

GIUGNO 2022 | NUMERO 7



GLI APPROFONDIMENTI DEL SERVIZIO STATISTICO

La newsletter ufficiale del Servizio Statistico INVALSI



In questo numero della newsletter ***Gli approfondimenti del Servizio Statistico***, ci occuperemo dell'utilità dei dati INVALSI negli interventi di miglioramento e potenziamento della didattica dell'Italiano.

Le prove standardizzate condotte dall'Istituto sono, infatti, diventate sempre più uno strumento per interrogarsi sui processi di apprendimento e per migliorare l'attività didattica in classe.



I dati INVALSI e gli interventi di miglioramento e potenziamento della didattica dell'Italiano

Al pari delle prove di Matematica, argomento discusso nella precedente newsletter, anche le prove di Italiano forniscono una mole di dati che divengono strumenti indispensabili nelle mani dei ricercatori, il cui obiettivo è quello di indagare il sistema scolastico per trovare soluzioni che siano al servizio dei vari aspetti che lo costituiscono.

La prova di Italiano, nello specifico, valuta una serie di competenze linguistiche fondamentali per esprimersi, per relazionarsi con gli altri e anche per essere in grado di comprendere e apprendere le altre discipline. Ricordiamo, infatti, che lo sviluppo di competenze linguistiche ampie e sicure è una condizione indispensabile per la crescita della persona e per l'esercizio pieno della cittadinanza, per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali e per il raggiungimento del successo scolastico in ogni settore di studio.

Di seguito si riportano una parte dei contributi sull'argomento, presentati nel corso delle varie edizioni del Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica". In queste occasioni, studiosi appartenenti a differenti ambiti disciplinari e provenienti da diversi contesti professionali (scuola, università, enti di ricerca) hanno presentato lavori scientifici

Le competenze linguistiche sono condizione necessaria per la crescita della persona, l'esercizio pieno della cittadinanza e per il raggiungimento del successo scolastico



condotti grazie ai dati INVALSI e selezionati tramite una call for paper. La loro lettura aiuterà a comprendere meglio l'apporto che può essere fornito al sistema scolastico attraverso il focus sull'utilizzo degli esiti relativi alla competenza linguistica.

La prima edizione del Seminario (Roma, 20 Settembre 2016), i cui contributi sono raccolti in larga parte nel volume *I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca* (<https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/book/299>), ha visto la presentazione di relazioni e esperienze riguardanti l'utilizzo degli esiti concernenti la prova di Italiano, e più in generale le prove INVALSI, per strutturare azioni di miglioramento della didattica. Tale argomento è stato trattato da Mario Castoldi in *"Dalle prove INVALSI alle pratiche didattiche"* e da Maria Brutto in *"Le prove INVALSI quale strumento di miglioramento"*.

Nell'edizione successiva (Firenze, 17-18 Novembre 2017) è stata dedicata un'intera sessione alla didattica dell'Italiano: tra i contributi presentati, citiamo il lavoro della ricercatrice Zuzana Toth *"La competenza grammaticale come sistema complesso"* (di seguito il link alle slide <https://bit.ly/Slide-contributo-Toth> e al video della

presentazione <https://bit.ly/Video-contributo-Toth>), e della dirigente Elisabetta Dell'Atti *"Prova INVALSI d'Italiano e sviluppo degli apprendimenti nell'asse geostorico-artistico"* (di seguito il link alle slide <https://bit.ly/Slide-contributo-DellAtti> e al video della presentazione <https://bit.ly/Video-contributo-DellAtti>). I due lavori costituiscono un esempio di come i dati INVALSI rappresentino uno strumento utile sia per la ricerca che per la scuola: una sinergia vincente per individuare eventuali criticità e possibili percorsi di miglioramento.

L'approfondimento sul tema di questo numero si arricchisce con i contributi presentati nelle edizioni successive del Seminario.

Nella cornice di Bari (26 – 28 ottobre 2018) la sessione "I dati INVALSI e la didattica dell'Italiano" ha ospitato gli interventi di Zuzana Toth *"Se uno ci rifletteva ci poteva arrivare. La difficoltà dei quesiti di riflessione sulla lingua nelle prove INVALSI"* (di seguito il link alle slide <https://bit.ly/Slide-contributo-Toth-2018> e al video della presentazione <https://bit.ly/Video-contributo-Toth-2018>); di Matteo Viale e Eliana Leonetti *"Quesiti a risposta aperta e variabilità linguistica delle risposte: analisi di protocolli di studenti su quesiti INVALSI di grado*

8” (di seguito il link alle slide <https://bit.ly/Slide-contributo-Viale-Leonetti> e al video della presentazione <https://bit.ly/Video-contributo-Viale-Leonetti>) e il lavoro di Anna Maria Moiso, Roberta Strocchio e Cristina Vannini “*La grammatica: momento di ricerca, riflessione e confronto. Un percorso verticale dalla scuola primaria alla scuola secondaria di II grado*” (di seguito il link alle slide <https://bit.ly/Slide-contributo-Moiso-Strocchio-Vannini> e al video della presentazione <https://bit.ly/Video-contributo-Moiso-Strocchio-Vannini>). Interessante, inoltre, un contributo che analizza il ruolo dell’Italiano nel quadro delle competenze trasversali: “*Imparare ad argomentare: una possibile alleanza tra Italiano e Matematica*” di Rita Tego e Anna Nardi (di seguito il link alle slide <https://bit.ly/Slide-contributo-Tego-Nardi> e al video della presentazione <https://bit.ly/Video-contributo-Tego-Nardi>).

È possibile consultare la versione completa di tali contributi nel volume *I dati INVALSI: uno strumento per lo sviluppo delle competenze trasversali. III Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca"*, disponibile al seguente link <https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/book/480>.

Anche la IV edizione del Seminario (Roma, 29 Novembre - 1 Dicembre 2019), ha ospitato una sessione dedicata alla didattica dell’Italiano, dal titolo *I dati INVALSI per migliorare e valutare la didattica dell’Italiano*. Forniamo ai lettori il link di tutte le presentazioni e i video dell’evento: https://bit.ly/IV_Seminario_2019.

Per terminare la raccolta, non esaustiva, dei contributi sul tema i link che seguono permettono di accedere alle presentazioni e ai video degli eventi delle ultime due edizioni del Seminario, entrambe svoltesi a Roma, rispettivamente nel febbraio del 2021 (https://bit.ly/V_Seminario_Febbraio_2021) e a novembre dello stesso anno (https://bit.ly/VI_Seminario_Novembre_2021). La call sul tema del miglioramento della didattica si è confermata di grande interesse.





Ricordiamo, poi, che alla didattica dell'Italiano è dedicato un capitolo molto interessante della sezione "Percorsi e strumenti" del sito di INVALSIopen (<https://www.invalsiopen.it/percorsi-strumenti-invalsi/italiano/>): la sezione contiene video di approfondimento su diverse tematiche cruciali per la comprensione del testo, sia dal punto di vista teorico che nella loro declinazione nelle Prove INVALSI di Italiano. I video sono rivolti in modo specifico alla Scuola primaria, alla Scuola secondaria di I grado e alla Scuola secondaria di II grado.

Convinti che una didattica di qualità sia uno dei principali obiettivi del sistema scolastico, siamo lieti che i dati raccolti dall'Istituto possano essere uno degli strumenti utilizzati per contribuire a raggiungere tale scopo. A tale proposito, abbiamo il piacere di comunicare ai nostri lettori una novità: la pagina degli open data dell'INVALSI si è arricchita delle matrici campione delle Rilevazioni nazionali dal 2012-13 al 2020-21. Il materiale è liberamente scaricabile al link <https://invalsi-serviziostatistico.cineca.it/index.php#campione>.

Ci auguriamo che la libera consultazione possa costituire un incentivo per nuove ricerche e approfondimenti.

Siamo lieti di annunciare, inoltre, che dal 27 al 30 ottobre 2022, con il patrocinio di Banca d'Italia, ESPAnet Italia, ISTAT, e Università di Milano Bicocca, si svolgerà a Roma la settima edizione del Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica" (di seguito il link dell'evento <https://eventinvalsi.it/event/vii-seminario-i-dati-invalsi-uno-strumento-per-la-ricerca-e-la-didattica/>).

Ci auguriamo di aver offerto interessanti spunti di riflessione e di ricerca. Le ricerche suggerite devono essere considerate un elenco non esaustivo del materiale a disposizione.

Per ulteriori approfondimenti La invitiamo a visitare il sito del Servizio Statistico (<https://invalsi-serviziostatistico.cineca.it/>), alle sezioni "Eventi" e "Approfondimenti".