



Anno Scolastico 2015 - 2016

Questionario Insegnante

Matematica

ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE DEL QUESTIONARIO

Il presente questionario è rivolto agli insegnanti di Italiano e Matematica delle classi del Campione Nazionale che hanno partecipato alle Rilevazioni Nazionali 2015-2016. Da diversi anni scolastici molti suoi colleghi partecipano a questa indagine, le cui finalità principali sono: a) raccogliere le opinioni degli insegnanti sui contenuti delle prove INVALSI e, più in generale, sulle attività svolte dall'Istituto; b) conoscere meglio le caratteristiche dell'attività didattica realizzata nelle scuole, con particolare riferimento all'insegnamento dell'Italiano e della Matematica. Tali informazioni potranno essere utili per interpretare i risultati delle prove INVALSI e raccogliere suggerimenti da parte degli insegnanti coinvolti.

Il questionario è composto da due parti: una Parte Specifica per disciplina e livello scolastico, che fa riferimento esclusivamente alla classe nella quale è stata svolta la Rilevazione INVALSI, ed una Parte Generale, uguale per tutti gli insegnanti. **Nel caso in cui Lei sia docente di più di una classe interessata dalla Rilevazione, Le chiediamo di compilare la parte specifica per ogni singola classe.**

Il questionario è stato ideato per essere completato in circa 30 minuti. Alla maggior parte delle domande potrà rispondere semplicemente spuntando il quadratino appropriato. Per ogni domanda, troverà specifiche istruzioni che La aiuteranno a compilare il questionario: non vi sono risposte "giuste" o "sbagliate", si senta libero/a di esprimere la Sua opinione con la massima sincerità.

È importante che Lei risponda accuratamente a ciascuna domanda in modo che le informazioni fornite riflettano esattamente le Sue opinioni e la situazione della Sua classe campione. Su tutte le informazioni che ci darà viene garantito il massimo riserbo, anche nei confronti del Suo Dirigente Scolastico. **L'INVALSI, nel rispetto della *privacy*, utilizzerà i dati solo per finalità statistiche ed in forma aggregata.**

Le ricordiamo che il questionario andrà necessariamente compilato *online* all'indirizzo fornitoLe dal Suo Dirigente Scolastico.

La ringraziamo vivamente per la collaborazione.

Per contatti, dubbi o suggerimenti scrivere a **questins@INVALSI.it**.

Parte specifica

Di seguito, Le chiediamo di esprimere la Sua opinione su alcuni aspetti delle prove INVALSI, facendo riferimento a questa classe campione. Se è docente di più di una classe campione, successivamente potrà rispondere per le altre.

D1. Secondo Lei, in che misura la prova INVALSI somministrata quest'anno recepisce le Indicazioni nazionali?

(Segnare una sola risposta.)

1. In modo eccessivo -----
2. In modo adeguato -----
3. In modo insufficiente -----
4. Non so/non saprei -----

D2. Pensando alla prova di Matematica somministrata quest'anno, dica quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni.

(Segnare una risposta per ogni riga.)

	Per niente d'accordo	Poco d'accordo	Abbastanza d'accordo	Molto d'accordo	Non so/non saprei
	1	2	3	4	5
a) Le domande della prova erano, complessivamente, troppo difficili rispetto alle abilità e conoscenze che gli alunni dovrebbero acquisire a scuola -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Il tempo previsto per lo svolgimento della prova è stato sufficiente per i miei alunni ----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Le domande dell'ambito Numeri riflettono quanto studiato durante l'anno -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Le domande dell'ambito Relazioni e Funzioni riflettono quanto studiato durante l'anno (<i>non risponde la II primaria</i>) -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Le domande dell'ambito Spazio e Figure riflettono quanto studiato durante l'anno --	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Le domande dell'ambito Dati e Previsioni riflettono quanto studiato durante l'anno ----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D3. Nella prova somministrata quest'anno, le domande erano ...

(Segnare una sola risposta.)

1. ben formulate e chiare nelle consegne -----
2. a volte ambigue nella formulazione e non sempre chiare nelle consegne -----
3. complicate e poco chiare nella formulazione e nelle consegne -----
4. non so dare un giudizio -----

D4. Nel corso dell'anno scolastico, ha proposto agli studenti della classe qualcuna delle attività sottoelencate?

(Sono possibili più risposte.)

- a) Ho fatto svolgere e corretto in classe prove da me elaborate simili a quelle INVALSI --
- b) Ho invitato gli studenti a esercitarsi a casa su prove simili a quelle INVALSI -----
- c) Ho fatto esercitare gli studenti sulle prove proposte dall'INVALSI negli anni precedenti
- d) Ho fatto esercitare gli studenti su un testo apposito, acquistato per prepararsi alle prove INVALSI -----
- e) Non ho svolto nessuna di queste attività -----

Di seguito, le chiediamo alcune informazioni relative all'attività didattica da Lei svolta in questa classe.

D5. Con quale frequenza Lei svolge le seguenti pratiche didattiche in classe?

(Segnare una risposta per ogni riga.)

	Mai o quasi mai	Qualche volta	Spesso	Sempre o quasi sempre
a) Applico tecniche apprese nei corsi di aggiornamento ----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Organizzo gli studenti in gruppi di lavoro-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Assegno agli studenti ricerche su temi specifici-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Discuto e correggo con gli studenti i compiti per casa ---	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Organizzo attività extra-scolastiche di potenziamento ---	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Organizzo attività extra-scolastiche di recupero -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D6. Quanto ha usato i seguenti supporti multimediali quando fa lezione con gli studenti della Sua classe nell'ultimo anno scolastico?

(Segnare **una** risposta per ogni riga.)

	Uso regolare	Uso saltuario	Non uso	Non presente a scuola
a) Computer funzionante -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Videoproiettore -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Lavagna Interattiva Multimediale (LIM) -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Fotocamera/ telecamera digitale -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Tablet / notebook funzionante -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Internet -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D7. Nella valutazione degli studenti della Sua classe, indicativamente con quale frequenza utilizza le seguenti modalità di verifica?

(Segnare **una** risposta per ogni riga.)

	Mai o quasi mai	Qualche volta	Spesso	Sempre o quasi sempre
a) Interrogazione orale individuale programmata -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Interrogazione orale individuale non programmata -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Interrogazione in gruppo o all'intera classe -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Prove strutturate, da Lei predisposte, con domande in prevalenza a risposta "chiusa" (scelta multipla, vero-falso, ecc) -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Prove strutturate, da Lei predisposte, con domande in prevalenza a risposta "aperta" -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Prova attinta dal manuale/libro di testo (o da altra fonte) -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Compito scritto in classe con problemi e/o esercizi -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D8. Complessivamente, indichi per quante ore ogni settimana insegna Matematica in questa classe.

Numero ore di insegnamento nella classe ogni settimana (max 30 ore)

|_|_|

D9. Nell'insegnare Matematica, quale metodo tra i seguenti utilizza maggiormente?

(Segnare una sola risposta.)

1. Far comprendere definizioni e teoremi in modo che gli allievi li facciano propri e successivamente sappiano applicarli a problemi ed esercizi -----
2. Privilegiare il linguaggio matematico e la capacità di manipolare formule e proposizioni scritte in modo simbolico -----
3. Privilegiare significati e contenuti sottesi ai simboli -----
4. Promuovere la capacità di costruire concetti, modelli, teorie (*non risponde la II primaria*) -----
5. Non seguo un modello preciso ma mi affido al libro di testo -----

D10. Con quale frequenza Le capita di far svolgere in classe agli alunni le seguenti attività?

(Segnare una risposta per ogni riga.)

	Mai o quasi mai	Qualche volta	Spesso	Sempre o quasi sempre
a) Svolgere addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni senza usare la calcolatrice -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Utilizzare la calcolatrice in modo consapevole -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Utilizzare la conoscenza delle proprietà di figure, rette e angoli per risolvere problemi -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Interpretare i dati di tabelle, diagrammi o grafici -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Scrivere relazioni fra numeri utilizzando lettere e rappresentazioni -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Imparare a memoria proprietà, procedure e formule -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Confrontare strategie di soluzione diverse di uno stesso problema -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Spiegare le risposte date e/o i procedimenti seguiti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Affrontare situazioni problematiche aperte e non di routine -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Solo per la scuola secondaria)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Applicare conoscenze e regole apprese in classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Utilizzare grafici e formule per risolvere problemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Riconoscere/formulare argomentazioni corrette e contro-esempi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Parte generale

Di seguito, Le chiederemo alcune informazioni generali sul Suo lavoro.

G1. Da quanti anni insegna nell'Istituto scolastico in cui attualmente lavora?

Un anno o meno -----

2-3 anni -----

4-5 anni -----

Più di 5 anni -----

G2. Indichi di seguito il Suo rapporto di lavoro nell'anno scolastico in corso.

Insegnante a tempo indeterminato -----

Insegnante a tempo determinato (con incarico annuale) -----

Insegnante a tempo determinato (con incarico di durata inferiore a un anno) -----

G3. Nella Sua scuola Lei svolge una o più delle seguenti funzioni oltre all'insegnamento? *(Sono possibili più risposte.)*

a) Collaboratore Vicario del Dirigente (vice preside) -----

b) Altro collaboratore del Dirigente -----

c) Coordinatore di area disciplinare (o di Dipartimento) -----

d) Funzione strumentale -----

e) Responsabile PON -----

f) Responsabile di laboratorio -----

g) Referente INVALSI -----

h) Referente di progetto -----

i) Coordinatore del Consiglio di classe -----

j) Nucleo/gruppo di valutazione -----

k) No, nessuna di queste funzioni -----

G4. Quali tra le seguenti attività di aggiornamento ha svolto negli ultimi due anni scolastici (2014-15 e 2015-16)? *(Sono possibili più risposte.)*

- a) Approfondimento di argomenti disciplinari -----
- b) Didattica -----
- c) Integrazione dell'informatica nell'insegnamento -----
- d) Metodi e tecniche di valutazione -----
- e) Attività di potenziamento/recupero per studenti stranieri-----
- f) Riduzione dell'abbandono scolastico -----
- g) Prevenzione del bullismo e gestione dei conflitti -----
- h) Interpretazione e utilizzo dei risultati di test di apprendimento standardizzati -----
- i) Altre attività di aggiornamento -----
- j) Nessuna attività di aggiornamento -----

G5. Indichi di seguito se negli ultimi due anni scolastici (2014-15 e 2015-16) ha fatto qualcuna delle seguenti esperienze.

(Sono possibili più risposte.)

- a) Osservatore esterno per le Rilevazioni INVALSI -----
- b) Osservatore esterno per le Indagini internazionali organizzate dall'INVALSI (PISA; TIMSS, etc.)
- c) Partecipazione a seminari di formazione organizzati dall'INVALSI -----
- d) Partecipazione ad altri progetti promossi dall'INVALSI -----
- e) Nessuna di queste esperienze -----

G6. Ha partecipato a iniziative organizzate nell'ambito dei progetti PON/FSE o FESR?

Sì

No

[Se è Responsabile PON e/o ha partecipato a iniziative organizzate nell'ambito dei progetti PON/FSE o FESR, risponda alla domanda G6bis, altrimenti vada alla domanda G7]

G6bis. Facendo riferimento ai progetti PON a cui ha partecipato, indichi di seguito quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni.

(Segnare **una** risposta per ogni riga.)

	Per niente d'accordo	Poco d'accordo	Abbastanza d'accordo	Molto d'accordo	Non so/non saprei
a) Gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti rispetto alle aspettative iniziali -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Gli insegnanti hanno sperimentato metodologie didattiche innovative -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) I progetti hanno avuto una ricaduta positiva sul lavoro degli insegnanti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) I progetti hanno avuto una ricaduta positiva sull'apprendimento degli studenti-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) I progetti hanno contribuito al miglioramento del clima disciplinare della scuola -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) I fondi PON hanno permesso di promuovere iniziative altrimenti non realizzabili -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

G7. Qual è il Suo giudizio riguardo ai seguenti aspetti delle Rilevazioni INVALSI?

(Segnare **una** risposta per ogni riga.)

	Negativo	Parzialmente negativo	Parzialmente positivo	Positivo	Non so/non saprei
a) Reperibilità e fruibilità delle informazioni sul contenuto e sul significato delle prove (Quadri di Riferimento, Guide alla lettura, ecc.) -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Tempi di restituzione dei risultati delle prove alle singole scuole -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Chiarezza delle informazioni sui risultati delle prove restituiti alle singole scuole -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Disponibilità da parte dell'INVALSI a fornire chiarimenti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Chiarezza delle procedure di somministrazione delle prove comunicate dall'INVALSI -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Utilizzabilità dei risultati da parte dei singoli insegnanti e del consiglio di classe -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

G8. Dica ora quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni.

I risultati delle prove INVALSI dovrebbero essere...

(Segnare **una** risposta per ogni riga.)

	Per niente d'accordo	Poco d'accordo	Abbastanza d'accordo	Molto d'accordo	Non so/non saprei
a) ... usati dagli insegnanti per valutare i singoli studenti nel corso dell'anno, contribuendo a definire il loro voto finale -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... utilizzati per confrontare i livelli di apprendimento nelle diverse classi all'interno di una scuola -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... discussi tra Dirigente Scolastico e docenti ----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... utilizzati dalle singole scuole per l'autovalutazione di Istituto -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... resi pubblici e utilizzati per confrontare i livelli di apprendimento tra scuole diverse -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

G9. Le chiediamo ora informazioni sull'uso che ha fatto la Sua scuola dei risultati delle Rilevazioni INVALSI 2014-15 nell'anno scolastico in corso.

I risultati sono stati ...

(Segnare **una** risposta per ogni riga.)

	Si	No	Non so/non saprei
a) discussi dal Dirigente Scolastico con i singoli insegnanti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) comunicati nel Collegio dei Docenti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) commentati in una commissione apposita -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) discussi fra colleghi della stessa disciplina -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) presentati ai genitori durante le assemblee di classe -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) pubblicati sul web -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

G10. Con quale frequenza il Suo Dirigente Scolastico ...

(Segnare una risposta per ogni riga.)

	Mai o quasi mai	Qualche volta	Spesso	Sempre o quasi sempre	Non so/non saprei
a) promuove iniziative di aggiornamento per gli insegnanti ----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) organizza momenti di confronto fra docenti della stessa disciplina -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) organizza occasioni di confronto interno sulle metodologie didattiche -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) organizza riunioni per stabilire criteri comuni di valutazione degli studenti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) tiene sotto costante osservazione il raggiungimento degli obiettivi educativi -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) esprime valutazioni sull'operato degli insegnanti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

G11. Con quale frequenza Lei svolge le seguenti attività con i suoi colleghi?

(Segnare una risposta per ogni riga.)

	Mai o quasi mai	Qualche volta	Spesso	Sempre o quasi sempre
a) Scambi di opinione sulla didattica-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Preparazione di materiali per l'insegnamento -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Scambi di materiali per l'insegnamento-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Condivisione di prove di valutazione -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Scambi di informazioni su libri o fonti web utili per insegnamento-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Progettazione di unità didattiche di apprendimento ----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

G12. In riferimento a questa scuola, come descriverebbe:

(Segnare **una** risposta per ogni riga.)

	Pessima	Discreta	Buona	Ottima
a) Le relazioni tra gli studenti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Le relazioni tra gli insegnanti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Le relazioni tra insegnanti e studenti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Le relazioni tra insegnanti e genitori -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Le relazioni tra insegnanti e personale ATA -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Le relazioni tra insegnanti e Dirigente scolastico -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) La preparazione degli insegnanti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) La dedizione al lavoro degli insegnanti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) La capacità di innovazione didattica degli insegnanti -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Il grado di preparazione degli studenti in uscita dalla scuola -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) La capacità della scuola di ottenere finanziamenti pubblici -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) L'integrazione tra la scuola e il territorio (Enti locali, associazioni culturali, imprese locali, associazioni di volontariato, ecc.) -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) La capacità della scuola di orientare gli studenti nelle loro scelte (indirizzo scolastico, professione, etc.) -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) La capacità della scuola di fare in modo che tutti gli insegnanti lavorino al meglio delle loro possibilità -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

G13. Un insegnante è chiamato a perseguire numerosi obiettivi in un contesto educativo estremamente articolato. Le chiediamo di scegliere, tra gli obiettivi sotto elencati, quello che guida con maggiore forza il suo operato quotidiano:

(Segnare una sola risposta.)

- Adoperarmi affinché la scuola sia una comunità positiva e serena -----
- Guidare la crescita personale e culturale degli studenti, sostenendoli nei momenti critici ----
- Svolgere il mio lavoro senza farmi carico di compiti che spettano ad altri -----
- Migliorare il rendimento degli studenti ed accrescere la mia efficacia nell'insegnamento ---
- Impegnarmi affinché l'istituzione scolastica sia più inclusiva ed equa verso ogni studente --
- Trovare occasioni per migliorare ed innovare la mia professionalità -----
- Aiutare gli studenti nelle loro scelte finalizzate al raggiungimento di traguardi -----

Le chiediamo infine alcune informazioni personali.

G14. Lei è:

maschio -----

femmina -----

G15. Indichi il suo anno di nascita:

19|_|_|

Anno di nascita

G16. Qual è il titolo di studio più elevato che ha conseguito?

(Segnare una sola risposta)

1. Diploma magistrale -----
2. Laurea triennale o diploma universitario -----
3. Laurea specialistica o magistrale -----
4. Laurea vecchio ordinamento -----
5. Master di secondo livello -----
6. Dottorato di ricerca -----
7. Scuola di specializzazione per l'insegnamento --
8. Altra scuola di specializzazione *post lauream* ---

[Se in possesso di laurea, risponda alla domanda G16bis, altrimenti vada alla fine del questionario]

G16bis. Indichi l'ambito della sua laurea:

(Segnare una sola risposta.)

Se vuole, può aggiungere ulteriori informazioni e/o suggerimenti.

**Il questionario è terminato, La ringraziamo per la Sua
collaborazione.**