

IV Edizione

# **I DATI INVALSI PER UN USO INFORMATIVO, FORMATIVO E PER IL MIGLIORAMENTO**

*Progetto formativo*

\* \* \* \* \*

## **Introduzione**

Gli esiti delle prove INVALSI offrono alle scuole un patrimonio informativo molto ricco ed articolato che, se ben utilizzati, possono offrire spunti essenziali di riflessione, in ottica di miglioramento, a livello didattico, organizzativo e di gestione della *governance* e, quindi, con ricadute dalla singola classe all'intero istituto scolastico, grazie al coinvolgimento dell'intera comunità scolastica (consiglio di classe, collegio docenti, dipartimenti disciplinari, consiglio d'istituto, ecc.).

## **Obiettivi e risultati di apprendimento**

Il corso vuole fornire ai docenti partecipanti nozioni teoriche e strumenti interpretativi al fine di usare i dati derivanti dalle prove INVALSI in ottica informativa, formativa e di miglioramento. Nello specifico, al termine del percorso formativo, i partecipanti saranno in grado di:

- Conoscere le finalità, le caratteristiche e la struttura delle prove INVALSI;
- Leggere e interpretare i dati delle prove INVALSI a livello di classe e scuola;
- Individuare le informazioni di interesse nell'attuale pagina di restituzione dei dati e nel file relativo ai microdati;
- Progettare azioni di miglioramento a livello di classe e di scuola a partire dagli esiti delle prove INVALSI;
- Impostare azioni di comunicazione efficace dei dati delle prove INVALSI all'interno della scuola.

## **Destinatari**

Il corso è rivolto principalmente ai referenti INVALSI ma è aperto anche a tutti i docenti di Scuola Primaria, Secondaria I e II grado.

Per iscriversi al corso è necessario poter avere accesso alla piattaforma SOFIA (per maggiori informazioni: <https://sofia.istruzione.it/>).

## **Struttura del corso**

Il corso prevede lezioni ed esercitazioni in diretta, momenti di studio e di approfondimento individuale, una fase finale di lavoro personale.

## Programma del corso

Giorno 1 - Lezione: martedì 03/10, ore 17.00 – 19.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione al corso</li> <li>• Le prove INVALSI: finalità, metodologia ed evoluzione nel tempo (prima parte)</li> </ul>
Giorno 2 - Lezione: lunedì 09/10, ore 17.00 – 19.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le prove INVALSI: finalità, metodologia ed evoluzione nel tempo (seconda parte)</li> </ul>
Giorno 3 - Lezione: venerdì 20/10, ore 17.00 – 19.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Come nascono le prove INVALSI</li> </ul>
Giorno 4 - Esercitazione: lunedì 23/10, ore 17.00 – 19.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'uso dei microdati</li> </ul>
Giorno 5 - Lezione: martedì 31/10, ore 17.00 – 19.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e interpretare i dati delle prove INVALSI restituiti alle scuole</li> </ul>
Giorno 6 - Esercitazione: lunedì 06/11, ore 17.00 – 19.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'uso della pagina di restituzione dei dati</li> </ul>
Giorno 7 - Lezione: lunedì 13/11, ore 17.00 – 19.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uno sguardo al Quadro di Riferimento e agli item delle prove INVALSI di Italiano</li> <li>• Uno sguardo al Quadro di Riferimento e agli item delle prove INVALSI di Inglese</li> </ul>
Giorno 8 - Lezione: lunedì 27/11, ore 17.00 – 19.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli esiti delle prove INVALSI per il miglioramento e l'autovalutazione</li> </ul>
Giorno 9 - Lezione + Esercitazione: martedì 05/12, ore 17.00 – 19.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uno sguardo al Quadro di Riferimento e agli item delle prove INVALSI di Matematica</li> <li>• Costruire attività didattiche utilizzando i quesiti delle prove INVALSI</li> </ul>
Giorno 10 - Esercitazione: martedì 12/12, ore 17.00 – 19.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Restituire i dati delle prove INVALSI in modo funzionale ed efficace agli <i>stakeholder</i> della scuola</li> </ul>
Attività asincrone: da svolgere tra 18/12/2023 e 17/01/2024 5 ore totali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riflessioni finali personali (2 ore)</li> <li>• Attività di studio e approfondimento individuale (2 ore)</li> <li>• Test di verifica conclusivo (30 minuti)</li> <li>• Questionario di gradimento sul corso (30 minuti)</li> </ul>

**Importante:** Il calendario potrebbe subire variazioni a seguito di inderogabili impegni istituzionali al momento non prevedibili.



### **Materiali di studio e di approfondimento**

Slide delle lezioni, documenti in formato .pdf di approfondimento, sitografia e bibliografia sintetica di riferimento.

### **Durata del corso**

25 ore complessive, così ripartite:

- Videolezioni sincrone: 13 ore
- Esercitazioni sincrone: 7 ore
- Lavori finali individuali: 5 ore

### **Iscrizioni**

È possibile iscriversi gratuitamente al corso unicamente per mezzo della piattaforma SOFIA (codice 81440), se abilitati al suo utilizzo, da martedì 19 settembre 2023 a martedì 26 settembre 2023. Le iscrizioni potranno essere chiuse anticipatamente in caso di esaurimento dei posti disponibili (295 partecipanti).

Importante - Dato il corso a numero chiuso, si invita ad iscriversi solo se realmente motivati a parteciparvi interamente e a cancellare l'iscrizione (nella finestra proposta) qualora consapevoli di sopraggiunti imprevisti.

Nota Bene:

- Prima di iscriversi, si invita ad accertarsi che la casella di posta elettronica indicata nella piattaforma SOFIA sia ancora attiva e che venga spesso controllata; se così non fosse, si consiglia innanzitutto di cambiarla (altrimenti non sarà possibile ricevere le comunicazioni) e, solo in seguito, iscriversi all'edizione scelta
- Nei giorni successivi alla chiusura delle iscrizioni e immediatamente precedenti all'inizio del corso si invita a controllare l'indirizzo di posta indicato nella piattaforma SOFIA per ricevere informazioni più dettagliate sull'inizio del corso formativo
- La piattaforma SOFIA, per decisione ministeriale, non permette l'iscrizione ai docenti non di ruolo o in anno di prova, ai dirigenti scolastici, ai docenti o coordinatori didattici di scuole paritarie, al personale della scuola del Trentino Alto-Adige e della Valle d'Aosta. Per i docenti che rientrano in questi gruppi "esclusi" dalla piattaforma SOFIA sono previsti ulteriori percorsi formativi paralleli
- Nel caso di raggiungimento del numero massimo di iscritti, si invita a controllare il corso su SOFIA verificando se, in caso di rinuncia, la piattaforma fornisce la possibilità di iscriversi per "coprire" i posti lasciati vacanti. Poiché non è possibile accettare iscrizioni al di fuori della modalità prevista in SOFIA, si chiede di non scrivere e-mail per essere informati o messi in lista d'attesa
- Eventuali nuove edizioni saranno rese note e pubblicizzate tramite e-mail alle scuole e sul sito INVALSI



### **Attestato finale**

Per ricevere l'attestato finale di partecipazione è necessario:

- Aver frequentato almeno il 75% delle ore di lezioni + esercitazioni sincrone, ovvero almeno 15 ore delle 20 ore totali
- Avere svolto le attività asincrone entro la data di scadenza

Seguiranno indicazioni su tempi, contenuti e modalità di invio degli elaborati finali.

### **Faculty**

- Responsabile del progetto formativo: Patrizia Falzetti
- Coordinatore del corso: Paolo Barabanti
- Docenti del corso:
  - Paolo Barabanti, Ricercatore INVALSI
  - Patrizia Falzetti, Dirigente Tecnologa INVALSI
  - Michela Freddano, Ricercatrice INVALSI
  - Lorenzo Maraviglia, Ricercatore INVALSI
  - Michele Marsili, Funzionario Statistico INVALSI
  - Alessia Mattei, Prima Ricercatrice INVALSI
  - Luca Pieroni, Docente di Scuola Secondaria II grado
  - Stefania Pozio, Prima Ricercatrice INVALSI

### **Contatti**

Per informazioni scrivere a indirizzo e-mail [formazione.area2@invalsi.it](mailto:formazione.area2@invalsi.it).

### **Breve biografia dei docenti**

*Paolo Barabanti, Ricercatore INVALSI*

Sociologo dell'educazione, PhD in Valutazione dei Sistemi e dei Processi Educativi. È stato insegnante di scuola primaria e docente universitario a contratto; dal 2022 è ricercatore presso l'INVALSI. Tra i suoi interessi di lavoro e di ricerca, gli esiti di apprendimento attraverso l'analisi di prove standardizzate, la dispersione scolastica, gli studenti eccellenti, le scuole multietniche, la lettura e interpretazione dei dati restituiti da INVALSI alle scuole da parte di dirigenti scolastici e docenti.

*Patrizia Falzetti, Dirigente Tecnologa INVALSI - Responsabile Settore della Ricerca valutativa*

Dirigente tecnologa, è Responsabile del Settore della ricerca valutativa dell'INVALSI, è inoltre responsabile dell'Ufficio Statistico per il SISTAN e del Servizio Statistico INVALSI che cura l'acquisizione, l'analisi e la restituzione dei dati riguardanti le rilevazioni nazionali e internazionali (OCSE e IEA) sugli apprendimenti. Coordina e gestisce il processo di restituzione dei dati e delle analisi statistiche alle singole istituzioni scolastiche e al Ministero dell'Istruzione e del Merito.



**INVALSI**

**Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione**

*Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004*

*Michela Freddano, Ricercatrice INVALSI - Responsabile Area Valutazione scuole*

È responsabile dal 2019 dell'Area 3 Valutazione delle scuole all'INVALSI dove è ricercatore dal 2013. Dottore di ricerca in Valutazione dei processi e dei sistemi educativi, è professore a contratto di Metodologia della ricerca azione. Colloquio clinico e intervista nei contesti organizzativi presso l'Università telematica IUL.

*Lorenzo Maraviglia, Ricercatore INVALSI*

È ricercatore statistico all'INVALSI. Per molti anni è stato Responsabile dell'Ufficio di Statistica della Provincia di Lucca; in tale veste ha contribuito alla redazione ed all'attuazione del protocollo fra ISTAT ed Enti Locali per lo sviluppo della funzione statistica a livello territoriale. Oltre che sull'istruzione e sul sistema scolastico, svolge attività di ricerca su temi connessi al mercato del lavoro, all'integrazione degli immigrati, alla società civile ed al terzo settore. È inoltre attivo nello sviluppo e nella diffusione della cultura e delle tecniche della Data Science nell'ambito delle discipline socio-economiche.

*Michele Marsili, Funzionario Statistico INVALSI*

Laureato in Scienze Statistiche presso l'Università "Sapienza" di Roma. Ha lavorato come consulente Business Intelligence sviluppando soluzioni software per l'analisi e il supporto delle decisioni aziendali nei settori assicurativo e farmaceutico. Da gennaio 2018 lavora presso l'INVALSI nell'Area del Servizio Statistico.

*Alessia Mattei, Prima Ricercatrice INVALSI - Responsabile Area Prove*

È ricercatrice senior presso l'INVALSI. È responsabile delle Rilevazioni Nazionali INVALSI. I suoi interessi di ricerca sono nell'ambito della valutazione e delle politiche in campo educativo.

*Luca Pieroni, Docente di Scuola Secondaria II grado*

Laureato in Italianistica presso l'università di Bologna. È stato collaboratore di ricerca presso INVALSI e si occupava di costruzione e revisione di prove standardizzate e ricerca nell'ambito della Prova Nazionale di Italiano. Ha collaborato alla realizzazione degli strumenti formativi proposti da INVALSI per i docenti di Italiano. Attualmente è docente in una Scuola secondaria di secondo grado.

*Stefania Pozio, Prima Ricercatrice INVALSI*

Geologa, PhD in Pedagogia sperimentale, è responsabile delle prove SNV di matematica. È primo ricercatore presso INVALSI e la sua principale attività di ricerca riguarda lo studio degli errori commessi dagli studenti nel rispondere alle domande di matematica delle indagini nazionali e internazionali.