<p>La risposta deve contenere l'idea delle sofferenze dei lupi presi nelle trappole. Esempio: la morte lenta nelle trappole</p> <p>Accettabile anche UNA tra le seguenti risposte:</p> <ul style="list-style-type: none">• trappole OPPURE ganasce di ferro• morte lenta• tortura <p>N.B. Può essere riportata l'intera frase copiata dal testo: "Torturati dalle ganasce di ferro delle trappole che imprigionano le loro zampe e li uccidono lentamente"</p>
C13.	A
C14.	B
C15.	<p>a) Indica UNA delle risposte seguenti o una risposta equivalente:</p> <ul style="list-style-type: none">• I lupi danneggiano gli allevatori• I lupi mangiano gli animali domestici <p>b) Indica UNA delle risposte seguenti o una risposta equivalente:</p> <ul style="list-style-type: none">• i lupi sono elementi di equilibrio ecologico• lo sterminio dei lupi è terribile e crudele• i lupi non hanno fatto niente di male, hanno solo seguito la loro natura• senza lupi accadrebbero gravi danni alla natura/ambiente• senza di loro non ci sarebbe equilibrio• senza di loro le alci diradano le foreste, surriscaldano l'acqua e decimano i pesci <p>Corretta: quando entrambe le risposte sono corrette</p> <p>N.B. <i>Gli esempi riportati sono ripresi dalle risposte fornite dagli allievi nella fase di pretest</i></p>



L'Italia della vecchiaia – Parte prima – Testo D

Domanda	Risposta corretta
D1.	a) No b) Sì c) Sì d) No e) Sì
D2.	Dieci OPPURE 10
D3.	D
D4.	C
D5.	<i>fra 0 e 4 anni</i> N.B. I numeri possono essere scritti anche a parole
D6.	a) Il fatto che nascono meno bambini OPPURE il fatto che la natalità (il tasso di natalità) è più bassa (o) OPPURE il fatto che le donne fanno meno bambini (nel 2010) o espressioni simili. b) Il fatto che (nel 2010) la gente vive molto più a lungo OPPURE il fatto che la speranza di vita è più alta OPPURE il fatto che grazie ai progressi della medicina tante persone anziane restano in vita più a lungo o espressioni simili. Risposte errate Tutte quelle che non sono indicate nell'elenco precedente OPPURE le risposte tautologiche come: a) il fatto che i bambini (e i giovani) sono meno numerosi (nel 2010) b) il fatto che ci sono più persone anziane (nel 2010) Corretta: quando entrambe le risposte sono corrette
D7.	A
D8.	B
D9.	C



Grammatica – Parte seconda

Domanda	Risposta corretta
E1.	B
E2.1	aSCEnsore
E2.2	SCEnografo
E2.3	pasticCEria
E2.4	fantaSCIEnza
E2.5	benefiCEnza
E2.6	effiCIEnza
E2.7	coSCIenza
E2.8	acCEcare
E2.9	laSCEresti
E2.10	viCEnda
E3.	a) Fine b) Causa c) Causa d) Fine e) Causa
E4.	a) Vero b) Vero c) Falso d) Falso e) Vero f) Vero
E5.	a) che favorisce b) che conforta c) che merita di essere ammirato d) che disonora e) che può essere maneggiato
E6	Riporta UNA delle seguenti risposte: • nel quale • all'interno del quale • entro il quale • dentro il quale • in cui • entro cui



Domanda	Risposta corretta
<p>E7.</p>	<p>Completa lo schema nel modo seguente:</p> <p>Rettangolo 1) Rettangolo 2)</p> <p>Ho letto e ho visto in un sull'enciclopedia e ho visto in un documentario</p> <p>Rettangolo 3)</p> <p>che la savana è un ambiente</p> <p>in cui fa molto caldo</p> <p>piove poco</p> <p>abbondano gli animali selvatici</p> <p>Corretta: quando tutto lo schema è completato correttamente</p> <p>N.B.</p> <p>1. la posizione della "e" è accettabile sia se inserita nel rettangolo 2) (come riportato sopra), sia se inserita nel rettangolo 1), sia se riportata tra i due rettangoli (1 e 2).</p> <p>2. la posizione del "che" è accettabile sia se inserito nel rettangolo 3) (come riportato sopra), sia se inserito nel rettangolo 2), sia se riportato tra i due rettangoli (2 e 3).</p>
<p>E8.</p>	<p>B</p>
<p>E9.a</p>	<p>D</p>
<p>E9.b</p>	<p>Indica sia A sia C</p>



Completamento testo - Parte terza

Spazi	Risposta corretta
1.	coloniale
2.	differenze OPPURE diversità OPPURE divergenze OPPURE disparità
3.	erano
4.	strutture OPPURE organizzazioni
5.	alcune OPPURE talune OPPURE certune
6.	tecnologia
7.	divisa OPPURE suddivisa OPPURE ripartita OPPURE frammentata
8.	popoli
9.	tribù OPPURE comunità OPPURE villaggi OPPURE società
10.	pietra OPPURE legno
11.	causa
12.	metalli