

GENNAIO 2024 | NUMERO 26

GLI APPROFONDIMENTI DEL SERVIZIO STATISTICO

La newsletter ufficiale del Servizio Statistico INVALSI



Gentilissimo/a,

questo numero della newsletter Gli approfondimenti del Servizio Statistico è dedicato all'evento formativo "Dentro le prove INVALSI: metodologie per la costruzione di una prova standardizzata" che ha avuto luogo dal 13 al 17 novembre 2023 presso la Biblioteca INVALSI "Aldo Visalberghi".

“Dentro le prove INVALSI: metodologie per la costruzione di una prova standardizzata”

Da molti anni l'INVALSI coordina e assicura la partecipazione dell'Italia alle principali indagini internazionali in ambito educativo promosse da organismi quali l'OCSE (Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico) e l'IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement) che vedono coinvolti molti Paesi del mondo: si pensi alle rilevazioni PISA (Programme for International Student Assessment), TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study), TALIS (Teaching and Learning International Survey), PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study), ICILS (International Computer and Information Literacy Study) e ICCS (International Civic and Citizenship Education Study), insieme a molti altri Paesi del mondo.



Inoltre, da circa 20 anni, INVALSI ha messo a punto – su mandato del legislatore – la rilevazione nazionale censuaria, attraverso la quale sono misurati i livelli di apprendimento degli studenti italiani in diversi gradi scolari, dalla scuola Primaria (classi II e V), alla Secondaria di II grado (classi II e ultimo anno) passando per la Secondaria di I grado (classi III). Per poter effettuare tali misurazioni, l'INVALSI elabora prove di Italiano, Matematica e Inglese, seguendo le metodologie tecnico-scientifiche maggiormente accreditate a livello internazionale.



In questa cornice, il corso formativo proposto ha voluto fornire ai partecipanti strumenti teorici e pratici per la realizzazione di prove per la valutazione standardizzata su larga scala. Nello specifico, i partecipanti hanno potuto approfondire le finalità e le caratteristiche di una simile valutazione, le finalità e la struttura che caratterizza le prove INVALSI e il suo ciclo produttivo. Inoltre, hanno avuto l'opportunità di costruire e sperimentare esempi di item standardizzati così come riflettere sulle loro possibili ricadute a livello didattico e di governance scolastica.



Le cinque giornate di lavoro si sono alternate tra lezioni (comprehensive di momenti di riflessione e di discussione condivisa) e attività laboratoriali, prevedendo, a conclusione, una valutazione di quanto svolto e appreso.

Tra i contenuti teorici forniti: la valutazione su larga scala e le prove standardizzate internazionali; finalità, metodologia ed evoluzione nel tempo delle prove INVALSI; i Quadri di Riferimento delle prove INVALSI, i livelli di competenza e le fasi di lavoro per la costruzione di un test standardizzato. Nella parte laboratoriale i partecipanti, suddivisi per gruppi di lavoro (Italiano, Matematica e Inglese) si sono cimentati nell'elaborazione di proposte di item per una prova standardizzata che hanno poi discusso e condiviso anche con gli esperti.

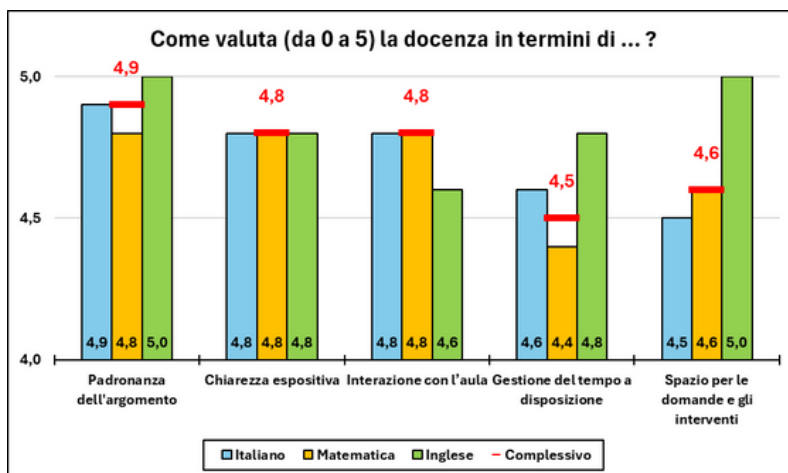
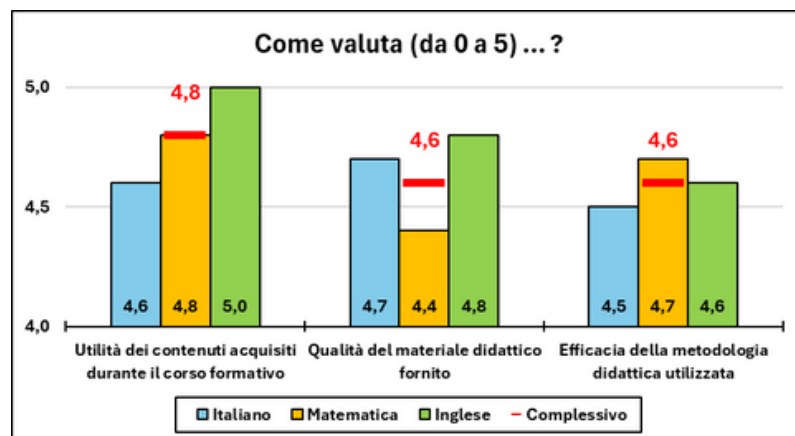


I 31 partecipanti – docenti di scuola primaria, secondaria di I e II grado di varie parti d'Italia ma anche dottorandi in discipline afferenti alle prove INVALSI – hanno lavorato in gruppi così suddivisi: 13 di loro sono stati impegnati sull'elaborazione di item di Matematica, 13 su quelli di Italiano e 5 sui quesiti di Inglese.

Tra i formatori, ricercatrici e tecnoghe INVALSI ed esperti esterni; per la fase laboratoriale hanno collaborato anche altre ricercatrici e collaboratrici/tori tecniche/i INVALSI.

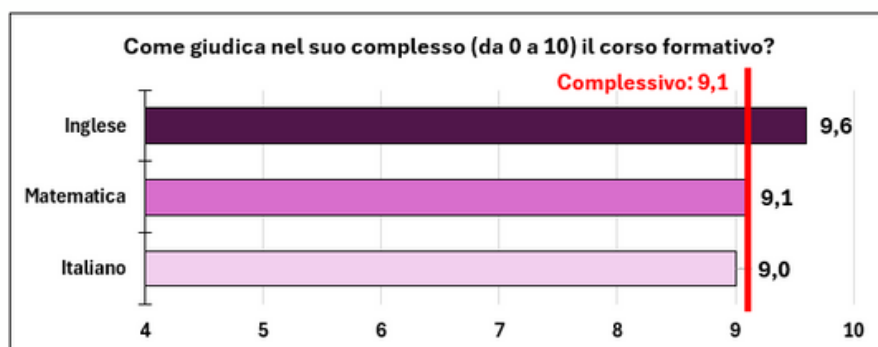
È stata una settimana intensa e impegnativa che ha permesso di raggiungere obiettivi sia professionali che umani, consolidando la proficua collaborazione tra scuola e ricerca, come dimostrato dai risultati del questionario di gradimento.

Infatti, è stata valutata molto positivamente sia l'utilità dei contenuti offerti durante il corso formativo (valore medio: 4,8) che la qualità del materiale didattico fornito (4,6) e l'efficacia della metodologia didattica utilizzata (4,6).

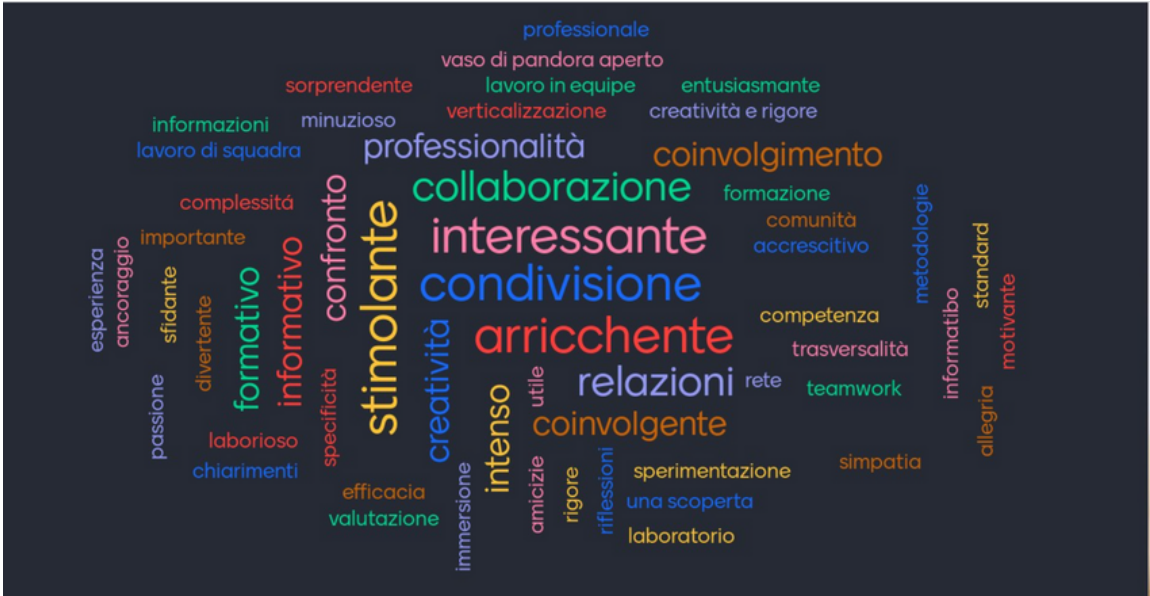


Anche la docenza è stata apprezzata in termini di padronanza dell'argomento (valore medio: 4,9), chiarezza espositiva (4,8), capacità di interagire con l'aula (4,8), gestione del tempo a disposizione (4,5) e possibilità per domande e interventi dei partecipanti (4,6).

Nel complesso, il corso è stato particolarmente apprezzato, senza rilevare particolari differenziazioni tra i docenti.



I termini che gli stessi partecipanti hanno utilizzato per descrivere il corso appena concluso sono presenti nella “nuvola di parole” di seguito riportata:



Nel ringraziare tutti coloro che hanno partecipato e coloro che hanno lavorato all'organizzazione, ci auguriamo di poter prevedere in futuro nuove edizioni.

Per restare aggiornati sugli eventi formativi organizzati dal Servizio Statistico INVALSI, anche in collaborazione con le altre Aree dell'Istituto:

<https://serviziostatistico.invalsi.it/eventi/categoria/corso-di-formazione/>.

Nel ringraziare tutti coloro che hanno partecipato e coloro che hanno lavorato all'organizzazione, ci auguriamo di poter prevedere in futuro nuove edizioni.

Per restare aggiornati sugli eventi formativi organizzati dal Servizio Statistico INVALSI, anche in collaborazione con le altre Aree dell'Istituto:

<https://serviziostatistico.invalsi.it/eventi/categoria/corso-di-formazione/>.

Nel ringraziare tutti coloro che hanno partecipato e coloro che hanno lavorato all'organizzazione, ci auguriamo di poter prevedere in futuro nuove edizioni.

Per restare aggiornati sugli eventi formativi organizzati dal Servizio Statistico INVALSI, anche in collaborazione con le altre Aree dell'Istituto:

<https://serviziostatistico.invalsi.it/eventi/categoria/corso-di-formazione/>.