



VIII Edizione

I DATI INVALSI PER UN USO INFORMATIVO, FORMATIVO E PER IL MIGLIORAMENTO

Progetto formativo

***Attenzione: edizione dedicata in via prioritaria ai docenti
non di ruolo o in anno di prova***

* * * * *

Introduzione

Gli esiti delle prove INVALSI offrono alle scuole un patrimonio informativo molto ricco ed articolato che, se ben utilizzati, possono offrire spunti essenziali di riflessione, in ottica di miglioramento, a livello didattico, organizzativo e di gestione della *governance* e, quindi, con ricadute dalla singola classe all'intero istituto scolastico, grazie al coinvolgimento dell'intera comunità scolastica (consiglio di classe, collegio docenti, dipartimenti disciplinari, consiglio d'istituto, ecc.).

Obiettivi e risultati di apprendimento

Il corso vuole fornire ai docenti partecipanti nozioni teoriche e strumenti interpretativi al fine di usare i dati derivanti dalle prove INVALSI in ottica informativa, formativa e di miglioramento. Nello specifico, al termine del percorso formativo, i partecipanti saranno in grado di:

- Conoscere le finalità, le caratteristiche e la struttura delle prove INVALSI;
- Leggere e interpretare i dati delle prove INVALSI a livello di classe e scuola;
- Utilizzare le informazioni raccolte dalle prove INVALSI per progettare azioni di miglioramento a livello di classe e di scuola.

Destinatari

Il corso è rivolto ai docenti non di ruolo o in anno di prova di Scuola Primaria, Secondaria I e II grado

Struttura del corso

Il corso prevede lezioni e discussioni collettive in diretta e momenti di studio e di approfondimento individuale.

Programma del corso

Giorno 1: martedì 16/01 ore 16.30 – 19.00	<ul style="list-style-type: none">• Introduzione al corso• Le prove INVALSI: finalità, metodologia ed evoluzione nel tempo
Giorno 2: venerdì 02/02 ore 16.30 – 19.00	<ul style="list-style-type: none">• Come nascono le prove INVALSI
Giorno 3: lunedì 05/02 ore 16.30 – 19.00	<ul style="list-style-type: none">• Uno sguardo al Quadro di Riferimento e agli item delle prove INVALSI
Giorno 4: venerdì 16/02 ore 16.30 – 19.00	<ul style="list-style-type: none">• Leggere e interpretare i dati delle prove INVALSI restituiti alle scuole
Giorno 5: lunedì 19/02 ore 16.30 – 19.00	<ul style="list-style-type: none">• Gli esiti delle prove INVALSI per il miglioramento e l'autovalutazione

Importante: Il calendario potrebbe subire variazioni a seguito di inderogabili impegni istituzionali al momento non prevedibili.

Materiali di studio e di approfondimento

Slide delle lezioni, documenti in formato .pdf di approfondimento, sitografia e bibliografia sintetica di riferimento.

Durata del corso

15 ore complessive, così ripartite:

- Lezioni sincrone e discussioni collettive: 12,5 ore
- Studio e approfondimento personale: 2 ore
- Questionario di gradimento del corso: 0,5 ore

Faculty

- Responsabile dei Progetti Formativi per la Scuola e la Ricerca INVALSI: Carlo Palmiero
- Coordinatore del corso: Paolo Barabanti
- Docenti del corso:
 - Paolo Barabanti, Ricercatore INVALSI
 - Michela Freddano, Ricercatrice INVALSI
 - Alessia Mattei, Prima Ricercatrice INVALSI
 - Carlo Palmiero, Dirigente Tecnologo INVALSI
 - Stefania Pozio, Prima Ricercatrice INVALSI



INVALSI

Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Attestato finale

Per ricevere l'attestato finale di partecipazione è necessario aver frequentato almeno 9,5 ore delle 12,5 previste per le attività sincrone. Seguiranno maggiori indicazioni.

Iscrizioni

È possibile pre-iscriversi gratuitamente al corso dalle ore 12.00 di martedì 5 dicembre 2023 alle ore 12.00 di martedì 19 dicembre 2023 unicamente per mezzo del seguente link: <https://serviziostatistico.invalsi.it/eventi/categoria/corso-di-formazione/>.

Entro giovedì 21 dicembre si riceverà una e-mail in cui verrà comunicata l'effettiva iscrizione (e si riceveranno informazioni più dettagliate sull'inizio del corso formativo e i link di accesso alla piattaforma Zoom) oppure l'esclusione. Si accetteranno solamente i primi 295 pre-iscritti che rientrano tra i destinatari previsti di questa edizione del corso formativo.

Eventuali nuove edizioni saranno rese note e pubblicizzate tramite e-mail alle scuole e sul sito INVALSI.

Importante - Dato il corso a numero chiuso, si invita ad iscriversi solo se realmente motivati a parteciparvi interamente.

Contatti

Per informazioni scrivere a indirizzo e-mail formazione.area2@invalsi.it.



INVALSI

Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Breve biografia dei docenti

Paolo Barabanti, Ricercatore INVALSI

Sociologo dell'educazione, PhD in Valutazione dei Sistemi e dei Processi Educativi. È stato insegnante di scuola primaria e docente universitario a contratto; dal 2022 è ricercatore presso l'INVALSI. Tra i suoi interessi di lavoro e di ricerca, gli esiti di apprendimento attraverso l'analisi di prove standardizzate, la dispersione scolastica, gli studenti eccellenti, le scuole multietniche, la lettura e interpretazione dei dati restituiti da INVALSI alle scuole da parte di dirigenti scolastici e docenti.

Michela Freddano, Ricercatrice INVALSI - Responsabile Area Valutazione scuole

È responsabile dal 2019 dell'Area 3 Valutazione delle scuole all'INVALSI dove è ricercatore dal 2013. Dottore di ricerca in Valutazione dei processi e dei sistemi educativi, è professore a contratto di Metodologia della ricerca azione. Colloquio clinico e intervista nei contesti organizzativi presso l'Università telematica IUL.

Alessia Mattei, Prima Ricercatrice INVALSI - Responsabile Area Prove

È ricercatrice senior presso l'INVALSI. È responsabile delle Rilevazioni Nazionali INVALSI. I suoi interessi di ricerca sono nell'ambito della valutazione e delle politiche in campo educativo.

Carlo Palmiero, Dirigente Tecnologo INVALSI

PhD in "Learning Analytics", coordinatore senior e referente per la gestione generale e tecnico-scientifica della struttura tecnica per il passaggio delle prove di Italiano e Matematica (scuola secondaria di secondo grado) dal formato cartaceo al formato CBT. Responsabile del Progetto VAL.PON. e dei progetti formativi per la scuola e la ricerca.

Stefania Pozio, Prima Ricercatrice INVALSI

Geologa, PhD in Pedagogia sperimentale, è responsabile delle prove SNV di matematica. È primo ricercatore presso INVALSI e la sua principale attività di ricerca riguarda lo studio degli errori commessi dagli studenti nel rispondere alle domande di matematica delle indagini nazionali e internazionali.