



Ministero dell'Istruzione



Istituto nazionale per la valutazione  
del sistema educativo di istruzione e di formazione

**Rilevazione degli apprendimenti**

# PROVA DI ITALIANO

***Scuola Primaria***

**Classe Seconda**

**Fascicolo 1**



Spazio per l'etichetta autoadesiva

Gentile studente, desideriamo informarti che i dati relativi alla prova che stai per svolgere sono raccolti per le finalità stabilite da una legge nazionale (D.lgs. n. 62 del 13 aprile 2017); la finalità è quella di rilevare il livello di apprendimento conseguito nelle materie di italiano e matematica da parte degli studenti a livello nazionale. Questo compito è stato affidato ad INVALSI che tratterà i tuoi dati nel rispetto di quanto stabilito dalla normativa sulla protezione dei dati (Regolamento UE n. 2016/679 detto anche GDPR). Puoi trovare tutte le informazioni sul trattamento dei tuoi dati sul sito dell'INVALSI, nella sezione Privacy.

## ISTRUZIONI

La prova è composta da due parti: nella prima troverai un racconto e nella seconda due esercizi.

Nella prima parte dovrai leggere il racconto e poi rispondere alle domande che troverai subito dopo.

Per ogni domanda ci sono quattro risposte, ma una sola è quella giusta. Prima di ogni risposta c'è un quadratino con una lettera dell'alfabeto: A, B, C, D.

Per rispondere, devi mettere una crocetta nel quadratino accanto alla risposta (una sola) che ritieni giusta, come nell'esempio 1.

### Esempio 1

<p><b>Quale giorno viene prima del giovedì?</b></p> <p>A. <input type="checkbox"/> Lunedì</p> <p>B. <input type="checkbox"/> Martedì</p> <p>C. <input checked="" type="checkbox"/> Mercoledì</p> <p>D. <input type="checkbox"/> Giovedì</p>
---

Se ti accorgi di aver sbagliato, puoi correggere: devi scrivere **NO** vicino alla risposta sbagliata e mettere una crocetta nel quadratino accanto alla risposta che ritieni giusta, come nell'esempio 2.

### Esempio 2

<p><b>Quale giorno viene dopo il lunedì?</b></p> <p>A. <input checked="" type="checkbox"/> Martedì</p> <p>B. <input type="checkbox"/> Mercoledì</p> <p><b>NO</b> C. <input checked="" type="checkbox"/> Domenica</p> <p>D. <input type="checkbox"/> Sabato</p>
--

Alcune domande sono un po' diverse e per rispondere devi mettere una crocetta per ogni riga, come nell'esempio 3.

### Esempio 3

<b>Quale giorno viene dopo il lunedì?</b> <i>Metti una crocetta per ogni riga.</i>		
	<b>Sì</b>	<b>No</b>
<b>a)</b> Il martedì viene dopo il lunedì	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>b)</b> La domenica viene dopo il lunedì	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Nella seconda parte, infine, dovrai fare due esercizi. Le domande e gli esempi ti diranno cosa fare.

**Per fare una prova, ora rispondi a questa domanda.**

<b>Quanti sono i mesi dell'anno?</b>
A. <input type="checkbox"/> 4
B. <input type="checkbox"/> 10
C. <input type="checkbox"/> 12
D. <input type="checkbox"/> 14

Per rispondere alle domande di tutta la prova avrai a disposizione 45 minuti.

**NON GIRARE LA PAGINA FINCHÉ NON TI SARÀ  
DETTO DI FARLO**

Ecco i personaggi del racconto che leggerai:

**Lisa** è la bambina che racconta quello che è successo nella storia che leggerai. Ha 7 anni e vive in un paesino dove non ci si annoia mai.



**Lisa**



**Anna**

**Anna** ha la stessa età di Lisa ed è la sua grande amica. Quando si tratta di giocare non si tira mai indietro, neanche di fronte ai giochi più avventurosi.

**nonno**



Questo è il **nonno di Anna**. Quando era bambino è rimasto orfano, non era felice ed è scappato di casa. Ora sta spesso con Anna e Lisa, ricorda con loro le avventure che ha vissuto e gioca con loro.

I pezzettini di testo vicino ai personaggi danno informazioni che permettono di rispondere alle domande che trovi sotto.

Attenzione: le domande A1, A2 e A3 possono avere UNA sola risposta giusta o DUE risposte giuste. Per ogni domanda, metti una crocetta su tutte le risposte giuste, UNA o DUE.

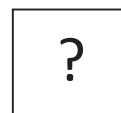
**A1. Chi racconta quello che è successo nella storia?**

Lisa

Anna

Nonno

Il testo non lo dice



---

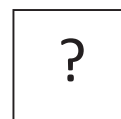
**A2. Chi ha sette anni?**

Lisa

Anna

Nonno

Il testo non lo dice



---

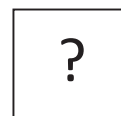
**A3. Chi appartiene alla stessa famiglia?**

Lisa

Anna

Nonno

Il testo non lo dice





**A4.** Anna viene presentata come una bambina che nel gioco “non si tira mai indietro”. Come si comporta una bambina che “non si tira mai indietro”?

- A.  Vuole sempre arrivare prima
- B.  Si mostra prepotente e pretende di avere ragione
- C.  Si butta volentieri in nuove esperienze
- D.  È spericolata e combina grossi guai



*Ora leggi il racconto e rispondi alle domande*

## **QUELLA VOLTA CHE IO E ANNA DOVEVAMO SCAPPARE DI CASA**

Nelle giornate piovose io e la mia amica Anna stiamo spesso nella stanza di suo nonno a leggergli il giornale. Un giorno di questi Anna ha chiesto: «Nonno, racconta di quando sei scappato di casa».

«Oh povero me» ha risposto il nonno. «L'avete già sentita tante volte, quella storia!».

Ma noi abbiamo insistito e alla fine lui l'ha raccontata.

Dopo Anna ha detto: «Bello scappare, però. Vorrei farlo anch'io».

«Dai, facciamolo!» ho detto io.

«Tu cosa dici, nonno?» ha chiesto Anna. «Secondo te possiamo?»

E il nonno ha risposto che certo, per un pochino potevamo anche scappare di casa.

Allora abbiamo deciso di farlo. Naturalmente doveva succedere di notte e non doveva saperlo nessuno. Abbiamo detto al nonno che doveva mantenere il segreto e lui ha promesso.

Io faccio sempre una gran fatica a restare sveglia la sera e così non capivo proprio come fare per non addormentarmi prima che fosse ora di scappare, ma Anna ha detto: «Tu dormi pure! Possiamo legarti al ditone del piede un filo che lasciamo penzolare giù dalla finestra della tua camera, così quando arrivo io, do uno strattone e ti svegli».

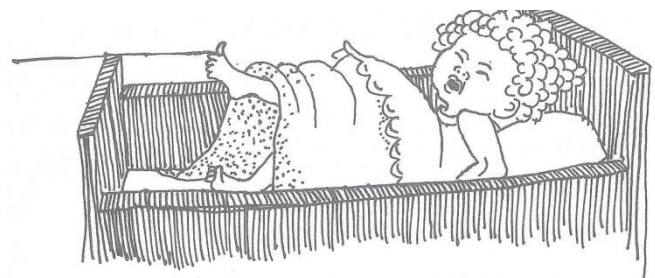
Anna ha anche detto che avrebbe raccolto delle foglie secche da mettersi nel letto, così sarebbe riuscita a restare sveglia finché non si fossero addormentati tutti gli altri, poi ci siamo date appuntamento per quella sera, alle dieci e mezza.



Sono salita in camera mia e mi sono legata il filo al ditone e l'ho lasciato penzolare fuori dalla finestra.

Sono andata a letto e ho pensato che era meglio dormire subito per non essere troppo stanca all'ora di scappare. Ho tentato in tutti i modi, ma appena mi muovevo nel letto sentivo tirare il filo intorno al ditone.

E poi mi sono messa a pensare a cos'avrebbe detto la mamma trovando il letto vuoto. Così ho cominciato a piangere e ho pianto per un pezzo.



Mi sono svegliata di soprassalto; sono andata alla finestra e mi sono accorta che era giorno fatto.

Ho pensato che forse Anna era scappata da sola, allora sono corsa a casa sua e l'ho trovata nel letto. Stava russando. L'ho chiamata e si è svegliata. «Che ore sono?» ha detto.

Quando le ho risposto che erano le otto di mattina ha detto: «Quelli che non riescono a dormire di notte dovrebbero provare a mettersi le foglie secche nel letto, perché è incredibile quanto fanno venire sonno».

(Testo tratto e adattato: A. Lindgren, illustrazioni di I. Vang Nyman, *Il libro di Bullerby*, Milano, Salani Editore, 2018)

**B1. Alle bambine viene l'idea di scappare. Da dove nasce questa idea?**

- A.  Da una notizia trovata sulle pagine del giornale che le bambine leggevano al nonno
  - B.  Da un gioco che molti facevano nel paesino dove non ci si annoia mai
  - C.  Dalla voglia di fare capire ai genitori che ormai sono diventate grandi
  - D.  Dal racconto ascoltato tante volte delle avventure del nonno da piccolo
- 

**Il pezzettino di dialogo nel riquadro ti serve a rispondere alla domanda che segue.**

“Dopo Anna ha detto: «Bello scappare, però. Vorrei farlo anch'io».

«Dai, facciamolo!» ho detto io.”

**B2. Chi dice «Dai, facciamolo!»?**

.....

**B3. Le parole riportate nel fumetto aiutano a capire che cosa provano le bambine nei confronti del nonno.**



**Che cosa provano le bambine verso il nonno?**

- A.  Sorpresa
- B.  Vergogna
- C.  Fiducia
- D.  Paura

---

**B4. Perché il nonno risponde alle bambine che per un pochino potevano anche scappare di casa?**

**Perché non vuole frenare l'entusiasmo delle bambine, ma...**

- A.  vuole che tornino presto a casa a leggergli il giornale
- B.  non vuole che saltino giorni di scuola
- C.  vuole che fuggano solo per gioco e tornino subito
- D.  non vuole che i genitori si arrabbino con lui



**B5. Anna raccoglie delle foglie secche da mettere nel letto. Perché Anna decide di metterle nel letto?**

- A.  Anna pensa che le foglie secche renderanno il letto scomodo, faranno rumore e la terranno sveglia
  - B.  Anna vuole provare a dormire sulle foglie secche, come dovrà fare dopo la fuga
  - C.  Anna pensa che le foglie secche la obbligheranno a stare ferma nel letto e così sarà più riposata al momento di scappare
  - D.  Anna vuole fare un mucchio di foglie sotto le coperte, in modo che i genitori non si accorgano del letto vuoto
- 

**B6. Anna e Lisa avevano deciso di incontrarsi alle dieci e mezza della sera.**



**Quando arriva quell'ora, dove si trovano le bambine?**

- A.  Le due bambine sono nel luogo stabilito, pronte a scappare
- B.  Le due bambine sono nelle loro case, ognuna nel proprio letto
- C.  Lisa è a casa di Anna e la chiama per svegliarla
- D.  Anna è sotto la casa di Lisa e tira il cordino legato al ditone dell'amica

**B7. Anna e Lisa hanno un piano per scappare. Che cosa fa parte del loro piano?**

*Metti una crocetta per ogni riga.*

	<b>Fa parte del loro piano</b>	<b>NON fa parte del loro piano</b>
a) Il nonno deve mantenere il segreto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Devono mettere la sveglia alla stessa ora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) La fuga deve avvenire la notte, quando tutti dormono	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Una di loro deve rimanere sveglia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Se dormono, il nonno deve andare a svegliare le bambine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**B8.**

**piede?**

**A che cosa serve il filo che Lisa lega al dito del suo**

- A.  Serve a Lisa per stare sveglia tutta la notte
  - B.  Serve ad Anna per svegliare Lisa senza entrare in casa sua
  - C.  Serve a ricordare a Lisa l'appuntamento che ha con Anna
  - D.  Serve ad avvisare Anna che tutto è pronto per la fuga
- 



**B9.**

**Lisa si sveglia e si accorge che "... è giorno fatto". Che cosa significa questa espressione?**

- A.  È mattina
- B.  È ora di pranzo
- C.  Il giorno è finito
- D.  È passato un intero giorno

**B10.**



Forse Anna è  
scappata da sola...

**Quale frase del testo fa capire perché Lisa pensa che Anna sia scappata da sola?**

- A.  “ho pianto per un pezzo”
  - B.  “Mi sono svegliata di soprassalto”
  - C.  “sono andata alla finestra”
  - D.  “mi sono accorta che era giorno fatto”
- 



**B11.** **Alla fine del racconto Anna dice: “«Quelli che non riescono a dormire di notte dovrebbero provare a mettersi le foglie secche nel letto, perché è incredibile quanto fanno venire sonno»”.**

**Con questa frase Anna vuole**

- A.  proporre all'amica di dormire anche lei su un letto fatto con foglie secche
- B.  fare una battuta spiritosa visto che non è riuscita a restare sveglia
- C.  convincere tutti che le foglie secche nel letto aiutano a dormire profondamente
- D.  suggerire all'amica una nuova idea per migliorare il loro piano di fuga





**B12. Ora che sai come finisce la storia, come potresti completare il titolo del racconto?**

**QUELLA VOLTA CHE IO E ANNA DOVEVAMO SCAPPARE DI CASA E INVECE...**

- A.  Anna non è stata al gioco
  - B.  il nonno non ha mantenuto il segreto
  - C.  pensare alla mamma mi ha fatto cambiare idea
  - D.  il sonno è stato più forte di noi
- 

**B13. Che differenza c'è tra la fuga del nonno da piccolo e la fuga che le bambine hanno progettato?**

*Metti una crocetta per ogni riga.*

	Fuga del 	Fuga delle 
<b>a)</b> La fuga è un modo per vivere un'avventura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>b)</b> La fuga riesce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>c)</b> Il motivo della fuga è scappare da una situazione di infelicità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>d)</b> Nella fuga, qualcosa non va come previsto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ESERCIZI

**C1. Osserva la coppia di nomi e segna con una crocetta se il secondo nome è cambiato dal maschile al femminile o da uno a tanti.**

*Metti una crocetta per ogni riga.*

			Da maschile a femminile	Da uno a tanti
	<b>Es. MELA</b>	<b>MELE</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
a)	MAESTRO	MAESTRA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	GATTO	GATTA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	QUADERNO	QUADERNI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	LIBRO	LIBRI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	PIEDE	PIEDI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	AMICO	AMICA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	STRADA	STRADE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

**C2. In quale di queste frasi Marco dice che non gli piace qualcosa?**

- A.  La torta alle mele è squisita.
- B.  I panini al burro sono deliziosi.
- C.  Il budino è davvero disgustoso.
- D.  La pasta al pomodoro è ottima.











