

GLI APPROFONDIMENTI DEL SERVIZIO STATISTICO

La newsletter ufficiale del Servizio Statistico INVALSI



Questo sesto numero della newsletter ***Gli approfondimenti del Servizio Statistico*** è dedicato al tema dell'utilità dei dati INVALSI negli interventi di miglioramento e potenziamento della didattica della Matematica.

Negli ultimi anni, infatti, le prove standardizzate condotte dall'Istituto sono diventate sempre più uno strumento per interrogarsi sui processi di apprendimento e per migliorare l'attività didattica in classe, entrando quindi nel merito di una pratica riflessiva volta a comprendere in modo approfondito il funzionamento delle prove e l'interpretazione, in particolare, dei relativi risultati. La didattica delle discipline sta quindi diventando un terreno di confronto sempre più stimolante, vivace e ricco per esperti e insegnanti.



I dati INVALSI e gli interventi di miglioramento e potenziamento della didattica della Matematica

Numerose ricerche e sperimentazioni si concentrano, soprattutto, sull'insegnamento della Matematica, disciplina ritenuta fondamentale, insieme a molte altre, per la realizzazione personale, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'educazione permanente, sia in ambito nazionale che internazionale.

Quanto sopra evidenziato è dimostrato anche dalla presentazione di numerosi contributi sul tema durante i Seminari ***I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica***, fin dalla loro prima edizione nel settembre del 2016.

In quella occasione, alcuni interventi erano incentrati su come rafforzare e potenziare le competenze dei docenti nell'ambito della progettualità didattica e della valutazione (*INVALSI help teaching*, di Roberto Capone e Cristina Coppola), sul possibile intreccio di metodi al fine di far "dialogare" i dati INVALSI con i risultati qualitativi che si ottengono con le metodologie di analisi più tipiche della ricerca in didattica della Matematica (*Un'analisi qualitativa delle prove di Matematica a partire dai dati nazionali*, di Federica Ferretti, Alice Lemmo e Andrea Maffia), sul legame esistente tra le abilità linguistiche e le performance matematiche (*Il legame tra le abilità linguistiche e le performance matematiche. Prove INVALSI: leggere,*

*La Matematica
è una disciplina
ritenuta
fondamentale,
per la
realizzazione
personale, la
cittadinanza
attiva,
l'inclusione
sociale e
l'educazione
permanente*



comprendere, attivare competenze in Matematica, di Claudia Testa e Anna Maria Moiso), sull'impatto prodotto da una variazione nella formulazione della domanda di Matematica (*Uno strumento per analizzare l'impatto di una variazione nella formulazione di una domanda matematica*, di Rebecca Boninsegna, Giorgio Bolondi, Laura Branchetti, Chiara Giberti e Alice Lemmo), sull'utilità del database Gestinv nella ricerca didattica in Matematica (*Il database GESTINV delle prove standardizzate INVALSI: uno strumento per la ricerca*, di Giorgio Bolondi, Federica Ferretti e Alessandro Gambini). Di seguito il link per tutte le presentazioni e i video dell'evento:

https://bit.ly/I_Seminario_2016.

La maggior parte dei contributi citati in precedenza sono reperibili anche all'interno del volume open access *I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca* (Franco Angeli, 2017, http://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/299).

La didattica della Matematica è stata protagonista anche delle altre edizioni del Seminario, durante le quali sono state presentate intere sessioni dedicate al tema. Nello specifico, durante il II Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca"

(Firenze, 17-18 novembre 2017), ben 13 lavori sono stati presentati nella sola sessione "I dati INVALSI per la didattica della Matematica", e altri contributi, di ambito più trasversale, in altre sessioni tematiche dell'evento. Di seguito il link per tutte le presentazioni e i video dell'evento: https://bit.ly/II_Seminario_2017.

Il volume open access *I dati INVALSI per indagare e migliorare l'insegnamento della Matematica. III Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca"* (<https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/book/466>), che raccoglie parte dei contributi presentati durante la seconda edizione del Seminario, mira a far emergere come i dati INVALSI applicati alla didattica della Matematica possano supportare studi, ricerche e sperimentazioni volti non solo a evidenziare le buone pratiche messe in atto nelle scuole, ma anche a individuare eventuali criticità e possibili percorsi di miglioramento.

Nell'edizione seguente del Seminario (Bari, 26-28 ottobre 2018), 5 lavori sono stati presentati nella sessione "I dati INVALSI e la didattica della Matematica" e molti altri in sessioni dedicate ad argomenti diversi (gli errori degli studenti, le competenze trasversali, la metacognizione etc.). Di seguito il link per tutte le presentazioni e i video dell'evento: https://bit.ly/III_Seminario_2018.



Durante la IV edizione del Seminario (Roma, 29 Novembre - 1 Dicembre 2019), è stata invece prevista una sessione dal titolo "I dati INVALSI per migliorare e valutare la didattica della Matematica" nella quale sono stati illustrati ben 19 contributi, oltre a quelli di taglio interesse multisetoriale presentati nelle altre sessioni. Di seguito il link per tutte le presentazioni e i video dell'evento: https://bit.ly/IV_Seminario_2019.

Collegati a questo evento la collana editoriale INVALSI si è arricchita di due volumi: *I dati INVALSI come strumento per migliorare la didattica della Matematica nella scuola primaria* (<https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/book/537>) e *I dati INVALSI come strumento per migliorare la didattica della Matematica* (<https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/book/521>).

Anche nelle ultime due edizioni del Seminario, svoltesi a Roma, a Febbraio e a Novembre del 2021, la sessione call legata al miglioramento della didattica è stata di grande richiamo sia per i ricercatori che per i docenti. I dati INVALSI si sono rilevati ancora una volta uno strumento irrinunciabile per indagare le caratteristiche del sistema scolastico e proporre interventi di sostegno e potenziamento. Di seguito i link per tutte le presentazioni e i video degli eventi: https://bit.ly/V_Seminario_Febbraio_2021 e https://bit.ly/VI_Seminario_Novembre_2021.

Infine, segnaliamo che alla didattica della Matematica è dedicato un capitolo molto interessante della sezione "Percorsi e strumenti" del sito di **INVALSIopen** (<https://www.invalsiopen.it/percorsi-strumenti-invalsi/matematica/>): tale sezione contiene un ventaglio nutrito di risorse formative e informative a disposizione degli insegnanti e utili per chi voglia intraprendere percorsi di approfondimento su alcuni temi centrali della Matematica, come ad esempio video o webinar formativi, rivolti ai docenti di specifici gradi scolastici oppure di interesse trasversale, per ogni classe o grado scolastico.

Ci auguriamo di aver offerto con questa newsletter interessanti spunti di riflessione e di ricerca.

Le ricerche suggerite devono essere considerate un elenco non esaustivo del materiale a disposizione. Per ulteriori approfondimenti si invita a visitare il sito del Servizio Statistico (<https://invalsi-serviziostatistico.cineca.it/>), alle sezioni "Eventi" e "Approfondimenti".