



GLI APPROFONDIMENTI DEL SERVIZIO STATISTICO

La newsletter ufficiale del Servizio Statistico INVALSI

Home INVALSI sturbed_user:66d1ca2e9c0cb

INVALSI Piattaforma di restituzione dati Seguici su [f](#) [y](#)

Rilevazioni Nazionali Guide e approfondimenti

grado 5 **Primaria - Classi Quinte** RMIC000000 2022-2023 Esporta

Dati Generali Italiano Matematica Inglese Reading Inglese Listening

Punteggi generali

	Risposte corrette al netto del cheating	Punteggio	Differenza di punteggio rispetto a scuole simili	Confronto rispetto a regione	Confronto rispetto a macro-area	Confronto rispetto a Italia
Italiano	65%	196,0	+3.4	↑	↔	↑
Matematica	57%	192,9	+1.8	↑	↔	↑
Inglese Reading	11%	89,0	-1.5	↔	↔	↓
Inglese Listening	14%	86,2	+1	↑	↔	↑

[INFORMAZIONI]

Gentilissimo/a,

l'argomento trattato in questo numero della newsletter è la nuova piattaforma di restituzione dei risultati delle prove INVALSI alle scuole, in uscita nelle prossime settimane, che dal corrente anno scolastico affiancherà, per poi sostituire, la precedente con il grande vantaggio di fornire agli istituti scolastici una maggior quantità di dati, di poter approfondire molti temi connessi alle Rilevazioni Nazionali e di fruire di un sito maggiormente interattivo che permetta un'esperienza di navigazione personalizzata e adatta alle diverse esigenze.

Come ormai consuetudine da molti anni, negli ultimi giorni di agosto o nei primissimi di settembre INVALSI restituisce i risultati relativi alle Rilevazioni Nazionali svolte nella precedente primavera per le classi di ogni ordine e grado interessate. Tutti gli istituti scolastici, collegandosi all'area riservata, possono visualizzare i risultati delle prove sostenute dai propri studenti e dalle proprie studentesse. In questo modo fin dai primi giorni del nuovo anno scolastico, i dirigenti scolastici e le dirigenti scolastiche e i/le docenti hanno l'opportunità di accedere a una vasta gamma di dati utili che completano quelli già in possesso dalle scuole e così arricchire il proprio bagaglio di informazioni al fine di rendere il processo decisionale che riguarda gli aspetti didattici e organizzativi più consapevole.

INVALSI, nell'intento di fornire informazioni affidabili e utili a orientare le scelte didattiche e organizzative, restituisce alle scuole, in forma riservata, dati su molte dimensioni, tra cui in particolare:

- i livelli di apprendimento conseguiti da studenti e studentesse della scuola con un successivo confronto rispetto alla media italiana, della macro-area geografica e della regione di appartenenza;
- la situazione generale di tutte le classi dell'istituto e della scuola nel suo complesso rispetto a classi/scuole simili nelle caratteristiche di background familiare dei propri allievi e allieve;

i risultati raggiunti dalle singole classi e da ogni studente/studentessa nelle prove di Italiano, di Matematica e di Inglese.





Le Prove INVALSI nel corso degli anni hanno subito molti, e talvolta profondi, cambiamenti per mettere in atto quanto via via previsto e richiesto dalla normativa, per somministrare prove sempre più valide e attendibili, che avessero un costante maggiore potere informativo e che rispettassero i più rigorosi criteri scientifici e metodologici. Per esempio, tra le ultime novità in ordine temporale, nell'a.s. 2017/18 è stata introdotta la prova di Inglese e nello stesso anno si è passati alle prove al computer (CBT) per le classi III secondaria di primo grado e II secondaria di secondo grado; inoltre, nell'a.s. 2018/19 si è svolta per la prima volta una prova computerizzata al termine del secondo ciclo d'istruzione.

Per venire maggiormente incontro al bisogno delle scuole di ricevere dati utili, spendibili e sufficientemente comprensibili e comunicabili, nella piattaforma di restituzione dati sono state nel tempo aggiunte sempre più informazioni, per esempio, sul fenomeno del cheating, sull'indicatore di status socio-economico e culturale della famiglia di origine (il cosiddetto indice ESCS), sulla variabilità tra le classi e dentro le classi, sull'effetto scuola, sui punteggi in ingresso e sui risultati a distanza, sulla percentuale di allievi e allieve di ogni classe che hanno partecipato alla prova, sul confronto con classi e scuole simili, sulle differenze tra macro-indirizzi di studio per la scuola del secondo ciclo.



Tuttavia, le nuove informazioni via via aggiunte hanno dovuto necessariamente fare i conti con una piattaforma già strutturata con precise regole e, per questo, talvolta poco versatile. Questa complessità ha spesso reso difficile migliorare il servizio offerto alle scuole e, in alcuni casi, ha impedito l'inserimento di nuovi contenuti. Oltre a questo, si ritiene ormai imprescindibile il dovere di fornire un servizio in linea con le nuove, e in continuo aggiornamento, linee guida di design per i siti internet e i servizi digitali della Pubblica Amministrazione. Infine, il costante progresso nello sviluppo delle risorse digitali permette di offrire alle scuole un servizio aggiornato e più vicino alle esigenze di personalizzazione, interazione, comodità di navigazione e accompagnamento al dato.

Per queste ragioni, l'Istituto sta prevedendo l'implementazione di una nuova piattaforma restituzione dati INVALSI alle scuole, che verrà resa attiva nelle prossime settimane. Per il primo anno scolastico, per venire incontro al bisogno degli istituti scolastici e per aiutare a traghettare dalla vecchia piattaforma alla nuova in modo progressivo e graduale, senza scontare discontinuità e aggravio di navigazione, le due piattaforme saranno entrambe accessibili; dall'a.s. 2025/26 la vecchia piattaforma sarà definitivamente chiusa e si potrà accedere solo alla nuova che entrerà pienamente a regime.

La nuova piattaforma è stata pensata per essere non solo un contenitore di dati (tra cui alcuni mai forniti in precedenza), ma anche uno strumento dinamico e formativo, progettato per ampliare la cultura della valutazione scolastica e arricchire le conoscenze e competenze di docenti e dirigenti scolastici nella *data literacy*. In particolare, il progetto mira a:

- accompagnare la nuova pagina con una guida alla lettura accessibile e *user-friendly*, che aiuti gli attori scolastici meno esperti a orientarsi tra le diverse tavole e grafici, offrendo anche opportunità di approfondimento su aspetti contenutistici e metodologici;
- fornire consigli per la lettura dei risultati INVALSI, aiutando dirigenti scolastici/che e docenti a identificare i dati più utili per monitorare lo stato di salute del proprio istituto;
- garantire che tutti gli/le *stakeholder* scolastici possano accedere alla piattaforma, individuare le informazioni chiave e comprendere le motivazioni contenutistiche e metodologiche alla base delle tavole e dei grafici.

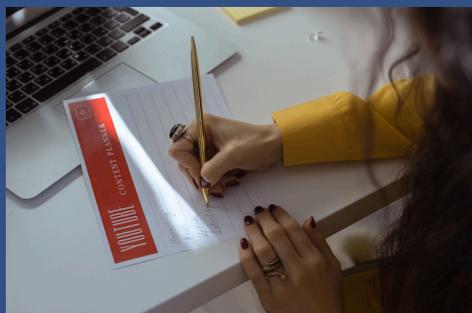
D A T A

L I T E R A C Y

Per affrontare queste sfide, dall'autunno 2022 l'Istituto ha costituito un gruppo di lavoro interdisciplinare con professionisti di Area 1 (Rilevazioni Nazionali), Area 2 (Servizi statistici e informativi) e Area 3 (Valutazione delle scuole) al fine di lavorare insieme su una nuova piattaforma di restituzione dati che permetterà alle scuole di accedere ai dati relativi ai risultati delle prove INVALSI in maniera più semplice ma soprattutto più funzionale ed efficace.

Il personale INVALSI coinvolto ha così partecipato ad almeno uno dei quattro gruppi di lavoro previsti:

- il gruppo "Informatica" si è occupato di stesura dei requisiti tecnici del progetto, di analisi dei fabbisogni informativi, di prototipazione dei contenuti, di sviluppo e messa in produzione del nuovo sito web;



- il gruppo "Contenuti" ha lavorato per individuare i dati e le informazioni da mantenere e ha proposto nuovi grafici e tavole da inserire, ha fornito materiali di approfondimento tematico e ha valutato l'efficacia delle scelte adottate;

- il gruppo "Comunicazione" si è impegnato per rendere più fruibili i contenuti, per progettare materiali per accompagnare la lettura dei dati e per promuovere la diffusione e la conoscenza della nuova piattaforma;



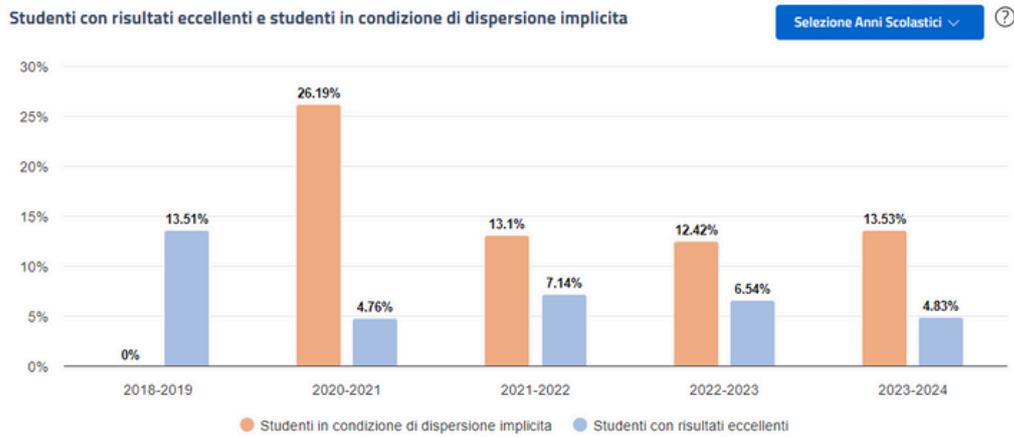
- al gruppo "Ricerca" è stato chiesto di organizzare eventi di ricerca e di approfondimento con campioni di dirigenti scolastici/che e di docenti per raccogliere importanti feedback sull'attuale piattaforma di restituzione dati e sul nuovo progetto in fieri.

Per raggiungere pienamente l'obiettivo, si è avvertita la necessità di confrontarsi con il mondo della scuola. Sono stati pertanto organizzati alcuni eventi seminariali di ricerca al fine di riflettere e discutere insieme a dirigenti scolastici/che e docenti sui temi relativi ai dati restituiti da INVALSI alle scuole in merito alle Rilevazioni Nazionali, in particolare:

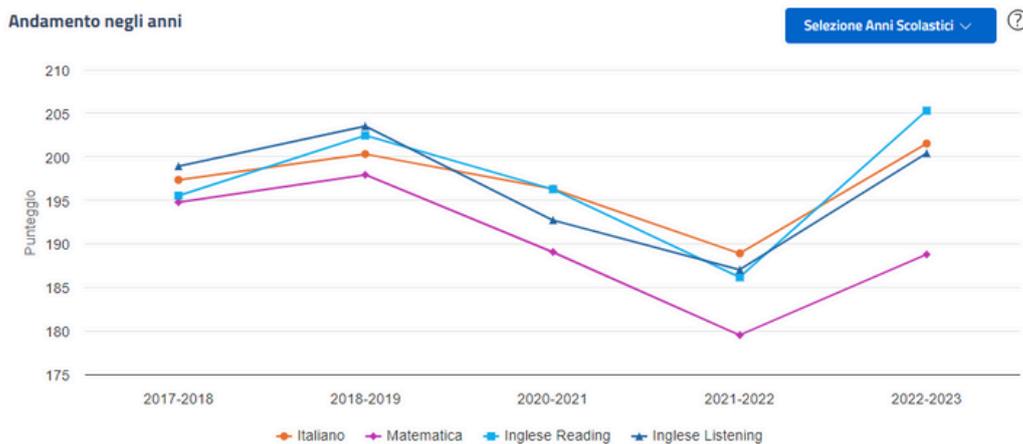
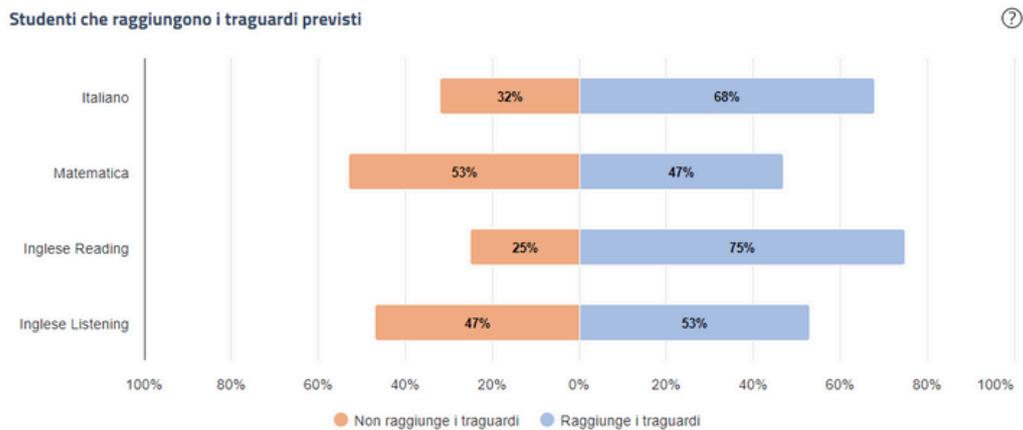
- contenuti e caratteristiche tecniche per la nuova piattaforma;
- pregi e difetti della vecchia modalità di restituzione dati;
- feedback sulla nuova piattaforma in corso di costruzione;
- dataliteracy e difficoltà incontrate nel leggere e interpretare i dati.

Oltre a un'esperienza di navigazione più funzionale e interattiva, la nuova piattaforma:

- prevede contenuti mai restituiti in precedenza come, per esempio, il dato sulla dispersione scolastica implicita o quello sull'eccellenza scolastica, e permette di aggregare i risultati non solo a livello di classe e di istituto nel suo complesso, ma anche per plesso;



- restituisce una serie di grafici per un'immediata istantanea dell'istituto scolastico;



- fornisce soglie ad alcuni dati altrimenti difficilmente interpretabili. Il dato sul cheating viene associato, a esempio, a un colore che permette di comprendere se il suo valore deve essere considerato preoccupante oppure può essere ritenuto accettabile o addirittura trascurabile. Similmente viene fatto per il dato sulla variabilità o sul confronto con classi/scuole simili;

Punteggi generali

	Risposte corrette al netto del cheating [?]	Punteggio [?]	Differenza di punteggio rispetto a scuole simili [?]	Confronto rispetto a regione [?]	Confronto rispetto a macro-area [?]	Confronto rispetto a Italia [?]
Italiano	65%	196,0	+3.4	↑	↔	↑
Matematica	57%	192,9	+1.8	↑	↔	↑
Inglese Reading	11%	89,0	-1.5	↔	↔	↓
Inglese Listening	14%	86,2	+1	↑	↔	↑

- consente di personalizzare i grafici e di esportare tutti gli elementi contenuti per usi specifici e per restituzioni ad hoc in sede collegiale;

grado 5 Primaria - Classi Quinte

RMIC000000 ▼ 2022-2023 ▼ **Esporta**

Dati Generali Italiano Matematica Inglese Reading Inglese Listening



- arricchisce l'esperienza con la presenza di finestre che forniscono piccole pillole per aiutare a comprendere meglio grafici e tavole e con i nuovi tutorial aggiornati che spiegano fedelmente tutti gli elementi presenti in piattaforma.

Differenza rispetto a gruppi simili

Si riporta la differenza tra il punteggio della classe/della scuola e il punteggio medio ottenuto dalle duecento classi/scuole con simili condizioni socio-economico-culturali.

- La casella è di colore rosso se la classe/scuola ha ottenuto un punteggio inferiore di almeno 5 punti rispetto alle duecento classi/scuole simili (situazione da migliorare).
- La casella è di colore verde se la classe/scuola ha ottenuto un punteggio superiore ad almeno 5 punti rispetto alle duecento classi/scuole simili (situazione positiva).
- La casella è di colore giallo se la differenza tra classe/scuola e le duecento classi/scuole simili non è né superiore né inferiore ai 5 punti (differenza trascurabile). Non si restituisce il dato a livello di plesso.

Chiudi

Questo importante traguardo non è stato però raggiunto solo con il lavoro e l'impegno del personale interno a INVALSI. È stata, infatti, imprescindibile la stretta e reciproca collaborazione con le scuole che, attraverso un processo di confronto e negoziazione tra un'istanza top-down e una logica bottom-up, ha permesso di realizzare una piattaforma utile a tutti gli istituti scolastici e, al contempo, efficace per INVALSI per poter trasmettere quei dati e quelle informazioni che l'Istituto, per proprio mandato, è tenuto a fornire e veicolare.

Per i prossimi mesi sono previsti momenti formativi e informativi che mirano a illustrare la nuova piattaforma e intendono condividere e far conoscere il processo che ha portato alla sua realizzazione. Oltre ad articoli e post sui canali ufficiali di INVALSI, tra cui quello di INVALSIopen (<https://www.invalsiopen.it>) e quello del Servizio Statistico (<https://serviziostatistico.invalsi.it>), e webinar specifici, uno di questi eventi avrà luogo durante il IX Seminario "I dati del e per il sistema educativo: strumenti per la ricerca e la didattica" in programma a Roma dal 17 al 19 ottobre 2024, in cui una delle tavole rotonde previste affronterà proprio su questo tema.