



Anno Scolastico 2013 – 2014

Questionario Scuola

ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE DEL QUESTIONARIO

Il presente questionario è rivolto ai Dirigenti Scolastici la cui scuola è stata selezionata per far parte del Campione Nazionale e, quest'anno, anche ai Dirigenti di tutte le scuole della Regione Sicilia che hanno partecipato alle Rilevazioni Nazionali 2013-2014. **Il questionario non ha il fine di valutare i singoli istituti o Dirigenti**, ma di conoscere le Sue opinioni sulle prove INVALSI, il coinvolgimento delle famiglie nella scuola che dirige, le azioni intraprese sui temi della valutazione e, più in generale, il modo in cui tale tematica viene percepita nella Sua scuola dai docenti, dagli studenti e dalle famiglie.

Il questionario è composto da 32 domande ed è stato ideato per essere compilato in circa 30 minuti. Alla maggior parte delle domande potrà rispondere semplicemente spuntando il quadratino appropriato. Per ogni domanda, troverà specifiche istruzioni che La aiuteranno a compilare il questionario: si senta libero/a di esprimere la Sua opinione con la massima sincerità.

È importante che Lei risponda accuratamente a ciascuna domanda in modo che le informazioni fornite riflettano esattamente le Sue opinioni e la situazione della scuola che dirige. Su tutte le informazioni che ci darà viene garantito il massimo riserbo. **L'INVALSI, nel rispetto della *privacy*, utilizzerà i dati solo per finalità statistiche ed in forma aggregata.**

Le ricordiamo che il questionario andrà necessariamente compilato *on-line* all'indirizzo da noi fornito via e-mail.

La ringraziamo vivamente per la collaborazione.

Per contatti, dubbi o suggerimenti scrivere a questscuola@INVALSI.it.

Di seguito Le chiediamo di esprimere la Sua opinione su alcuni aspetti delle Rilevazioni Nazionali INVALSI.

D1. Qual è il Suo giudizio riguardo ai seguenti aspetti delle Rilevazioni Nazionali INVALSI?

(Segnare **una** risposta per ogni riga.)

	Negativo	Parzialmente negativo	Parzialmente positivo	Positivo	Non so/non saprei
a) Reperibilità e fruibilità delle informazioni sul contenuto e sul significato delle prove (Quadri di Riferimento, Guide alla lettura, ecc.) -----	☐	☐	☐	☐	☐
b) Tempi di restituzione dei risultati delle prove alle singole scuole -----	☐	☐	☐	☐	☐
c) Chiarezza delle informazioni sui risultati delle prove restituiti alle singole scuole --	☐	☐	☐	☐	☐
d) Utilizzabilità dei risultati da parte dei singoli insegnanti e dei Consigli di classe	☐	☐	☐	☐	☐
e) Modalità di comunicazione alle scuole di dati e procedure da parte dell'INVALSI -	☐	☐	☐	☐	☐
f) Chiarezza delle procedure di somministrazione delle prove comunicate dall'INVALSI -----	☐	☐	☐	☐	☐
g) Modalità di gestione delle scadenze (consegna pacchi, invio pacchi, ecc.) -----	☐	☐	☐	☐	☐
h) Disponibilità da parte dell'INVALSI a fornire chiarimenti -----	☐	☐	☐	☐	☐

D2. Quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni?

(Segnare **una** risposta per ogni riga.)

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Non so/non saprei
a) I risultati delle prove INVALSI dovrebbero essere usati dagli insegnanti per valutare i singoli studenti nel corso dell'anno, contribuendo a definire il loro voto finale -----	☐	☐	☐	☐	☐
b) I risultati delle prove INVALSI dovrebbero essere utilizzati per confrontare i livelli di apprendimento nelle diverse classi all'interno di una scuola -----	☐	☐	☐	☐	☐
c) I risultati delle prove INVALSI dovrebbero essere utilizzati dalle singole scuole per l'autovalutazione di istituto ---	☐	☐	☐	☐	☐
d) I risultati delle prove INVALSI dovrebbero essere resi pubblici e utilizzati per confrontare i livelli di apprendimento tra scuole diverse -----	☐	☐	☐	☐	☐

D3. Secondo le analisi degli esiti delle prove di apprendimento proposte da INVALSI, in media gli studenti delle regioni del Sud ottengono risultati meno soddisfacenti. Ritiene che questo fenomeno corrisponda a effettivi divari tra macro-regioni nelle competenze degli studenti?

(Segnare **una sola** risposta.)

Sono certo/a che i divari di competenza ci siano -----	☐
Penso che i divari di competenza ci siano -----	☐
Penso che non ci siano i divari di competenza -----	☐
Sono certo/a che non ci siano i divari di competenza -----	☐
Non so esprimere un'opinione -----	☐

[Se ha risposto a una delle prime due voci di risposta della D3, risponda alla D3bis, altrimenti risponda alla D4]

D3bis. Pensa che i Dirigenti Scolastici e/o gli insegnanti possano creare le condizioni per ridurre tale divario?

(Segnare **una sola risposta** per colonna)

	I Dirigenti Scolastici	Gli insegnanti
Sì, credo che possano ridurlo in modo importante -----	☐	☐
Sì, credo che possano ridurlo ma in misura contenuta -----	☐	☐
No, non credo possano ridurlo -----	☐	☐
Non so esprimere un'opinione -----	☐	☐

D4. Ora Le chiediamo informazioni sull'uso che ha fatto questa scuola dei risultati delle Rilevazioni Nazionali INVALSI 2012-13. I risultati sono stati da Lei...

(Sono possibili **più** risposte.)

- | | |
|--|--------------------------|
| a) discussi con i singoli insegnanti ----- | ☐ |
| b) comunicati al Collegio dei Docenti ----- | ☐ |
| c) commentati in una commissione apposita ----- | ☐ |
| d) discussi con insegnanti della stessa disciplina ----- | ☐ |
| e) discussi con il Presidente del Consiglio d'Istituto ----- | ☐ |
| f) presentati ai genitori durante le assemblee di istituto ----- | ☐ |
| g) presentati ad altri soggetti esterni alla scuola ----- | ☐ |
| h) altro (specificare) ----- | ☐ |

D5. Come descriverebbe l'opinione nei confronti delle Rilevazioni Nazionali INVALSI, da parte dei seguenti soggetti nella Sua scuola...

(Segnare **una** risposta per ogni riga.)

	Decisamente critica	Abbastanza critica	Abbastanza favorevole	Decisamente favorevole	Non so/non saprei
a) studenti -----	☐	☐	☐	☐	☐
b) insegnanti -----	☐	☐	☐	☐	☐
c) genitori -----	☐	☐	☐	☐	☐
d) membri del Consiglio di Istituto -----	☐	☐	☐	☐	☐

D6. Questa scuola ha partecipato a progetti PON/FSE o FESR?

Sì ----- ☐

No ----- ☐

[Se la Sua scuola ha partecipato a iniziative organizzate nell'ambito dei progetti PON/FSE o FESR, risponda alla domanda D6bis, altrimenti risponda alla D7]

D6bis. Facendo riferimento ai progetti PON a cui ha partecipato la Sua scuola, indichi di seguito quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni:

(Segnare una risposta per ogni riga.)

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Non so/non saprei
a) gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti rispetto alle aspettative iniziali	☐	☐	☐	☐	☐
b) gli insegnanti hanno sperimentato metodologie didattiche innovative -----	☐	☐	☐	☐	☐
c) i progetti hanno avuto una ricaduta positiva sul lavoro degli insegnanti -----	☐	☐	☐	☐	☐
d) i progetti hanno avuto una ricaduta positiva sull'apprendimento degli studenti -----	☐	☐	☐	☐	☐
e) i progetti hanno contribuito al miglioramento del clima disciplinare della scuola -----	☐	☐	☐	☐	☐
f) i fondi PON hanno permesso di promuovere iniziative altrimenti non realizzabili -----	☐	☐	☐	☐	☐

D7. Quanto è soddisfatto rispetto ai seguenti aspetti del Suo lavoro in questa scuola, dando un giudizio da 1 (per nulla soddisfatto) a 10 (molto soddisfatto)?

(Segnare una risposta per ogni riga.)

- a) Il livello di autonomia nella scelta degli indirizzi educativi della scuola -----
- b) Il livello di autonomia nella gestione delle risorse finanziarie (ad es. nelle decisioni di acquisto) -----

D8. Con riferimento a questa scuola, quando deve assumere decisioni strategiche, quale tra le seguenti azioni descrive meglio il Suo comportamento?

(Segnare una sola risposta.)

- Mi informo, consulto i docenti e poi decido autonomamente ----- ☐
- Coinvolgo direttamente nella decisione un piccolo gruppo di docenti della scuola ----- ☐
- Coinvolgo direttamente nella decisione la maggior parte dei docenti della scuola ----- ☐
- Coinvolgo nella decisione i docenti e il personale tecnico-amministrativo ----- ☐
- Coinvolgo nella decisione i docenti e le famiglie degli studenti ----- ☐
- Rimando la decisione al Consiglio di Istituto e/o al Collegio dei docenti ----- ☐

D9. Quando si verifica una problematica complessa, Lei tende a chiedere consigli al di fuori della Sua scuola per risolverla?

(Segnare al massimo due risposte.)

- a) Sì, ad altri colleghi Dirigenti Scolastici ----- ☐
- b) Sì, ad associazioni dei Dirigenti Scolastici ----- ☐
- c) Sì, ai direttori dell'Ufficio Scolastico Regionale ----- ☐
- d) Sì, a persone esperte della problematica ----- ☐
- e) Sì, ad altre figure ----- ☐
- f) No, tendo a non chiedere consigli fuori dalla scuola ----- ☐

D10. Sulla base della Sua esperienza, quanto incidono i seguenti soggetti sulle principali decisioni da prendere in questa scuola? Esprima un giudizio da “1” a “10”, dove “1” = "per niente" e “10” = "moltissimo".

(Segnare una risposta per ogni riga.)

- | | |
|--|----------------------|
| a) I funzionari del MIUR ----- | <input type="text"/> |
| b) Il Dirigente Scolastico ----- | <input type="text"/> |
| c) Il Vicario ----- | <input type="text"/> |
| d) Il DSGA ----- | <input type="text"/> |
| e) Gli insegnanti della scuola ----- | <input type="text"/> |
| f) Gli insegnanti con Funzione Strumentale ----- | <input type="text"/> |
| g) I rappresentanti sindacali degli insegnanti ----- | <input type="text"/> |
| h) Il Presidente del Consiglio di Istituto ----- | <input type="text"/> |
| i) I genitori degli alunni e i loro rappresentanti ----- | <input type="text"/> |
| j) Gli studenti e i loro rappresentanti ----- | <input type="text"/> |
| k) L'Assessorato regionale all'Istruzione ----- | <input type="text"/> |
| l) L'Ufficio Scolastico Regionale ----- | <input type="text"/> |
| m) L'Assessorato comunale all'Istruzione ----- | <input type="text"/> |
| n) Le organizzazioni <i>no-profit</i> (es. Fondazioni) ----- | <input type="text"/> |

D11. In riferimento a questa scuola, qui di seguito sono enunciate alcune attività che possono riferirsi al Suo modo di dirigerla. Indichi, per favore, la frequenza con cui si sono verificate nel corrente anno scolastico.

(Segnare **una** risposta per ogni riga.)

		Mai o quasi mai	Qualche volta	Spesso	Sempre o quasi sempre
a)	Mi assicuro che le attività di sviluppo professionale dei docenti concordino con gli obiettivi di insegnamento della scuola -----	☐	☐	☐	☐
b)	Mi assicuro che i docenti lavorino in conformità agli obiettivi educativi della scuola -----	☐	☐	☐	☐
c)	Osservo le attività educative nelle classi -----	☐	☐	☐	☐
d)	Uso i risultati degli studenti per rivedere gli obiettivi educativi della scuola -----	☐	☐	☐	☐
e)	Fornisco suggerimenti ai docenti su come migliorare il loro insegnamento -----	☐	☐	☐	☐
f)	Controllo il lavoro degli studenti -----	☐	☐	☐	☐
g)	Quando un docente ha problemi nella sua classe, prendo l'iniziativa di discuterne con lei/lui -----	☐	☐	☐	☐
h)	Informo i docenti sulle opportunità di aggiornamento disciplinare e didattico -----	☐	☐	☐	☐
i)	Controllo che le attività in classe concordino con i nostri obiettivi educativi -----	☐	☐	☐	☐
j)	Tengo conto dei risultati degli esami per le decisioni che riguardano lo sviluppo del curriculum scolastico -----	☐	☐	☐	☐
k)	Mi assicuro che le responsabilità di coordinamento del curriculum scolastico siano chiaramente definite --	☐	☐	☐	☐
l)	Se un docente solleva un problema della classe, lo risolviamo insieme -----	☐	☐	☐	☐
m)	Mi occupo dei comportamenti di disturbo in classe ---	☐	☐	☐	☐
n)	Sostituisco in classe i docenti assenti in modo imprevisto -----	☐	☐	☐	☐

D12. In riferimento a questa scuola, al suo lavoro e ai docenti, quanto è d'accordo o contrario con le seguenti affermazioni?

(Segnare **una** risposta per ogni riga.)

		Molto contrario	Contrario	D'accordo	Molto d'accordo
a)	Parte importante del mio lavoro è di assicurarmi che le strategie educative, approvate dal Ministero, siano spiegate ai nuovi docenti e siano usate dai docenti più esperti -----	☐	☐	☐	☐
b)	Usare i punteggi delle prove degli studenti per valutare il rendimento del docente sminuisce il valore del suo giudizio professionale-----	☐	☐	☐	☐
c)	Dare ai docenti troppa libertà nella scelta delle proprie tecniche didattiche può diminuire l'efficacia dell'insegnamento -----	☐	☐	☐	☐
d)	Parte importante del mio lavoro è quello di assicurarmi che le abilità di insegnamento del personale docente siano in continuo miglioramento----	☐	☐	☐	☐
e)	Parte importante del mio lavoro è quello di assicurarmi che i docenti si considerino responsabili dell'attuazione degli obiettivi della scuola -----	☐	☐	☐	☐
f)	Parte importante del mio lavoro è quello di presentare nuovi progetti ai genitori in modo convincente -----	☐	☐	☐	☐
g)	Influenzo le decisioni su questa scuola che sono prese ai livelli superiori dell'Amministrazione -----	☐	☐	☐	☐
h)	E' importante per la scuola che io verifichi il rispetto delle regole da parte di tutti -----	☐	☐	☐	☐
i)	Parte importante del mio lavoro è quello di creare un'atmosfera serena nella scuola -----	☐	☐	☐	☐
j)	E' importante per la scuola che io controlli che non ci siano errori negli atti e nelle procedure amministrative	☐	☐	☐	☐
k)	Parte importante del mio lavoro è risolvere i problemi dell'orario e/o della programmazione delle lezioni ----	☐	☐	☐	☐
l)	Non ho modo di sapere se i docenti svolgono bene o male i loro compiti di insegnamento -----	☐	☐	☐	☐
m)	In questa scuola si lavora per obiettivi e/o in base al piano dell'offerta formativa -----	☐	☐	☐	☐
n)	Definisco gli obiettivi che il personale della scuola deve realizzare -----	☐	☐	☐	☐
o)	Promuovo nella scuola un'atmosfera di progettualità mirata -----	☐	☐	☐	☐

D13. Qual è il criterio prevalente che Lei adotta nella formazione delle singole classi?

(Segnare **una sola** risposta.).

- | | |
|--|--------------------------|
| Valorizzare le preferenze delle famiglie ----- | ☐ |
| Tenere conto dei suggerimenti degli insegnanti ----- | ☐ |
| Garantire che le singole classi siano al loro interno omogenee per livelli di apprendimento ----- | ☐ |
| Garantire che le singole classi siano al loro interno eterogenee per livelli di apprendimento ----- | ☐ |
| Garantire che le singole classi siano al loro interno omogenee per caratteristiche socio-demografiche (genere, cittadinanza, status socio-economico-culturali, ecc.) ----- | ☐ |
| Garantire che le singole classi siano al loro interno eterogenee per caratteristiche socio-demografiche (genere, cittadinanza, status socio-economico-culturali, ecc.)----- | ☐ |
| Assegnare in modo completamente casuale gli studenti alle classi ----- | ☐ |

D14. Passiamo ora ad alcuni processi, relazioni e risultati della Sua scuola. Le chiediamo di dare una valutazione da 1 a 10, dove "1" significa che giudica la situazione nella Sua scuola pessima e "10" invece che la giudica ottima.

(Indicare **una risposta** per ogni riga.)

- | | |
|---|--------------------------|
| a) Le relazioni tra gli studenti ----- | ☐ |
| b) Le relazioni tra gli insegnanti ----- | ☐ |
| c) Le relazioni tra insegnanti e studenti ----- | ☐ |
| d) Le relazioni tra insegnanti e genitori degli studenti ----- | ☐ |
| e) Le relazioni tra insegnanti e personale ATA ----- | ☐ |
| f) Le relazioni tra insegnanti e Dirigente Scolastico ----- | ☐ |
| g) La preparazione degli insegnanti ----- | ☐ |
| h) La dedizione al lavoro degli insegnanti ----- | ☐ |
| i) La capacità di innovazione didattica degli insegnanti ----- | ☐ |
| j) Il grado di preparazione degli studenti in uscita dalla scuola ----- | ☐ |
| k) La capacità della scuola di ottenere finanziamenti pubblici ----- | ☐ |
| l) L'integrazione tra scuola e imprese locali ----- | ☐ |
| m) La capacità della scuola di orientare gli studenti nelle loro scelte (indirizzo scolastico, professione, etc.) ----- | ☐ |
| n) La capacità della scuola di fare in modo che tutti gli insegnanti lavorino al meglio delle loro possibilità ----- | ☐ |

D15. Quale delle seguenti affermazioni descrive meglio le aspettative dei genitori nei confronti della Sua scuola?

(Segnare **una sola** risposta.)

- C'è una pressione costante da parte di molti genitori, i quali richiedono che la nostra scuola fissi livelli di rendimento molto elevati e che gli studenti li raggiungano ----- ☐
- Le pressioni sulla scuola affinché gli studenti raggiungano livelli di rendimento più elevati provengono da una minoranza di genitori ----- ☐
- Le pressioni sulla scuola affinché gli studenti raggiungano livelli di rendimento più elevati sono pressoché inesistenti ----- ☐

D16. Indichi con quale frequenza in questa scuola ai genitori viene proposto di:

(Segnare **una** risposta per ogni riga.)

		Mai o quasi mai	Qualche volta	Spesso	Sempre o quasi sempre
a)	discutere l'andamento dell'intera scuola in termini di risultati di apprendimento complessivo degli studenti -	☐	☐	☐	☐
b)	discutere le scelte di spesa dei fondi a disposizione della scuola -----	☐	☐	☐	☐
c)	discutere lo stato delle strutture e degli edifici della scuola -----	☐	☐	☐	☐
d)	partecipare con fondi al buon andamento della scuola	☐	☐	☐	☐
e)	partecipare con attività volontarie al buon andamento della scuola -----	☐	☐	☐	☐
f)	intervenire sulla definizione dei programmi scolastici	☐	☐	☐	☐
g)	partecipare in modo attivo alle attività didattiche -----	☐	☐	☐	☐
h)	discutere i risultati delle prove INVALSI ottenute dagli studenti -----	☐	☐	☐	☐

D17. Nella scuola che dirige, ci sono associazioni di genitori che partecipano alla vita scolastica?

(Segnare **una sola** risposta.)

- Sì e giudico positivamente il loro operato nella mia scuola ----- ☐
- Sì, ma credo siano una fonte di difficoltà per la mia scuola ----- ☐
- Sì, ma non ho informazioni sufficienti per giudicare il loro operato ----- ☐
- No ----- ☐

D18. Indichi quanto i genitori degli studenti di questa scuola:

(Segnare **una** risposta per ogni riga.)

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
a) partecipano alle assemblee dei genitori -----	☐	☐	☐	☐
b) votano alle elezioni del Consiglio d'Istituto -----	☐	☐	☐	☐
c) sono presenti alle riunioni/incontri tra genitori e insegnanti -----	☐	☐	☐	☐
d) incontrano gli insegnanti per avere informazioni sui figli -----	☐	☐	☐	☐
e) sostengono con fondi propri i progetti della scuola ----	☐	☐	☐	☐
f) sono coinvolti in modo attivo nelle attività didattiche --	☐	☐	☐	☐
g) partecipano volontariamente ad attività di tipo manuale (lavori di manutenzione, giardinaggio, ecc.) -----	☐	☐	☐	☐
h) partecipano a raccolte di fondi per la scuola -----	☐	☐	☐	☐
i) sono coinvolti in associazioni che operano a favore della scuola -----	☐	☐	☐	☐

D19. In che misura si riscontrano i seguenti comportamenti fra gli alunni della Sua scuola?

(Segnare **una** risposta per ogni riga.)

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
a) Arrivare a scuola in ritardo -----	☐	☐	☐	☐
b) Assenze ingiustificate -----	☐	☐	☐	☐
c) Disturbare in classe -----	☐	☐	☐	☐
d) Furti -----	☐	☐	☐	☐
e) Atti di prepotenza, anche fisica, tra studenti -----	☐	☐	☐	☐
f) Intimidazioni o insulti tra studenti (anche tramite sms e social network) -----	☐	☐	☐	☐
g) Atti di arroganza verso gli insegnanti o il personale scolastico -----	☐	☐	☐	☐

D20. La scuola ha reso accessibile ai genitori il registro elettronico delle presenze/assenze degli studenti?

(Segnare **una sola** risposta.)

- Sì, in tutte le classi ----- ☐
- Sì, solo in alcune classi sperimentali ----- ☐
- No, è in programma ----- ☐
- No ----- ☐

D21. Quanti plessi comprende la Sua scuola?

|_|_|

(Indicare il numero)

D22. La Sua scuola dispone delle seguenti strutture/infrastrutture funzionanti?

(Segnare **una** risposta per ogni riga.)

	Presente a scuola e funzionante	Presente a scuola ma non del tutto funzionante	Non presente a scuola
a) Palestra -----	☐	☐	☐
b) Biblioteca con sala consultazione -----	☐	☐	☐
c) Spazi all'aperto (giardini, campi sportivi, ecc.) -----	☐	☐	☐
d) Laboratorio informatico -----	☐	☐	☐
e) Laboratorio linguistico -----	☐	☐	☐
f) Laboratorio scientifico -----	☐	☐	☐
g) Laboratorio artistico/musicale -----	☐	☐	☐
h) Laboratorio tecnico -----	☐	☐	☐
i) Laboratorio teatrale -----	☐	☐	☐
j) Impianto di riscaldamento -----	☐	☐	☐
k) Impianto di illuminazione -----	☐	☐	☐

D23. Nella Sua scuola, i seguenti strumenti sono presenti in modo adeguato?

(Segnare **una** risposta per ogni riga.)

	Presenti in modo adeguato	Presenti ma in modo inadeguato	Del tutto assenti
a) Materiali didattici (ad esempio libri di testo) -----	☐	☐	☐
b) Materiale di cancelleria (ad esempio carta, matite) -----	☐	☐	☐
c) Libri a libera consultazione degli studenti -----	☐	☐	☐
d) Servizio di prestito bibliotecario -----	☐	☐	☐
e) Sussidi audiovisivi per la didattica -----	☐	☐	☐
f) Computer funzionanti destinati alla didattica -----	☐	☐	☐
g) Lavagne Interattive Multimediali (LIM) -----	☐	☐	☐
h) Software destinati alla didattica -----	☐	☐	☐
i) <i>Tablet/notebook</i> funzionanti -----	☐	☐	☐
j) Connessione di rete funzionante -----	☐	☐	☐

Di seguito, Le chiederemo alcune informazioni generali sul Suo lavoro.

D24. Lei è:

maschio ----- ☐

femmina ----- ☐

D25. Indichi il Suo anno di nascita:

19 |__|__|
Anno di nascita.

D26. Qual è il titolo di studio più elevato che ha conseguito?

(Segnare una sola risposta.)

Diploma magistrale----- ☐

Laurea triennale o diploma universitario ----- ☐

Laurea specialistica o magistrale ----- ☐

Laurea vecchio ordinamento ----- ☐

Master di secondo livello ----- ☐

Dottorato di ricerca ----- ☐

Scuola di specializzazione per l'insegnamento ----- ☐

Altra scuola di specializzazione *post lauream* ----- ☐

[Se in possesso del diploma magistrale, risponda direttamente alla domanda D27; se in possesso di laurea o di scuola di specializzazione per l'insegnamento, risponda alla domanda D26bis; se in possesso di un dottorato di ricerca o di una scuola di specializzazione post lauream, risponda alle domande D26bis e D26ter]

D26bis - Indichi la Sua disciplina di laurea.

(Segnare **una sola** risposta.)

- | | |
|---|--------------------------|
| Biologia ----- | ☐ |
| Chimica ----- | ☐ |
| Filosofia ----- | ☐ |
| Fisica/astronomia ----- | ☐ |
| Geografia ----- | ☐ |
| Lettere ----- | ☐ |
| Matematica ----- | ☐ |
| Pedagogia ----- | ☐ |
| Scienza naturali ----- | ☐ |
| Scienze della Formazione Primaria ----- | ☐ |
| Scienze della terra/Geologia ----- | ☐ |
| Storia ----- | ☐ |
| Altro titolo di laurea ----- | ☐ |

D26ter - Può precisare l'area del titolo post-lauream che Lei ha conseguito?

(Segnare **una sola** risposta.)

- | | |
|--|--------------------------|
| Area umanistica non pedagogica ----- | ☐ |
| Area pedagogica ----- | ☐ |
| Area scientifica / ingegneristica (matematica, ingegneria, ecc.) ----- | ☐ |
| Area economica (Economia, Statistica) ----- | ☐ |
| Area giuridica (Giurisprudenza) ----- | ☐ |
| Area psicologica ----- | ☐ |
| Altra Area ----- | ☐ |

D27. Da quale anno ricopre l'incarico di Dirigente Scolastico?

(Segnare **una** risposta per ogni riga.)

a) |_|_|_|_|

b) Nella scuola attuale: |_|_|_|_|_|

D28. Che tipo di incarico ricopre in questa scuola?

(Segnare **una sola** risposta)

- Dirigente Scolastico a tempo indeterminato ----- ☐
- Dirigente Scolastico incaricato (a tempo determinato) ----- ☐
- Dirigente Scolastico a tempo indeterminato con incarico di reggenza ----- ☐
- Dirigente Scolastico incaricato (a tempo determinato) con incarico di reggenza ----- ☐

D29. Nel corso della Sua carriera di Dirigente Scolastico o di insegnante, Lei ha lavorato per almeno un anno scolastico in un Istituto situato fuori dalla Regione in cui lavora oggi?

(Segnare **una sola** risposta)

- No, sono sempre rimasto/a nella regione attuale ----- ☐
- Sì, ho lavorato in un'altra regione ----- ☐

[Se è stato Dirigente in un'altra regione, risponda alla D29bis, altrimenti risponda alla D30]

D29bis. Indichi in quali macro-regioni si è trasferito da Dirigente Scolastico per almeno un anno scolastico.

(Sono possibili **più** risposte)

- a) Sono stato Dirigente Scolastico/ho insegnato in almeno una regione del Nord Italia ----- ☐
- b) Sono stato Dirigente Scolastico/ho insegnato in almeno una regione del Centro Italia ----- ☐
- c) Sono stato Dirigente Scolastico/ho insegnato in almeno una regione del Mezzogiorno ----- ☐

D30. Indichi di seguito se negli ultimi due anni scolastici (2012-13 e 2013-14) ha svolto le seguenti esperienze:

(Sono possibili **più** risposte)

- a) osservatore esterno per le Rilevazioni INVALSI ----- ☐
- b) osservatore esterno per le Indagini internazionali organizzate dall'INVALSI (PISA; TIMSS, etc.) ----- ☐
- c) iniziative organizzate nell'ambito dei progetti PON/FSE o FESR ----- ☐
- d) seminari di formazione organizzati dall'INVALSI ----- ☐
- e) altri progetti promossi dall'INVALSI ----- ☐
- f) nessuna di queste esperienze ----- ☐

Le chiediamo infine alcune informazioni personali.

D31. Lei ha un incarico di dirigenza per un'altra scuola campione (o della Regione Sicilia)?

Sì ☐

No ☐

[Se ha avuto un incarico di dirigenza in un'altra scuola campione, risponda alla domanda D31bis, altrimenti risponda alla domanda D32]

D31bis. Indichi di seguito il Codice Meccanografico delle altre scuole coinvolte che Lei dirige.

D32. Se vuole, può aggiungere ulteriori informazioni e/o suggerimenti.

Grazie per la Sua collaborazione!