

# GLI APPROFONDIMENTI DEL SERVIZIO STATISTICO

*La newsletter ufficiale del Servizio Statistico INVALSI*



Gentilissimo/a,

l'undicesimo numero della newsletter *Gli approfondimenti del Servizio Statistico* è dedicato alla Restituzione dati.

Il Servizio Statistico dell'INVALSI si occupa con particolare riguardo dell'acquisizione, dell'analisi e della pubblicazione dei dati relativi alle Rilevazioni nazionali e internazionali sugli apprendimenti. Tuttavia, le sue attività spaziano in vari ambiti: vengono elaborate le informazioni provenienti dalla somministrazione di appositi questionari rivolti a insegnanti e dirigenti scolastici delle classi campione interessate dalle Rilevazioni nazionali, vengono gestite quotidianamente richieste di dati provenienti da Enti, Istituzioni, ricercatori e, inoltre, vi è una costante collaborazione con le altre aree dell'Istituto. L'eterogeneità delle attività svolte necessita, di volta in volta, di un'analisi e di una messa a punto ad hoc per rispondere al meglio alle esigenze rappresentate dai diversi interlocutori.

Nel corso del tempo, inoltre, si è assistito a un interesse sempre maggiore all'utilizzo dei dati. La pandemia da Covid-19 ha sicuramente messo in luce a un pubblico vasto quanto ne sia importante la raccolta, l'elaborazione e la diffusione e questo principio non si applica solo in campo medico. Raccogliere, elaborare e diffondere dati attendibili è un'attività che si collega al principio di bene comune. La conoscenza puntuale dei fenomeni permette, infatti, di effettuare indagini i cui risultati possono essere utilizzati quale strumento chiave per fornire piste alla crescita culturale, sociale ed economica di ogni Paese.

È in questa cornice che l'insieme di dati che l'INVALSI ha prodotto e elaborato nell'ultimo decennio è divenuto un patrimonio prezioso. Rilevazioni censuarie e campionarie sia nazionali che internazionali sugli apprendimenti degli studenti e ulteriori analisi sul funzionamento del sistema scolastico nazionale, pubblico e privato, hanno contribuito alla costruzione di una banca dati davvero rilevante.



La diffusione del dato è però disciplinata da un regolamento europeo (GDPR 2016/679 e successive modifiche) ed è per questo che la disponibilità dei dati assume modalità e forme diverse a seconda della natura dell'informazione e dei fruitori.

Le Linee Guida per l'accesso ai dati elementari del Sistan – di cui l'Istituto fa parte dal 2016 – stabiliscono le condizioni in base alle quali gli Enti e gli uffici del Sistema statistico nazionale possono consentire ai ricercatori l'accesso per fini scientifici ai dati elementari di cui sono titolari. In questa casistica rientrano le matrici dati per singoli alunni (dal 2009-10 fino all'ultima rilevazione) disponibili nella sezione "Dati" del nostro sito ([https://invalsi-serviziostatistico.cineca.it/?posizione=ss&form=procedura\\_richiesta\\_dati](https://invalsi-serviziostatistico.cineca.it/?posizione=ss&form=procedura_richiesta_dati)). Ricercatori e non, che operano direttamente sui microdati, possono utilizzare tutte le informazioni relative al contesto e ai livelli di apprendimento dei singoli alunni provenienti dalle rilevazioni censuarie, previa compilazione della modulistica predisposta sulla base della normativa in atto.

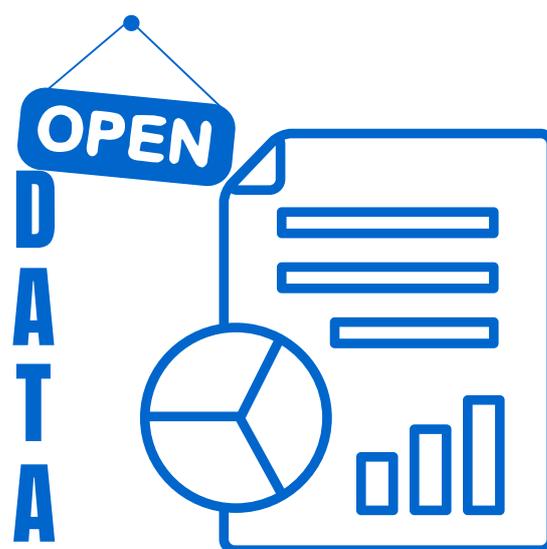
Tra gli altri materiali messi a disposizione, sempre nella sezione “Dati”, vi sono tutte le informazioni ottenute attraverso le Rilevazioni Internazionali IEA e OCSE: PISA, PIRLS, ICCS, TIMSS e altre. In particolare, i dati dei questionari scuola, studente e genitori per PISA, i dati scuola, insegnante, famiglia, studente e apprendimento per TIMSS e PIRLS, e le matrici relative alle Indagini integrative (vedi numero 10 della Newsletter).

Per facilitare la diffusione del dato, è stata inoltre istituita la sezione “Open Data”. Qui è possibile scaricare le matrici campione per singoli alunni delle Rilevazioni nazionali, disponibili a partire dall’anno scolastico 2012/13 ([https://invalsi-serviziostatistico.cineca.it/?posizione=ss&form=open\\_data\\_campionari](https://invalsi-serviziostatistico.cineca.it/?posizione=ss&form=open_data_campionari)) e le tavole analitiche relative alle indagini di popolazione svolte dall’INVALSI con informazioni anche a livello territoriale ([https://invalsi-serviziostatistico.cineca.it/?posizione=ss&form=opendata\\_territoriali](https://invalsi-serviziostatistico.cineca.it/?posizione=ss&form=opendata_territoriali)).

Oltre alla possibilità di analizzare i microdati messi a disposizione, l’INVALSI annualmente pubblica i risultati delle Rilevazioni nazionali. Anche in questo caso, si tratta di indicazioni con differenti livelli di dettaglio e indirizzate a diverse tipologie di utenti.

Il Rapporto sui risultati e il Rapporto tecnico hanno come principali destinatari gli attori coinvolti nelle analisi “macro” del sistema scolastico (vedi numero 9 della Newsletter), mentre la Restituzione dati alle singole scuole si rivolge a tutto il personale scolastico: Dirigente, Referente per la valutazione, Consiglio di istituto, ogni Docente delle classi interessate dalle prove.

Quest’anno, come già nel 2021, la Restituzione dati alle scuole è avvenuta con largo anticipo rispetto al passato. Dal 29 agosto il personale scolastico di tutti gli istituti di ogni ordine e grado, infatti, ha avuto accesso ai dati censuari della Rilevazione nazionale 2022.



*Le matrici campione sono disponibili al seguente link:*

*[https://invalsi-serviziostatistico.cineca.it/?posizione=ss&form=open\\_data\\_campionari](https://invalsi-serviziostatistico.cineca.it/?posizione=ss&form=open_data_campionari)*

*Le tavole analitiche con informazioni a livello territoriale sono disponibili cliccando:*

*[https://invalsi-serviziostatistico.cineca.it/?posizione=ss&form=opendata\\_territoriali](https://invalsi-serviziostatistico.cineca.it/?posizione=ss&form=opendata_territoriali)*

Atto finale delle verifiche periodiche che l'Istituto conduce sulle competenze degli studenti e sulla qualità dell'offerta formativa, la Restituzione è lo strumento che più di ogni altro favorisce supporto all'organizzazione dell'attività didattica prima dell'avvio dell'anno scolastico.

Ognuno dei diversi attori della scuola, con un proprio profilo di accesso, può dunque "interrogare" e utilizzare i dati per riflettere e attivare azioni di miglioramento.

Esempi sull'uso dei dati INVALSI da parte del personale scolastico si rintracciano nei lavori che annualmente vengono presentati nel corso del Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica", e nelle successive pubblicazioni edita dalla Franco Angeli. A questo link <https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/series/invalsi-per-la-ricerca>, è possibile consultare l'intera collana editoriale Open Access INVALSI PER LA RICERCA, il cui obiettivo è la diffusione degli esiti delle attività di ricerca promosse dall'Istituto, favorendo lo scambio di esperienze e conoscenze con il mondo accademico e scolastico.

Inoltre ricordiamo che, nell'ottica che contraddistingue il Servizio Statistico rispetto all'uso dei dati, per facilitare le indagini e al fine di creare una comunità tecnico-scientifica quanto più aperta possibile che possa fornire contributi alla collettività, siamo disponibili a prendere in carico particolari richieste qualora il richiedente necessitasse di specifici approfondimenti e analisi, sempre nel rispetto delle normative in merito alla protezione dei dati personali.

Con riferimento a quanto sin qui detto a proposito dell'utilizzo dei dati e delle elaborazioni prodotte dall'Istituto da parte di altri Enti e associazioni, segnaliamo due documenti a carattere sociale redatti rispettivamente da Save the Children - da sempre impegnata nel promuovere e tutelare i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza ; e dall'Unicef che contribuisce alla sopravvivenza, alla protezione e allo sviluppo delle potenzialità di ogni bambino e bambina, con speciale cura per quelli più fragili e vulnerabili.

## **VII SEMINARIO**

***I dati INVALSI:  
uno strumento per la  
ricerca e la didattica***

**Roma**

**27-30 ottobre 2022**



Il primo documento “Riscriviamo il futuro. L’impatto del coronavirus sulla povertà educativa”, (scaricabile al link [https://s3.savethechildren.it/public/files/uploads/pubblicazioni/limpatto-del-coronavirus-sulla-poverta-educativa\\_0.pdf](https://s3.savethechildren.it/public/files/uploads/pubblicazioni/limpatto-del-coronavirus-sulla-poverta-educativa_0.pdf)), si inserisce nel filone di studi nato a seguito della pandemia da Covid-19 il cui obiettivo è quello di indagare gli effetti che questa ha avuto sulla società. All’aggravarsi della deprivazione materiale, si è infatti aggiunto un depauperamento educativo e culturale dei bambini e degli adolescenti, causato dalla chiusura prolungata delle scuole, degli spazi educativi della comunità e dal confinamento a casa.

Il secondo documento dal titolo “Deep Dive Garanzia Infanzia, analisi delle politiche, programmi e risorse per il contrasto alla povertà minorile e all’esclusione sociale in Italia” (scaricabile al link [https://www.datocms-assets.com/30196/1659357997-deep-dive-full-it.pdf\[1\]](https://www.datocms-assets.com/30196/1659357997-deep-dive-full-it.pdf[1])), afferisce al lavoro di analisi e ricerca che UNICEF ha condotto insieme alla Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le politiche della Famiglia e al Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, nell’ambito della terza fase del Child Guarantee.

Ricordiamo che dal 27 al 30 ottobre 2022, con il patrocinio di Banca d’Italia, ESPAnet Italia, ISTAT, e Università di Milano Bicocca, si svolgerà a Roma la settima edizione del Seminario “I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica” i cui tutti i dettagli sono disponibili sul sito dell’evento (<https://eventinvalsi.it/event/vii-seminario-i-dati-invalsi-uno-strumento-per-la-ricerca-e-la-didattica/>).



*CI AUGURIAMO DI AVER OFFERTO IN QUESTA  
NEWSLETTER INTERESSANTI SPUNTI  
DI RIFLESSIONE E DI RICERCA.*

*Le ricerche suggerite devono essere considerate un elenco non esaustivo del materiale a disposizione. Per ulteriori approfondimenti La invitiamo a visitare il sito del Servizio Statistico (<https://invalsi-serviziostatistico.cineca.it/>), alle sezioni “Eventi” e “Approfondimenti”.*

*[1] UNICEF, Basis for a European Child Guarantee Action Plan in Italy.*