

IX Edizione

I DATI INVALSI PER UN USO INFORMATIVO, FORMATIVO E PER IL MIGLIORAMENTO

Progetto formativo

* * * * *

Introduzione

Gli esiti delle prove INVALSI offrono alle scuole un patrimonio informativo molto ricco ed articolato che, se ben utilizzati, possono offrire spunti essenziali di riflessione, in ottica di miglioramento, a livello didattico, organizzativo e di gestione della *governance* e, quindi, con ricadute dalla singola classe all'intero istituto scolastico, grazie al coinvolgimento dell'intera comunità scolastica (consiglio di classe, collegio docenti, dipartimenti disciplinari, consiglio d'istituto, ecc.).

Obiettivi e risultati di apprendimento

Il corso vuole fornire ai docenti e alle docenti partecipanti nozioni teoriche e strumenti interpretativi al fine di usare i dati derivanti dalle prove INVALSI in ottica informativa, formativa e di miglioramento. Nello specifico, al termine del percorso formativo, i/le partecipanti saranno in grado di:

- Conoscere le finalità, le caratteristiche e la struttura delle prove INVALSI;
- Leggere e interpretare i dati delle prove INVALSI a livello di classe e scuola;
- Individuare le informazioni di interesse nell'attuale pagina di restituzione dei dati e nel file relativo ai microdati;
- Progettare azioni di miglioramento a livello di classe e di scuola a partire dagli esiti delle prove INVALSI;
- Impostare azioni di comunicazione efficace dei dati delle prove INVALSI all'interno della scuola.

Destinatari

Il corso è rivolto principalmente ai/alle Referenti INVALSI ma è aperto anche a tutti/e i/le docenti di Scuola Primaria, Secondaria I e II grado.

Per iscriversi al corso è necessario poter avere accesso alla piattaforma SOFIA (per maggiori informazioni: <https://sofia.istruzione.it/>).

Struttura del corso

Il corso prevede: lezioni ed esercitazioni in diretta, momenti di studio e di approfondimento individuale, una fase finale di lavoro personale.

Programma del corso

Giorno 1 - Lezione: lunedì 07/10, ore 17.00 – 19.00	<ul style="list-style-type: none"> Le prove INVALSI: finalità, metodologia ed evoluzione nel tempo - prima parte
Giorno 2 - Lezione: martedì 15/10, ore 17.00 – 19.00	<ul style="list-style-type: none"> Le prove INVALSI: finalità, metodologia ed evoluzione nel tempo - seconda parte
Giorno 3 - Lezione: martedì 22/10, ore 17.00 – 19.00	<ul style="list-style-type: none"> Come nascono le prove INVALSI
Giorno 4 - Esercitazione: lunedì 28/10, ore 17.00 – 19.00	<ul style="list-style-type: none"> L'uso dei dati in istruzione
Giorno 5 - Lezione: mercoledì 06/11, ore 17.00 – 19.00	<ul style="list-style-type: none"> Leggere e interpretare i dati delle prove INVALSI restituiti alle scuole
Giorno 6 - Esercitazione: martedì 12/11, ore 17.00 – 19.00	<ul style="list-style-type: none"> L'uso della pagina di restituzione dei dati
Giorno 7 - Lezione: venerdì 22/11, ore 17.00 – 19.00	<ul style="list-style-type: none"> Uno sguardo al Quadro di Riferimento e agli item delle prove INVALSI di Italiano Uno sguardo al Quadro di Riferimento e agli item delle prove INVALSI di Inglese
Giorno 8 - Lezione + Esercitazione: lunedì 25/11, ore 17.00 – 19.00	<ul style="list-style-type: none"> Uno sguardo al Quadro di Riferimento e agli item delle prove INVALSI di Matematica Costruire attività didattiche utilizzando i quesiti delle prove INVALSI
Giorno 9 - Lezione: lunedì 02/12, ore 17.00 – 19.00	<ul style="list-style-type: none"> Gli esiti delle prove INVALSI per il miglioramento e l'autovalutazione
Giorno 10 - Esercitazione: mercoledì 11/12, ore 17.00 – 19.00	<ul style="list-style-type: none"> Restituire i dati delle prove INVALSI in modo funzionale ed efficace agli <i>stakeholder</i> della scuola
Attività asincrone: da svolgere tra 12/12/2024 e 10/01/2025 5 ore totali	<ul style="list-style-type: none"> Riflessioni finali personali (2 ore) Attività di studio e approfondimento individuale (2 ore) Test di verifica conclusivo (30 minuti) Questionario di gradimento sul corso (30 minuti)

Importante: Il calendario potrebbe subire variazioni a seguito di inderogabili impegni istituzionali al momento non prevedibili.



Materiali di studio e di approfondimento

Slide delle lezioni, documenti in formato .pdf di approfondimento, sitografia e bibliografia sintetica di riferimento.

Importante: Non verranno in nessun caso fornite le registrazioni delle lezioni.

Durata del corso

25 ore complessive, così ripartite:

- Videolezioni sincrone: 13 ore
- Esercitazioni sincrone: 7 ore
- Lavori finali individuali: 5 ore

Iscrizioni

È possibile iscriversi gratuitamente al corso unicamente per mezzo della piattaforma SOFIA (codice 81440), se abilitati al suo utilizzo, da venerdì 27 settembre 2024 a giovedì 3 ottobre 2024. Le iscrizioni potranno essere chiuse anticipatamente in caso di esaurimento dei posti disponibili (295 partecipanti).

Importante - Dato il corso a numero chiuso, si invita ad iscriversi solo se realmente motivati a parteciparvi interamente e a cancellare l'iscrizione qualora consapevoli di sopraggiunti imprevisti.

Nota Bene:

- Prima di iscriversi, si invita ad accertarsi che la casella di posta elettronica indicata nella piattaforma SOFIA sia ancora attiva e che venga spesso controllata; se così non fosse, si consiglia innanzitutto di cambiarla (altrimenti non sarà possibile ricevere le comunicazioni) e, solo in seguito, iscriversi all'edizione scelta.
- Nei giorni successivi alla chiusura delle iscrizioni e immediatamente precedenti all'inizio del corso si invita a controllare l'indirizzo di posta indicato nella piattaforma SOFIA per ricevere informazioni più dettagliate sull'inizio del corso formativo.
- La piattaforma SOFIA, per decisione ministeriale, non permette l'iscrizione ai/docenti non di ruolo o in anno di prova, ai dirigenti scolastici e alle dirigenti scolastiche, ai/docenti o ai coordinatori didattici e alle coordinatrici didattiche di scuole paritarie, al personale della scuola del Trentino Alto-Adige e della Valle d'Aosta. Per i/le docenti che rientrano in questi gruppi "esclusi" dalla piattaforma SOFIA sono previsti ulteriori percorsi formativi paralleli.
- Nel caso di raggiungimento del numero massimo di partecipanti, si invita a controllare il corso su SOFIA verificando se, in caso di rinuncia di qualche iscritto/iscritta, la piattaforma fornisca la possibilità di iscriversi per "coprire" i posti lasciati vacanti. Poiché non è possibile accettare iscrizioni al di fuori della modalità prevista in SOFIA, si chiede di non scrivere e-mail per essere informati o messi in lista d'attesa.
- Eventuali nuove edizioni saranno rese note e pubblicizzate tramite e-mail alle scuole e sui canali ufficiali INVALSI



Attestato finale

Per ricevere l'attestato finale di partecipazione è necessario:

- aver frequentato almeno il 75% delle ore di lezioni + esercitazioni sincrone, ovvero almeno 15 ore delle 20 ore totali;
- avere svolto le attività asincrone entro la data di scadenza.

Seguiranno indicazioni su tempi, contenuti e modalità di invio degli elaborati finali.

Faculty

- Responsabile del Progetto Formativo: Patrizia Falzetti
- Coordinatore del corso: Paolo Barabanti
- Docenti del corso:
 - Paolo Barabanti, Ricercatore INVALSI
 - Patrizia Falzetti, Dirigente Tecnologa INVALSI
 - Michela Freddano, Prima Ricercatrice INVALSI
 - Lorenzo Maraviglia, Ricercatore INVALSI
 - Michele Marsili, Funzionario Statistico INVALSI
 - Luca Pieroni, Docente di Scuola Secondaria II grado
 - Stefania Pozio, Prima Ricercatrice INVALSI
 - Roberto Ricci, Presidente INVALSI

Contatti

Per informazioni scrivere a indirizzo e-mail formazione.area2@invalsi.it.

Breve biografia dei/delle docenti

Paolo Barabanti, Ricercatore INVALSI

Sociologo dell'educazione, PhD in Valutazione dei Sistemi e dei Processi Educativi. È stato insegnante di scuola primaria e docente universitario a contratto; dal 2022 è ricercatore presso l'INVALSI. Tra i suoi interessi di lavoro e di ricerca, gli esiti di apprendimento attraverso l'analisi di prove standardizzate, la dispersione scolastica, gli studenti eccellenti, le scuole multietniche, la lettura e interpretazione dei dati restituiti da INVALSI alle scuole da parte di dirigenti scolastici e docenti.

Patrizia Falzetti, Responsabile Settore della Ricerca valutativa INVALSI

Dirigente tecnologa, è Responsabile del Settore della ricerca valutativa dell'INVALSI, è inoltre responsabile dell'Ufficio Statistico per il SISTAN e del Servizio Statistico INVALSI che cura l'acquisizione, l'analisi e la restituzione dei dati riguardanti le rilevazioni nazionali e internazionali (OCSE e IEA) sugli apprendimenti. Coordina e gestisce il processo di restituzione dei dati e delle analisi statistiche alle singole istituzioni scolastiche e al Ministero dell'Istruzione e del Merito.



INVALSI

Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Michela Freddano, Prima Ricercatrice INVALSI - Responsabile Area Valutazione scuole

È responsabile dal 2019 dell'Area 3 Valutazione delle scuole all'INVALSI dove è ricercatore dal 2013. Dottore di ricerca in Valutazione dei processi e dei sistemi educativi, è professore a contratto di Metodologia della ricerca azione. Colloquio clinico e intervista nei contesti organizzativi presso l'Università telematica IUL.

Lorenzo Maraviglia, Ricercatore INVALSI

È ricercatore statistico all'INVALSI. Per molti anni è stato Responsabile dell'Ufficio di Statistica della Provincia di Lucca; in tale veste ha contribuito alla redazione ed all'attuazione del protocollo fra ISTAT ed Enti Locali per lo sviluppo della funzione statistica a livello territoriale. Oltre che sull'istruzione e sul sistema scolastico, svolge attività di ricerca su temi connessi al mercato del lavoro, all'integrazione degli immigrati, alla società civile ed al terzo settore. È inoltre attivo nello sviluppo e nella diffusione della cultura e delle tecniche della Data Science nell'ambito delle discipline socio-economiche.

Michele Marsili, Funzionario Statistico INVALSI

Laureato in Scienze Statistiche presso l'Università "Sapienza" di Roma. Ha lavorato come consulente Business Intelligence sviluppando soluzioni software per l'analisi e il supporto delle decisioni aziendali nei settori assicurativo e farmaceutico. Da gennaio 2018 lavora presso l'INVALSI nell'Area del Servizio Statistico.

Luca Pieroni, Docente di Scuola Secondaria II grado

Laureato in Italianistica presso l'università di Bologna. È stato collaboratore di ricerca presso INVALSI e si occupava di costruzione e revisione di prove standardizzate e ricerca nell'ambito della Prova Nazionale di Italiano. Ha collaborato alla realizzazione degli strumenti formativi proposti da INVALSI per i docenti di Italiano. Attualmente è docente in una Scuola secondaria di secondo grado.

Stefania Pozio, Prima Ricercatrice INVALSI

Geologa, PhD in Pedagogia sperimentale, è responsabile delle prove SNV di matematica. È primo ricercatore presso INVALSI e la sua principale attività di ricerca riguarda lo studio degli errori commessi dagli studenti nel rispondere alle domande di matematica delle indagini nazionali e internazionali.

Roberto Ricci, Presidente INVALSI

Presidente INVALSI, membro del Governing Board PISA, del TALIS, dello Strategic Development Group PISA e del General Assembly IEA. È autore di molti articoli sia divulgativi sia tecnico-metodologici sugli aspetti legati alla misurazione standardizzata su larga scala.