



Anno Scolastico 2014 - 2015

# **Questionario Insegnante**

## **Matematica**

## ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE DEL QUESTIONARIO

Il presente questionario è rivolto agli insegnanti di Italiano e Matematica delle classi del Campione Nazionale che hanno partecipato alle Rilevazioni Nazionali 2014-2015. Da diversi anni scolastici molti suoi colleghi partecipano a questa indagine, le cui finalità principali sono: a) raccogliere le opinioni degli insegnanti sui contenuti delle prove INVALSI e, più in generale, sulle attività svolte dall'Istituto; b) conoscere meglio le caratteristiche dell'attività didattica realizzata nelle scuole, con particolare riferimento all'insegnamento dell'Italiano e della Matematica. Tali informazioni potranno essere utili per interpretare i risultati delle prove INVALSI e raccogliere suggerimenti da parte degli insegnanti coinvolti.

Il questionario è composto da due parti: una Parte Specifica per disciplina e livello scolastico, che fa riferimento esclusivamente alla classe nella quale è stata svolta la Rilevazione INVALSI, ed una Parte Generale, uguale per tutti gli insegnanti. **Nel caso in cui Lei sia docente di più di una classe interessata dalla Rilevazione, Le chiediamo di compilare la parte specifica per ogni singola classe.**

Il questionario è stato ideato per essere completato in circa 30 minuti. Alla maggior parte delle domande potrà rispondere semplicemente spuntando il quadratino appropriato. Per ogni domanda, troverà specifiche istruzioni che La aiuteranno a compilare il questionario: non vi sono risposte "giuste" o "sbagliate", si senta libero/a di esprimere la Sua opinione con la massima sincerità.

È importante che Lei risponda accuratamente a ciascuna domanda in modo che le informazioni fornite riflettano esattamente le Sue opinioni e la situazione della Sua classe campione. Su tutte le informazioni che ci darà viene garantito il massimo riserbo, anche nei confronti del Suo Dirigente Scolastico. **L'INVALSI, nel rispetto della *privacy*, utilizzerà i dati solo per finalità statistiche ed in forma aggregata.**

Le ricordiamo che il questionario andrà necessariamente compilato *online* all'indirizzo fornitoLe dal Suo Dirigente Scolastico.

La ringraziamo vivamente per la collaborazione.

Per contatti, dubbi o suggerimenti scrivere a [questins@INVALSI.it](mailto:questins@INVALSI.it).

## Parte specifica

**Di seguito, Le chiediamo di esprimere la Sua opinione su alcuni aspetti delle prove INVALSI, facendo riferimento a questa classe campione. Se è docente di più di una classe campione, successivamente potrà rispondere per le altre.**

### D1. Secondo Lei, in che misura la prova INVALSI somministrata quest'anno recepisce le Indicazioni nazionali per il curricolo?

(Segnare una sola risposta.)

1. In modo eccessivo -----
2. In modo adeguato -----
3. In modo insufficiente -----
4. Non so/non saprei -----

### D2. Pensando alla prova di Matematica somministrata quest'anno, dica quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni.

(Segnare una risposta per ogni riga.)

	Per niente d'accordo	Poco d'accordo	Abbastanza d'accordo	Molto d'accordo	Non so/non saprei
	1	2	3	4	5
a) Le domande della prova erano, complessivamente, troppo difficili rispetto alle abilità e conoscenze che gli alunni dovrebbero acquisire a scuola -----	<input type="checkbox"/>				
b) Il tempo previsto per lo svolgimento della prova è stato sufficiente per i miei alunni ----	<input type="checkbox"/>				
c) Le domande dell'ambito Numeri riflettono quanto studiato durante l'anno -----	<input type="checkbox"/>				
d) Le domande dell'ambito Relazioni e Funzioni riflettono quanto studiato durante l'anno ( <i>non risponde la II primaria</i> ) -----	<input type="checkbox"/>				
e) Le domande dell'ambito Spazio e Figure riflettono quanto studiato durante l'anno --	<input type="checkbox"/>				
f) Le domande dell'ambito Dati e Previsioni riflettono quanto studiato durante l'anno ----	<input type="checkbox"/>				

### D3. Nella prova somministrata quest'anno, le domande erano ...

(Segnare una sola risposta.)

1. ben formulate e chiare nelle consegne -----
2. a volte ambigue nella formulazione e non sempre chiare nelle consegne -----
3. complicate e poco chiare nella formulazione e nelle consegne -----
4. non so dare un giudizio -----

**D4. Nel corso dell'anno scolastico, ha proposto agli studenti della classe qualcuna delle attività sottoelencate?**

*(Sono possibili più risposte.)*

- a) Ho fatto svolgere e corretto in classe prove da me elaborate simili a quelle INVALSI --
- b) Ho invitato gli studenti a esercitarsi a casa su prove simili a quelle INVALSI -----
- c) Ho fatto esercitare gli studenti sulle prove proposte dall'INVALSI negli anni precedenti
- d) Ho fatto esercitare gli studenti su un testo apposito, acquistato per prepararsi alle prove INVALSI -----
- e) Non ho svolto nessuna di queste attività -----

***Di seguito, le chiediamo alcune informazioni relative all'attività didattica da Lei svolta in questa classe.***

**D5. Con quale frequenza Lei svolge le seguenti pratiche didattiche in classe?**

*(Segnare una risposta per ogni riga.)*

- |   | Mai o quasi mai          | Qualche volta            | Spesso                   | Sempre o quasi sempre    |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) Applico tecniche apprese nei corsi di aggiornamento ----   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Organizzo gli studenti in gruppi di lavoro-----            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Assegno agli studenti ricerche su temi specifici-----      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Discuto e correggo con gli studenti i compiti per casa --- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Organizzo attività extra-scolastiche di potenziamento ---  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) Organizzo attività extra-scolastiche di recupero -----     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**D6. Quanto ha usato i seguenti supporti multimediali quando fa lezione con gli studenti della Sua classe nell'ultimo anno scolastico?**

(Segnare **una** risposta per ogni riga.)

	Uso regolare	Uso saltuario	Non uso	Non presente a scuola
a) Computer funzionante -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Videoproiettore -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Lavagna Interattiva Multimediale (LIM) -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Fotocamera/ telecamera digitale -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Tablet / notebook funzionante -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Internet -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**D7. Nella valutazione degli studenti della Sua classe, indicativamente con quale frequenza utilizza le seguenti modalità di verifica?**

(Segnare **una** risposta per ogni riga.)

	Mai o quasi mai	Qualche volta	Spesso	Sempre o quasi sempre
a) Interrogazione orale individuale programmata -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Interrogazione orale individuale non programmata -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Interrogazione in gruppo o all'intera classe -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Prove strutturate, da Lei predisposte, con domande in prevalenza a risposta "chiusa" (scelta multipla, vero-falso, ecc) -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Prove strutturate, da Lei predisposte, con domande in prevalenza a risposta "aperta" -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Prova attinta dal manuale/libro di testo (o da altra fonte) -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Compito scritto in classe con problemi e/o esercizi -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**D8. Complessivamente, indichi per quante ore ogni settimana insegna Matematica in questa classe.**

Numero ore di insegnamento nella classe ogni settimana (max 30 ore)

|\_|\_|

### D9. Nell'insegnare Matematica, quale metodo tra i seguenti utilizza maggiormente?

(Segnare una sola risposta.)

1. Far comprendere definizioni e teoremi in modo che gli allievi li facciano propri e successivamente sappiano applicarli a problemi ed esercizi -----
2. Privilegiare il linguaggio matematico e la capacità di manipolare formule e proposizioni scritte in modo simbolico -----
3. Privilegiare significati e contenuti sottesi ai simboli -----
4. Promuovere la capacità di costruire concetti, modelli, teorie (*non risponde la II primaria*) -----
5. Non seguo un modello preciso ma mi affido al libro di testo -----

### D10. Con quale frequenza Le capita di far svolgere in classe agli alunni le seguenti attività?

(Segnare una risposta per ogni riga.)

	Mai o quasi mai	Qualche volta	Spesso	Sempre o quasi sempre
a) Svolgere addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni senza usare la calcolatrice -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Utilizzare la calcolatrice in modo consapevole -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Utilizzare la conoscenza delle proprietà di figure, rette e angoli per risolvere problemi -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Interpretare i dati di tabelle, diagrammi o grafici -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Scrivere relazioni fra numeri utilizzando lettere e rappresentazioni -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Imparare a memoria proprietà, procedure e formule -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Confrontare strategie di soluzione diverse di uno stesso problema -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Spiegare le risposte date e/o i procedimenti seguiti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Affrontare situazioni problematiche aperte e non di routine -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Solo per la scuola secondaria)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Applicare conoscenze e regole apprese in classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Utilizzare grafici e formule per risolvere problemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Riconoscere/formulare argomentazioni corrette e contro-esempi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## *Parte generale*

***Di seguito, Le chiederemo alcune informazioni generali sul Suo lavoro.***

### **G1. Da quanti anni insegna nell'Istituto scolastico in cui attualmente lavora?**

Un anno o meno -----

2-3 anni -----

4-5 anni -----

Più di 5 anni -----

### **G2. Indichi di seguito il Suo rapporto di lavoro nell'anno scolastico in corso.**

Insegnante a tempo indeterminato -----

Insegnante a tempo determinato (con incarico annuale) -----

Insegnante a tempo determinato (con incarico di durata inferiore a un anno) -----

### **G3. Nella Sua scuola Lei svolge una o più delle seguenti funzioni oltre all'insegnamento?** *(Sono possibili più risposte.)*

a) Collaboratore Vicario del Dirigente (vice preside) -----

b) Altro collaboratore del Dirigente -----

c) Coordinatore di area disciplinare (o di Dipartimento) -----

d) Funzione strumentale -----

e) Responsabile PON -----

f) Responsabile di laboratorio -----

g) Referente INVALSI -----

h) Referente di progetto -----

i) Coordinatore del Consiglio di classe -----

j) Nucleo/gruppo di valutazione -----

k) No, nessuna di queste funzioni -----

**G4. Quali tra le seguenti attività di aggiornamento ha svolto negli ultimi due anni scolastici (2013-14 e 2014-15)?** *(Sono possibili più risposte.)*

- a) Approfondimento di argomenti disciplinari -----
- b) Didattica -----
- c) Integrazione dell'informatica nell'insegnamento -----
- d) Metodi e tecniche di valutazione -----
- e) Attività di potenziamento/recupero per studenti stranieri-----
- f) Riduzione dell'abbandono scolastico -----
- g) Prevenzione del bullismo e gestione dei conflitti -----
- h) Interpretazione e utilizzo dei risultati di test di apprendimento standardizzati -----
- i) Altre attività di aggiornamento -----
- j) Nessuna attività di aggiornamento -----

**G5. Indichi di seguito se negli ultimi due anni scolastici (2013-14 e 2014-15) ha fatto qualcuna delle seguenti esperienze.**

*(Sono possibili più risposte.)*

- a) Osservatore esterno per le Rilevazioni INVALSI -----
- b) Osservatore esterno per le Indagini internazionali organizzate dall'INVALSI (PISA; TIMSS, etc.)
- c) Partecipazione a seminari di formazione organizzati dall'INVALSI -----
- d) Partecipazione ad altri progetti promossi dall'INVALSI -----
- e) Nessuna di queste esperienze -----

**G6. Ha partecipato a iniziative organizzate nell'ambito dei progetti PON/FSE o FESR?**

Sì

No

*[Se è Responsabile PON e/o ha partecipato a iniziative organizzate nell'ambito dei progetti PON/FSE o FESR, risponda alla domanda G6bis, altrimenti vada alla domanda G7]*

**G6bis. Facendo riferimento ai progetti PON a cui ha partecipato, indichi di seguito quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni.**

(Segnare **una** risposta per ogni riga.)

	Per niente d'accordo	Poco d'accordo	Abbastanza d'accordo	Molto d'accordo	Non so/non saprei
a) Gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti rispetto alle aspettative iniziali -----	<input type="checkbox"/>				
b) Gli insegnanti hanno sperimentato metodologie didattiche innovative -----	<input type="checkbox"/>				
c) I progetti hanno avuto una ricaduta positiva sul lavoro degli insegnanti -----	<input type="checkbox"/>				
d) I progetti hanno avuto una ricaduta positiva sull'apprendimento degli studenti-----	<input type="checkbox"/>				
e) I progetti hanno contribuito al miglioramento del clima disciplinare della scuola -----	<input type="checkbox"/>				
f) I fondi PON hanno permesso di promuovere iniziative altrimenti non realizzabili -----	<input type="checkbox"/>				

**G7. Qual è il Suo giudizio riguardo ai seguenti aspetti delle Rilevazioni INVALSI?**

(Segnare **una** risposta per ogni riga.)

	Negativo	Parzialmente negativo	Parzialmente positivo	Positivo	Non so/non saprei
a) Reperibilità e fruibilità delle informazioni sul contenuto e sul significato delle prove (Quadri di Riferimento, Guide alla lettura, ecc.) -	<input type="checkbox"/>				
b) Tempi di restituzione dei risultati delle prove alle singole scuole -----	<input type="checkbox"/>				
c) Chiarezza delle informazioni sui risultati delle prove restituiti alle singole scuole -----	<input type="checkbox"/>				
d) Disponibilità da parte dell'INVALSI a fornire chiarimenti -----	<input type="checkbox"/>				
e) Chiarezza delle procedure di somministrazione delle prove comunicate dall'INVALSI -----	<input type="checkbox"/>				
f) Utilizzabilità dei risultati da parte dei singoli insegnanti e del consiglio di classe -----	<input type="checkbox"/>				

**G8. Dica ora quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni.**

**I risultati delle prove INVALSI dovrebbero essere...**

(Segnare **una** risposta per ogni riga.)

	Per niente d'accordo	Poco d'accordo	Abbastanza d'accordo	Molto d'accordo	Non so/non saprei
a) ... usati dagli insegnanti per valutare i singoli studenti nel corso dell'anno, contribuendo a definire il loro voto finale -----	<input type="checkbox"/>				
b) ... utilizzati per confrontare i livelli di apprendimento nelle diverse classi all'interno di una scuola -----	<input type="checkbox"/>				
c) ... discussi tra Dirigente Scolastico e docenti ----	<input type="checkbox"/>				
d) ... utilizzati dalle singole scuole per l'autovalutazione di Istituto -----	<input type="checkbox"/>				
e) ... resi pubblici e utilizzati per confrontare i livelli di apprendimento tra scuole diverse -----	<input type="checkbox"/>				

**G9. Le chiediamo ora informazioni sull'uso che ha fatto la Sua scuola dei risultati delle Rilevazioni INVALSI 2013-14 nell'anno scolastico in corso.**

**I risultati sono stati ...**

(Segnare **una** risposta per ogni riga.)

	Si	No	Non so/non saprei
a) discussi dal Dirigente Scolastico con i singoli insegnanti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) comunicati nel Collegio dei Docenti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) commentati in una commissione apposita -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) discussi fra colleghi della stessa disciplina -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) presentati ai genitori durante le assemblee di classe -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) pubblicati sul web -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### G10. Con quale frequenza il Suo Dirigente Scolastico ...

(Segnare una risposta per ogni riga.)

	Mai o quasi mai	Qualche volta	Spesso	Sempre o quasi sempre	Non so/non saprei
a) promuove iniziative di aggiornamento per gli insegnanti ----	<input type="checkbox"/>				
b) organizza momenti di confronto fra docenti della stessa disciplina -----	<input type="checkbox"/>				
c) organizza occasioni di confronto interno sulle metodologie didattiche -----	<input type="checkbox"/>				
d) organizza riunioni per stabilire criteri comuni di valutazione degli studenti -----	<input type="checkbox"/>				
e) tiene sotto costante osservazione il raggiungimento degli obiettivi educativi -----	<input type="checkbox"/>				
f) esprime valutazioni sull'operato degli insegnanti -----	<input type="checkbox"/>				

### G11. Con quale frequenza Lei svolge le seguenti attività con i suoi colleghi?

(Segnare una risposta per ogni riga.)

	Mai o quasi mai	Qualche volta	Spesso	Sempre o quasi sempre
a) Scambi di opinione sulla didattica-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Preparazione di materiali per l'insegnamento -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Scambi di materiali per l'insegnamento-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Condivisione di prove di valutazione -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Scambi di informazioni su libri o fonti web utili per insegnamento-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Progettazione di unità didattiche di apprendimento ----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## G12. In riferimento a questa scuola, come descriverebbe:

(Segnare **una** risposta per ogni riga.)

	Pessima	Discreta	Buona	Ottima
a) Le relazioni tra gli studenti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Le relazioni tra gli insegnanti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Le relazioni tra insegnanti e studenti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Le relazioni tra insegnanti e genitori -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Le relazioni tra insegnanti e personale ATA -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Le relazioni tra insegnanti e Dirigente scolastico -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) La preparazione degli insegnanti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) La dedizione al lavoro degli insegnanti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) La capacità di innovazione didattica degli insegnanti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Il grado di preparazione degli studenti in uscita dalla scuola -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) La capacità della scuola di ottenere finanziamenti pubblici -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) L'integrazione tra la scuola e il territorio (Enti locali, associazioni culturali, imprese locali, associazioni di volontariato, ecc.) -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) La capacità della scuola di orientare gli studenti nelle loro scelte (indirizzo scolastico, professione, etc.) -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) La capacità della scuola di fare in modo che tutti gli insegnanti lavorino al meglio delle loro possibilità -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**G13. Un insegnante è chiamato a perseguire numerosi obiettivi in un contesto educativo estremamente articolato. Le chiediamo di scegliere, tra gli obiettivi sotto elencati, quello che guida con maggiore forza il suo operato quotidiano:**

*(Segnare una sola risposta.)*

- Adoperarmi affinché la scuola sia una comunità positiva e serena -----
- Guidare la crescita personale e culturale degli studenti, sostenendoli nei momenti critici ----
- Svolgere il mio lavoro senza farmi carico di compiti che spettano ad altri -----
- Migliorare il rendimento degli studenti ed accrescere la mia efficacia nell'insegnamento ---
- Impegnarmi affinché l'istituzione scolastica sia più inclusiva ed equa verso ogni studente --
- Trovare occasioni per migliorare ed innovare la mia professionalità -----
- Aiutare gli studenti nelle loro scelte finalizzate al raggiungimento di traguardi -----

***Le chiediamo infine alcune informazioni personali.***

**G14. Lei è:**

maschio -----

femmina -----

**G15. Indichi il suo anno di nascita:**

19|\_|\_|

*Anno di nascita*

**G16. Qual è il titolo di studio più elevato che ha conseguito?**

*(Segnare una sola risposta)*

1. Diploma magistrale -----
2. Laurea triennale o diploma universitario -----
3. Laurea specialistica o magistrale -----
4. Laurea vecchio ordinamento -----
5. Master di secondo livello -----
6. Dottorato di ricerca -----
7. Scuola di specializzazione per l'insegnamento --
8. Altra scuola di specializzazione *post lauream* ---

*[Se in possesso di laurea, risponda alla domanda G16bis, altrimenti vada alla fine del questionario]*

**G16bis. Indichi l'ambito della sua laurea:**

*(Segnare una sola risposta.)*

**Se vuole, può aggiungere ulteriori informazioni e/o suggerimenti.**

---

---

**Il questionario è terminato, La ringraziamo per la Sua  
collaborazione.**