

APRILE 2023 | NUMERO 17



GLI APPROFONDIMENTI DEL SERVIZIO STATISTICO

La newsletter ufficiale del Servizio Statistico INVALSI



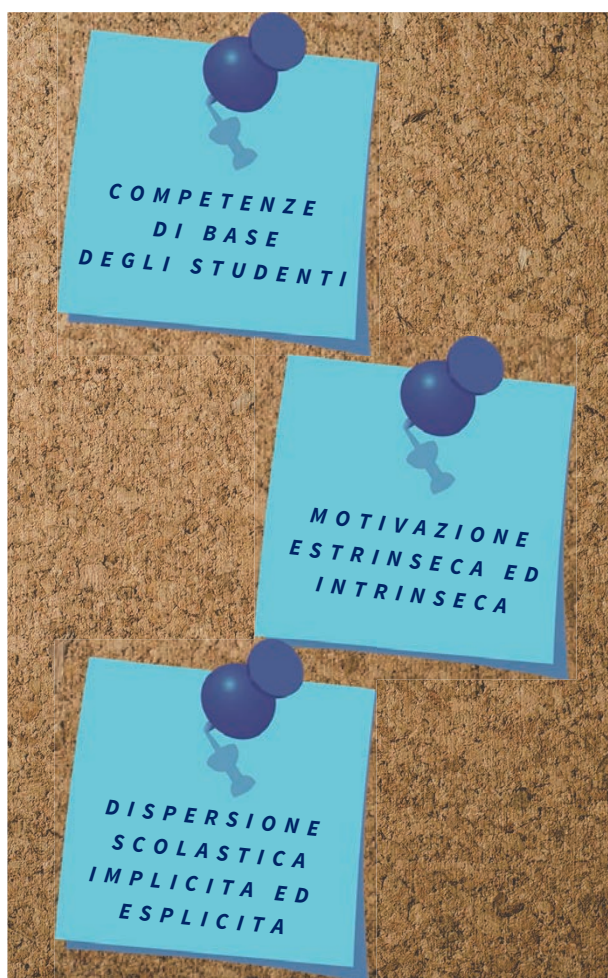
Gentilissimo/a,

questo numero della newsletter *“Gli approfondimenti del servizio statistico”* è dedicato al resoconto del primo Seminario che ha avuto luogo in INVALSI dal 13 al 15 marzo u.s. all’interno del progetto VAL.PON. *“Analisi delle politiche finanziate dal PON «Per la scuola» 2014-2020 incidenti sulle dimensioni delle competenze chiave e della dispersione scolastica”*.



Il settore ricerca, afferente all'area statistica di INVALSI, ha coinvolto un campione di Dirigenti scolastici e Docenti in tre giornate seminariali, in cui si sono intervallate sessioni plenarie, focus group, brainstorming e lavori di gruppo.

Sono stati approfonditi alcuni tra i temi importanti del progetto VAL.PON. che si rifanno alla mission istituzionale quali le competenze di base di studentesse e studenti, la loro motivazione estrinseca ed intrinseca e il fenomeno della dispersione scolastica implicita ed esplicita. Si è avuto modo di esaminare anche il tema relativo alle difficoltà percepite nel leggere e interpretare i dati restituiti dall'INVALSI, uno degli aspetti principali su cui lavorare per il miglioramento delle competenze di base di studenti e studentesse.



Il campione

I partecipanti sono stati individuati attraverso una procedura di campionamento non probabilistico su scelta ragionata e integrato da elementi di selezione casuale che ha tenuto conto della provenienza geografica, del ruolo professionale (Dirigenti scolastici, Referenti INVALSI e Docenti), e di ordine e grado scolastico (Primo ciclo e Secondo ciclo). Inoltre, si è cercato di garantire la parità di genere e la rappresentatività relativa alle discipline di insegnamento (soprattutto Italiano, Matematica e Inglese). Infine, per quanto attiene specificamente le scuole secondarie di secondo grado, particolare attenzione è stata prestata ai professionisti della scuola provenienti sia dai Licei, che dagli Istituti Tecnici e Professionali del Nord, del Centro e del Sud del Paese.



Il Seminario di ricerca

Nei locali della biblioteca INVALSI “Aldo Visalberghi”, il gruppo dei partecipanti è stato introdotto ai lavori in una sessione plenaria in cui sono stati illustrati il programma dell’evento e sono state fornite alcune linee guida di tipo teorico con riferimento ai temi di indagine. Un focus importante ha riguardato il collegamento tra i quadri di riferimento INVALSI e le Indicazioni nazionali/Linee guida. Non è stato fornito anticipatamente un programma dettagliato delle attività in quanto per gli strumenti utilizzati, focus group, brainstorming, lavori di gruppo è preferibile un atteggiamento spontaneo da parte dei partecipanti.



Il programma di lavoro è stato molto intenso. Gli ospiti, suddivisi in tre sottogruppi in base al ruolo esercitato nella scuola, hanno partecipato a rotazione a focus group e a brainstorming. Nei focus group sono stati indagati i temi relativi alla data literacy, ovvero le competenze nel leggere i dati forniti alle scuole da INVALSI. Nei brainstorming si sono approfonditi i temi della dispersione scolastica, del successo di studenti e studentesse, dello sviluppo delle competenze di base e della motivazione di alunni e alunne.

Entrambi gli strumenti scelti hanno consentito di raccogliere idee e fornire materiale di lavoro sui temi portanti del seminario. Sia il focus group che il brainstorming sono tecniche utilizzate nella ricerca qualitativa.

FOCUS GROUP



Il primo è una tecnica di indagine non standardizzata di rilevazione dell'informazione basata sulla discussione, solo apparentemente informale, tra un gruppo di persone non numericamente elevato. Si svolge alla presenza di uno o più moderatori ed è focalizzata su un argomento che si vuole indagare in profondità.



BRAINSTORMING

Il brainstorming, invece, è utilizzato nella ricerca sociale per produrre indicatori del concetto in maniera induttiva. Un team leader conduce un gruppo verso la costruzione di un insieme di indicatori frutto di un'esplorazione semantica di un concetto.

Sempre in sottogruppi, gli ospiti hanno poi lavorato, sulla base di quanto approfondito nei vari momenti di incontro, sulla revisione di alcune parti delle Indagini integrative (vedi newsletter n° 10, settembre 2022) collegate agli argomenti tema del seminario, proponendo e/o rivisitando alcune domande presenti nel questionario.

Inoltre, riuniti in un unico gruppo hanno preso parte a tre sessioni plenarie. Una di carattere divulgativo dal titolo “Il successo scolastico e la dispersione scolastica: due facce della stessa medaglia” e altre due strutturate sull’idea di un laboratorio didattico.

Nella sessione “Attività di leggere, capire e interpretare tabelle e grafici”, i presenti hanno potuto verificare la comprensione dei dati restituiti da INVALSI. In questa fase, il gruppo di ricerca ha contribuito rispondendo a dubbi e fornendo chiarimenti su difficoltà interpretative.

Mentre nella sessione “I 10 dati restituiti più importanti e i 5 dati restituiti meno importanti” è stata usata la tecnica della Scala delle Priorità Obbligate, per dare voce ai partecipanti e consentire loro di attribuire più o meno importanza ai dati relativi ai risultati delle Rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti alle scuole da INVALSI.

Le diverse attività hanno permesso di raccogliere materiale molto vario e ricco, ora a disposizione dell’area ricerca come strumento di studio e approfondimento e i cui risultati verranno presentati agli stessi partecipanti nella seconda fase del seminario che si terrà a settembre prossimo.

Questo evento si inserisce nell’impegno che il Servizio Statistico profonde da tempo nella divulgazione scientifica. Siamo convinti che simili occasioni di incontro siano necessarie per una proficua collaborazione tra il mondo della ricerca e il mondo della scuola.

Concludiamo questa newsletter con alcuni doverosi ringraziamenti: a tutti i colleghi dell’Istituto per aver concesso spazi e ospitalità e a coloro che con entusiasmo e viva partecipazione hanno preso parte all’evento.



Analisi delle politiche finanziate dal PON «Per la scuola» 2014-2020, un grazie alle studentesse e agli studenti dell’Istituto Alberghiero Gioberti di Roma che ci hanno deliziato con i loro prodotti gastronomici. Ragazzi motivati, professionali ed entusiasti: esempio virtuoso di incontro tra *Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento* svolti a scuola e il mondo della ricerca a servizio delle istituzioni scolastiche.

