

GLI APPROFONDIMENTI DEL SERVIZIO STATISTICO

La newsletter ufficiale del Servizio Statistico INVALSI



PROGETTO

**Nuova pagina
restituzione dati
prove INVALSI**



Gentilissimo/a,

questo numero della newsletter *Gli approfondimenti del Servizio Statistico* è dedicato al Seminario di Ricerca “La nuova restituzione dati prove INVALSI: la voce delle scuole”, tenutosi a Roma il 28 marzo 2024 presso la Biblioteca INVALSI “Aldo Visalberghi”, che ha coinvolto, oltre al personale INVALSI, un campione di dirigenti scolastici e docenti italiani.

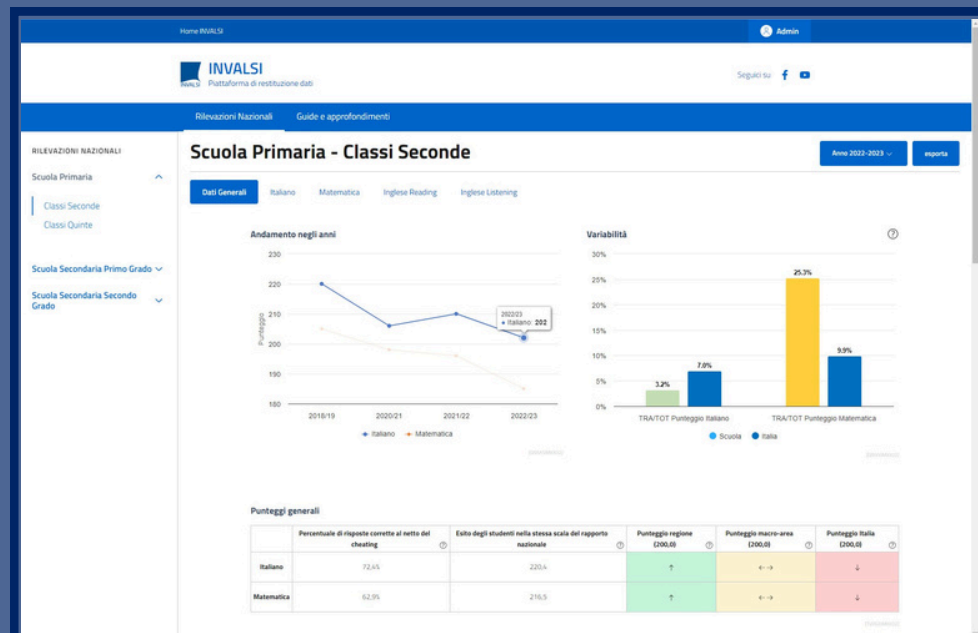
A partire dal bisogno dei professionisti della scuola, corroborato anche dalla complementare necessità da parte di coloro che in INVALSI si occupano di restituzione dati agli istituti scolastici, l'Istituto ha deciso di realizzare il progetto “Nuova pagina restituzione dati prove INVALSI”.



L'attuale pagina di restituzione dati ha visto aggiungere, anno dopo anno, una serie di dati (per esempio: livelli degli studenti nelle prove *computer-based*, effetto scuola, confronto con scuole/classi con *background* familiare simile) su un “impianto” costruito in precedenza, per stratificazione, e a volte poco versatile che talora ha reso difficile il potenziamento del servizio proposto alle scuole mentre in alcuni casi ha portato a dover rinunciare all'inserimento di nuovi contenuti. A questo, si aggiunge anche il mandato, ritenuto ormai doveroso e non più derogabile, di fornire un servizio allineato con le nuove (e sempre in divenire) linee guida di *design* per i siti internet e i servizi digitali della Pubblica Amministrazione.

Per queste ragioni, a partire dall'autunno 2022, l'Istituto ha formato al suo interno un gruppo di lavoro, trasversale alle Aree 1 (Rilevazioni Nazionali), 2 (Servizi statistici e informativi) e 3 (Valutazione delle scuole), per riflettere a tutto tondo sulle caratteristiche di una

futura e rinnovata piattaforma attraverso la quale le scuole avranno la possibilità di prendere visione dei dati relativi ai risultati delle prove INVALSI in ottica informativa e di miglioramento in modo più efficace, interattivo e semplice.



Questa nuova piattaforma, oltre ad essere un contenitore di dati, vuole anche essere uno strumento dinamico e formativo per fornire strumenti e stimoli per ampliare la cultura della valutazione scolastica e per arricchire il bagaglio di conoscenze e competenze di docenti e dirigenti scolastici attorno ai temi della *data literacy*. Per queste ragioni, infatti, il progetto vuole anche:

- Accompagnare la nuova pagina con una guida alla lettura sufficientemente accessibile e *friendly* per tutti i potenziali fruitori, che permetta agli attori della scuola poco esperti o alle prime armi di muovere i primi passi e orientarsi tra le diverse tavole/grafici, offrendo però anche l'opportunità di approfondire alcuni aspetti di contenuto e metodologici.
- Fornire alcuni consigli alla lettura dei risultati INVALSI per individuare quali dati, più di altri, possano essere utilizzati da dirigenti scolastici e docenti per monitorare lo "stato di salute" del proprio istituto.
- Far sì che tutti gli *stakeholder* della scuola a cui sono rivolti i dati, ciascuno con la propria specificità, possano avere accesso alla piattaforma, sappiano individuare le informazioni chiave e riescano a comprendere le ragioni di contenuto e metodologiche che soggiacciono a tavole e grafici.



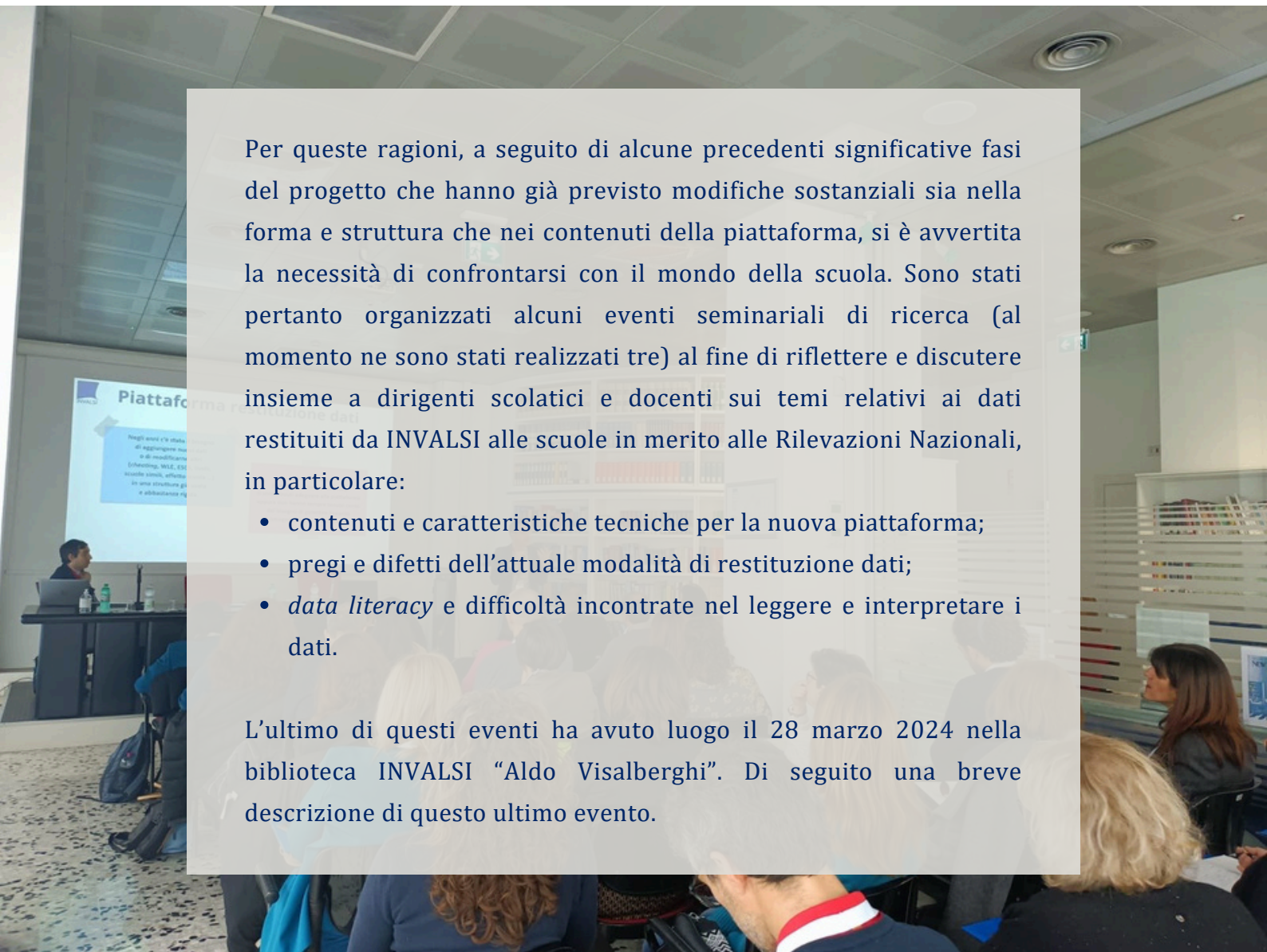
Questo importante traguardo non può però essere raggiunto in modo soddisfacente e proficuo solo con il lavoro e l'impegno del personale interno a INVALSI. È, infatti, imprescindibile una stretta e reciproca collaborazione con le scuole che, attraverso un processo di confronto e negoziazione tra un'istanza *top-down* e una logica *bottom-up*, miri ad offrire una piattaforma di certo utile a tutte le scuole ma che, nel contempo, possa efficacemente dare quelle informazioni che INVALSI, per proprio mandato, è tenuto a fornire e veicolare.



Per queste ragioni, a seguito di alcune precedenti significative fasi del progetto che hanno già previsto modifiche sostanziali sia nella forma e struttura che nei contenuti della piattaforma, si è avvertita la necessità di confrontarsi con il mondo della scuola. Sono stati pertanto organizzati alcuni eventi seminariali di ricerca (al momento ne sono stati realizzati tre) al fine di riflettere e discutere insieme a dirigenti scolastici e docenti sui temi relativi ai dati restituiti da INVALSI alle scuole in merito alle Rilevazioni Nazionali, in particolare:

- contenuti e caratteristiche tecniche per la nuova piattaforma;
- pregi e difetti dell'attuale modalità di restituzione dati;
- *data literacy* e difficoltà incontrate nel leggere e interpretare i dati.

L'ultimo di questi eventi ha avuto luogo il 28 marzo 2024 nella biblioteca INVALSI "Aldo Visalberghi". Di seguito una breve descrizione di questo ultimo evento.



Il campione

I trenta partecipanti sono stati individuati attraverso una procedura di campionamento non probabilistico su scelta ragionata e integrato da elementi di selezione casuale che ha tenuto conto della provenienza geografica, del ruolo professionale (Dirigenti scolastici, Docenti con il ruolo Referente INVALSI e Docenti senza questo specifico ruolo), e di ordine e grado scolastico (Primo e Secondo ciclo). Si è, inoltre, cercato di garantire la parità di genere e la rappresentanza di voci provenienti dalle molteplici discipline di insegnamento (soprattutto Italiano, Matematica e Inglese ma anche, per esempio, di Religione e di Sostegno).



Il Seminario di ricerca

Il pubblico di partecipanti è stato introdotto ai lavori con una sessione plenaria in cui sono stati illustrati, sommariamente, gli obiettivi del progetto e il percorso finora messo in atto. Questo momento è stato propedeutico per dare senso a quanto si sarebbe poi svolto nelle successive sessioni della giornata. Uno specifico focus ha riguardato il richiamo a quanto emerso nei seminari precedenti, importante preambolo di senso al momento seguente che ha previsto l'illustrazione e la visione di una demo (non pubblica) della futura piattaforma.



La mattina è poi proseguita con lavori a coppie o in piccolissimi gruppi: ai partecipanti è stato chiesto di esplorare e navigare liberamente dentro la demo e di fornire una serie di *feedback* per mezzo di una griglia semi-strutturata (con stimoli chiusi e domande aperte) sui seguenti temi: caratteristiche dei menu di navigazione, disposizione generale dei contenuti, qualità dei contenuti (in termini di comprensibilità, chiarezza e spendibilità riflessiva), estetica, interattività, navigabilità, esportabilità dei contenuti e supporto all'utente (per mezzo di tutorial, guide alla lettura e approfondimenti).



Il pomeriggio è poi proseguito con dei *focus group*. I partecipanti sono stati divisi in tre gruppi, secondo il loro ruolo, e le discussioni, condotte da ricercatori e professionisti INVALSI, hanno toccato gli stessi temi ma sotto i diversi, seppure complementari, punti di vista professionali: si è parlato di *data literacy*, di aspetti tecnici e di contenuto della nuova piattaforma, di modalità innovative per divulgare una sempre maggiore cultura della valutazione, di motivazione ad affrontare e somministrare le prove INVALSI.

Infine, durante la fase di chiusura in plenaria, i portavoce hanno condiviso con tutti gli altri partecipanti gli elementi più pregnanti e significativi emersi nei rispettivi gruppi di discussione.

Le diverse attività hanno permesso di raccogliere materiale molto vario e ricco, ora a disposizione dell'area ricerca sia come strumento di studio e di approfondimento ma anche come materiale direttamente spendibile in fase di progettazione, ancora in itinere, della nuova piattaforma.

Il personale interno a INVALSI coinvolto nell'organizzazione e nella realizzazione dell'evento di ricerca ha molto apprezzato l'ottima riuscita dell'evento, anche rispetto alle relazioni umane e professionali che si sono instaurate nei momenti formali di lavoro così come nelle occasioni meno formali. Analogo *feedback* è stato espresso dagli stessi docenti e dirigenti scolastici attraverso una serie di termini ricorrenti e tutti di apprezzamento raccolti poi in una "nuvola di parole".

Al termine di questo Seminario di Ricerca mi sento ...



Al termine dell'evento è stato inoltre chiesto ai partecipanti di rispondere a un'ultima domanda: "Cosa mi porto a casa della giornata di oggi?". Queste le risposte che hanno trovato il maggiore consenso:

L'importanza della condivisione e del lavoro di squadra

La focalizzazione rinnovata sull'importanza delle prove INVALSI

Una condivisione di idee, di buone pratiche e di limiti comuni

La conoscenza di nuovi colleghi e Dirigenti con cui fare rete

Mi sono sentita partecipe di un processo di miglioramento

La consapevolezza che INVALSI può aiutare il miglioramento della didattica

La soddisfazione di aver potuto esprimere un'opinione consona al mio ruolo

Soddisfazione. Tante idee. Maggiore consapevolezza. Nuove prospettive

Il percorso di riflessione e lavoro condiviso sulla nuova piattaforma non è ultimato e sono già in via di definizione altri eventi sia di confronto con dirigenti scolastici e docenti che di presentazione del progetto.

Questo seminario si inserisce nell'impegno che il Servizio Statistico propone da tempo per la divulgazione scientifica e per il proficuo consolidamento della collaborazione tra il mondo della ricerca e il mondo della scuola.

Nel ringraziare tutti coloro che vi hanno partecipato e coloro che hanno lavorato alla sua organizzazione, Vi ricordiamo il link utile per restare aggiornati su tutti gli eventi formativi e di ricerca organizzati dal Servizio Statistico INVALSI, anche in collaborazione con le altre Aree dell'Istituto: <https://serviziostatistico.invalsi.it/eventi>.