

**“Porsi le giuste domande. Seminario di approfondimento sui quesiti del  
Questionario Insegnante di Matematica e Italiano”  
Formia, marzo-aprile 2018**

I partecipanti ai seminari, organizzati in gruppi di lavoro, saranno invitati a discutere sui contenuti dei questionari e a collaborare nella stesura/revisione di alcuni quesiti.

Per il seminario di approfondimento sui quesiti del Questionario Insegnante di Matematica, (16-18 marzo 2018), si prevede la partecipazione di:

- 15 insegnanti di matematica in servizio: 3 per la scuola primaria, 6 per la scuola secondaria di I grado, 6 per la scuola secondaria di II grado;
- 9 esperti in didattica della matematica: 3 per la scuola primaria, 3 per la scuola secondaria di I grado, 3 per la scuola secondaria di II grado.

Per il seminario di approfondimento sui quesiti del Questionario Insegnante di Italiano, (13-15 aprile 2018), si prevede la partecipazione di:

- 15 insegnanti di italiano in servizio: 3 per la scuola primaria, 6 per la scuola secondaria di I grado, 6 per la scuola secondaria di II grado;
- 9 esperti in didattica dell'italiano: 3 per la scuola primaria, 3 per la scuola secondaria di I grado, 3 per la scuola secondaria di II grado.

Tutti gli interessati a partecipare devono essere insegnanti di matematica/italiano in servizio da almeno tre anni.

Possono candidarsi come esperti di matematica/italiano gli insegnanti delle due discipline, in servizio da almeno tre anni, in possesso di almeno uno dei seguenti requisiti:

- master di I o II livello in didattica della matematica/dell'italiano;
- corso di formazione in didattica della matematica/dell'italiano di almeno 60 CFU;
- corso di perfezionamento in didattica della matematica/dell'italiano di almeno 60 CFU;
- dottorato di ricerca in didattica della matematica/dell'italiano;
- partecipazione a corsi di formazione in qualità di esperto formatore nell'ambito della didattica della matematica/dell'italiano.

Gli interessati a partecipare a uno dei due incontri dovranno registrarsi nell'area registrazione partecipanti indicando la posizione per cui intendono candidarsi e caricando, solo per gli esperti in didattica, le attestazioni (un unico file PDF di massimo 15 MB) riguardanti l'esperienza richiesta. Ogni candidato potrà registrarsi a un solo seminario e indicare una sola posizione.



Per gli insegnanti saranno accolte domande di partecipazione fino al raggiungimento delle posizioni previste, dopo di che si aprirà una lista d'attesa che verrà scorsa solo in caso di eventuali rinunce o irregolarità nelle dichiarazioni.

Per quanto riguarda gli esperti in didattica, il sistema assegnerà in automatico i seguenti punteggi ai titoli dichiarati:

- master di I livello in didattica della matematica/dell'italiano: 1 punto per ogni master;
- master di II livello in didattica della matematica/dell'italiano: 3 punti per ogni master;
- corso di formazione in didattica della matematica/dell'italiano di almeno 60 CFU: 1 punto per ogni corso di formazione;
- corso di perfezionamento in didattica della matematica/dell'italiano di almeno 60 CFU: 1 punto per ogni perfezionamento;
- dottorato di ricerca in didattica della matematica/dell'italiano: 4 punti;
- partecipazione a corsi di formazione in qualità di esperto formatore nell'ambito della didattica della matematica/dell'italiano negli ultimi 3 anni: 3 punti.

A parità di punteggio, avranno precedenza coloro che si sono registrati prima. L'INVALSI verificherà l'effettiva congruenza fra quanto dichiarato e quanto certificato.

Si precisa che verranno accettate esclusivamente le candidature che prevedono la partecipazione a tutte le giornate seminariali.

Le spese di viaggio, vitto e alloggio delle tre giornate seminariali saranno a carico dell'INVALSI.