



IX SEMINARIO

"I dati del e per il sistema educativo:
strumenti per la ricerca e la didattica"



Andrea di Bonaiuto (Andrea Da Firenze), Allegoria delle Scienze, 1365-68

Roma, 17 - 19 Ottobre 2024

Con il patrocinio di



IX SEMINARIO
“I DATI DEL E PER IL SISTEMA EDUCATIVO:
STRUMENTI PER LA RICERCA E LA DIDATTICA”
PROGRAMMA

17 ottobre

9.30-10.30	Registrazione e welcome coffee
10.30 - 11.00	Sala 1 Introduzione e saluti Roberto Ricci (Presidente INVALSI) Renata Maria Viganò (Professoressa Ordinaria di Pedagogia Sperimentale all'Università Cattolica del Sacro Cuore, Vicepresidente del CdA INVALSI) Michela Freddano (Responsabile, Area Valutazione delle scuole, INVALSI) Patrizia Falzetti (Responsabile del settore ricerca valutativa, INVALSI)
11.00-13.00	Sessioni Parallele Sala 2 – Didattica 1 Sessione 1 Sala 3 – Didattica 2 Sessione 2 Sala 4 – Didattica 3 Sessione 3
13.00-14.00	Pranzo
14.00-16.00	Sala 1 Semi - Plenaria Didattica Organizzatore: INVALSI Chair: Roberto Ricci (Presidente INVALSI) Invited Speaker: Maria Teresa Siniscalco (Presidente nazionale dell'ADI), <i>“Comprensione della lettura e inferenza: ragionamenti alla luce dei dati INVALSI”</i> Invited Speaker: Anna Maria Ajello (già Presidente INVALSI), <i>“Imparare a valutare per continuare a imparare”</i>
16.00-16.30	Pausa Caffè
16.30-18.30	Sessioni Parallele Sala 2 – Workshop Didattica Sala 3 – Workshop Didattica Sala 4 – Workshop Didattica

18 ottobre

9.00-10.30	Sala 1 - AUTHORS MEET CRITICS Presentazione del volume di Roberto Ricci: Le competenze digitali nella scuola un ponte tra passato e futuro, Il Mulino (2024) Modera: Renata Maria Viganò (<i>Professoressa Ordinaria di Pedagogia Sperimentale all'Università Cattolica del Sacro Cuore, Vicepresidente del CdA INVALSI</i>) Intervengono: Stefano Cacciamani (<i>Professore Associato Università della Valle d'Aosta</i>) Maria Donata Cesareni (<i>Professoressa Associata Università Roma La Sapienza</i>) Maria Ranieri (<i>Professoressa Ordinaria Università degli Studi di Firenze</i>)
10.30-11.00	Pausa Caffè
11.00-13.00	Sessioni Parallele Sala 2 – Didattica 4 Sessione 4 Sala 3 – Didattica 5 Sessione 5 Sala 4 – Didattica 6 Sessione 6
13.00-14.00	Pranzo
14.00-16.00	Sala 1 Tavola rotonda La valutazione esterna delle scuole: stato dell'arte, prospettive e opportunità <i>I dati della valutazione esterna delle scuole</i> Michela Freddano (<i>Responsabile Area Valutazione delle scuole, INVALSI</i>) Modera: Paolo Mazzoli (<i>già Direttore Generale INVALSI</i>) Intervengono: Ettore Acerra (<i>Direttore generale, USR Campania</i>) Roberto Ricci (<i>Presidente INVALSI</i>) Marianrosa Silvestro (<i>Dirigente tecnico, Rappresentante del contingente ispettivo, DGOSVI, MIM</i>)
16.00-16.30	Pausa Caffè
16.30-18.30	Sessioni Parallele Sala 2 – Didattica 7 Sessione 7 Sala 3 – Didattica 8 Sessione 8 Sala 4 – Didattica 9 Sessione 9
20.00	Cena sociale

19 ottobre

- 9.00-10.30 **Sala 1 – AUTHORS MEET CRITICS**
Authors Meet Critics
Presentazione del volume di Sara Mori, Francesca Rossi, Francesca Storai e Valentina Toci: Valutare i processi di innovazione nella scuola, FrancoAngeli (2024)
Modera: Michela Freddano (*Responsabile, Area Valutazione delle scuole, INVALSI*)
Intervengono:
Anna Maria Ajello (già Presidente INVALSI)
Giulia Guglielmini (Presidente Fondazione per la Scuola)
Renata Maria Viganò (Professoressa Ordinaria di Pedagogia Sperimentale all'Università Cattolica del Sacro Cuore, Vicepresidente del CdA INVALSI)
- 10.30-11.00 **Pausa Caffè**
- 11.00-13.00 **Sessioni Parallele**
Sala 2 – Didattica 10 Sessione 10
Sala 3 – Didattica 11 Sessione 11
Sala 4 – Didattica 12 Sessione 12
- 13.00-14.00 **Pranzo**
- 14.00-16.00 **Sala 1**
Tavola Rotonda
La nuova piattaforma di restituzione dati prove INVALSI
Paolo Barabanti (Ricercatore Area Servizi statistici e informativi, INVALSI)
Dirigenti Scolastici e Insegnanti al centro della progettazione
Michele Marsili (Funzionario statistico, Area Servizi statistici e informativi, INVALSI)
Le esigenze della Scuola come guida dello sviluppo progettuale
Modera: Renata Maria Viganò (Professoressa Ordinaria di Pedagogia Sperimentale all'Università Cattolica del Sacro Cuore, Vicepresidente del CdA INVALSI)
Intervengono:
Ornella Campo (Dirigente Tecnico USR Sicilia)
Andrea Forzoni (Coordinatore delle attività educative e didattiche Istituto Marymount, Roma)
Andrea Guarnacci (Docente, I.C. "G. Manfredini", Pontinia)
Stefania Mignani (Professoressa Ordinaria Alma Mater Studiorum Università di Bologna)
Serafina Pastore (Professoressa Associata Università di Bari)
- 16.00-16.30 **Pausa Caffè**
- 16.30-18.30 **Sessioni Parallele**
Sala 3 – Didattica 13 Sessione 13
Sala 4 – Didattica 14 Sessione 14

Le sessioni saranno tenute in lingua italiana

PROGRAMMA SESSIONI PARALLELE

17 ottobre 11.00 - 13.00

Sala 2 – Didattica 1

Sessione 1. Gli studenti e le prove INVALSI

Organizzatore: INVALSI

Coordinatrice: Daniela Torti (INVALSI)

Discussant: Marta Desimoni (INVALSI)

L'effetto del contesto del quesito sui risultati delle prove INVALSI

Alessandra De Angelis (Liceo Artistico "G. Sello", Udine)

Maria Chirico (MIM - SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO)

Motivare, prendersi cura e migliorare le competenze

Carla Sermasi (I.C. Ozzano Emilia)

Palmiro Potentino Propato (MIM - SCUOLA PRIMARIA)

Carmine Iannicelli (L.CL. "G. Carducci", Nola)

Dalla quinta Primaria alla Terza Secondaria di Primo Grado al Biennio del Liceo per incentivare la partecipazione consapevole nelle prove INVALSI

Valentina Mandruzzato (I.C. Città Sant'Angelo)

Francesco Mammarella (I.C. Città Sant'Angelo)

Lisia Piovano (I.C. Città Sant'Angelo)

Alice Rinzivillo (Psicologa - Psicoterapeuta)

Partecipazione consapevole: prove INVALSI e strategie di coinvolgimento

Luigi Umberto Rossetti (IPSAR "Le Streghe", Benevento)

Lucia Scotto Di Clemente (Liceo Statale "P.E. Imbriani", AV)

Le scelte culturali della digit generation. (Educazione formale vs educazione informale?)

Sebastiana Fiscaro (Rete Sophia 3.0)

Sala 3 – Didattica 2

Sessione 2. L'utilizzo dei dati INVALSI per l'autovalutazione e il miglioramento

Organizzatore: INVALSI

Coordinatrice: Michela Freddano (INVALSI)

Discussant: Barbara Barbieri (USR, Campania)

Formiamoci per migliorare: un'esperienza di autoformazione d'Istituto per riflettere sulle pratiche didattiche a partire dai dati INVALSI

Marianna Rasetta (I.C. Loreto Aprutino)

Stefania Buonarrota (I.C. Loreto Aprutino)

Katia Forlizzi (I.C. Loreto Aprutino)

Un'esperienza di autoformazione sull'utilizzo degli item INVALSI nella pratica didattica

Isabella Cerasa (I.C. Loreto Aprutino)

Graziella Marrone (I.C. Loreto Aprutino)

Marianna Rasetta (I.C. Loreto Aprutino)

La valutazione esterna come guida nell'autovalutazione d'istituto

Alice Severi (ISIS, Follonica)

Marilena Anna Maddaluna (Dirigente ISIS, Follonica)

RAV e dati INVALSI: strumenti di riflessione nella comunità scolastica

Maria Carbone (Scuola Media "Ammendola-de Amicis", Napoli)

I dati INVALSI per l'attuazione del PNRR 1.4: un modello operativo per fronteggiare divari e abbandoni, ITI "Archimede" di Catania

Giorgio Cavadi (già USR)

Fortunata Daniela Vetri (ITI "Archimede", Catania)

Ornella Campo (USR SICILIA)

Tiziana Tornabene (ITI "Archimede", Catania)

Sala 4 – Didattica 3

Sessione 3. Competenze chiave europee e apprendere ad apprendere 1

Organizzatore: INVALSI

Coordinatore: Hugo Armando Brito Rivera (Universidad Autónoma Metropolitana, Iztapalapa)

Discussant: Cristina Stringher (INVALSI)

Alcune pratiche europee ed un framework della competenza chiave "Imparare ad imparare" per formatori della IeFP: primi risultati di un progetto Erasmus + K2

Paola Ottolini (ISRE - Ist. Salesiano di ricerca educativa, Mestre)

Andrea Giacomantonio (Università Telematica Pegaso)

Caterina Aime' (Scuola Centrale Formazione)

Francesco Majorana (ISRE - Ist. Salesiano di ricerca educativa, Mestre)

Apprendere ad apprendere. Il contributo del Writing and Reading Workshop

Alessio Trevisan (I.C. "Settimo I", Settimo Torinese)

Silvia Pognante (I.C. "I. Origo", Montepulciano)

Inside INVALSI le prove standardizzate come strategia per imparare ad imparare

Ileana Ogliari (I.C. "G. Manfredini", Pontinia)

Andrea Guarnacci (I.C. "G. Manfredini", Pontinia)

Mariarosaria Orefice (I.C. "G. Manfredini", Pontinia)

Lo sviluppo delle competenze chiave: una strategia per sostenere i processi di individualizzazione

Andrea Giacomantonio (Università telematica Pegaso)

Fabrizio Giovannini (INAPP)

Marta Santanicchia (INAPP)

17 Ottobre 16.30 - 18.30

Sala 2 - WORKSHOP DIDATTICA a cura dell'Area Rilevazioni Nazionali - INVALSI

La costruzione delle prove INVALSI. Dal quadro di riferimento alle domande

Il workshop vuole fornire ai partecipanti la possibilità di ripercorrere il procedimento che porta alla costruzione delle prove INVALSI per i diversi gradi di istruzione. Partendo dall'analisi dei quadri di riferimento che sono alla base delle prove, nel tempo a disposizione, si cercherà di simulare il ciclo produttivo delle prove INVALSI. I partecipanti saranno invitati a produrre essi stessi alcuni esempi di item standardizzati, coerentemente con quanto previsto nel quadro di riferimento.

Sala 3 - WORKSHOP DIDATTICA a cura dell'Area Servizi statistici e informativi - INVALSI

L'utilizzo della pagina di restituzione dei dati e del file relativo ai microdati delle prove INVALSI a livello di classe e scuola

Il Workshop offre l'opportunità di esplorare e interagire con la pagina attuale e la nuova pagina di Restituzione Dati. Nella prima parte, verranno presentate le funzionalità di entrambe le pagine, evidenziando le differenze e i miglioramenti. Successivamente, i partecipanti si concentreranno sulla comprensione dei contenuti, acquisendo strumenti utili per interpretare i dati. Infine, avranno l'opportunità di scaricare un file contenente microdati e lavorare per elaborarli e generare un report. In questo modo, i partecipanti potranno migliorare le loro competenze nell'analisi dei dati.

Sala 4 - WORKSHOP DIDATTICA a cura dell'Area Valutazione delle scuole - INVALSI

La valutazione e l'autovalutazione: strumenti per comprendere il funzionamento della scuola, scegliere le priorità e progettare di azioni di miglioramento

Il workshop vuole fornire ai partecipanti la possibilità di immergersi nell'analisi della pianificazione strategica di un'istituzione scolastica, attraverso la simulazione di una parte del processo di valutazione esterna. A partire dalla lettura del Rapporto di autovalutazione, del PTOF e del documento di Rendicontazione Sociale di un'istituzione scolastica, individuata come caso studio, i partecipanti sperimenteranno in piccoli gruppi un momento del processo di valutazione esterna,

volto ad approfondire la coerenza tra i documenti strategici, le priorità e gli obiettivi di processo della scuola.

18 ottobre 11.00 - 13.00

Sala 2 – Didattica 4

Sessione 4. L'utilizzo dei dati e dei materiali INVALSI nella didattica - Italiano

Organizzatore: INVALSI

Coordinatrice: Alessia Mattei (INVALSI)

Discussant: Antonella Mastrogiovanni (INVALSI)

Laboratorio delle Competenze linguistiche-riflessioni ed esperienze in un'ottica metodologica
Claudia Califano (Liceo "Nostro-Repaci", Villa San Giovanni)

C'era una volta...un paio di occhiali magici

Annamaria Romano (I.C. Perugia 6)

Loredana Paglialunga (I.C. Perugia 6)

Valutare per competenze: prove INVALSI, rubriche valutative, modello R.I.Z.A.

Roberta Strocchio (Liceo Madre Mazzarello, Torino)

Alessia Ieva (Liceo Madre Mazzarello, Torino)

Annamaria Moiso (MIM)

Sperimentazione di apprendimento attivo basata su metodologia Project Based Learning

Giuseppe Lo Cascio (I.C. "A. Bertola", Rimini)

Simona Berlini (I.C. "A. Bertola", Rimini)

Paola Doghieri (I.C. "A. Bertola", Rimini)

Davide Cannizzaro (I.C. "A. Bertola", Rimini)

Sala 3 – Didattica 5

Sessione 5. Autovalutazione, valutazione esterna e miglioramento

Organizzatore: INVALSI

Coordinatrice: Giorgio Cavadi (già USR)

Discussant: Paolo Mazzoli (già Direttore INVALSI)

La valutazione esterna per il miglioramento delle scuole: uno sguardo al contesto europeo tramite systematic review qualitativa

Michela Freddano (INVALSI)

Ilaria Salvadori (INVALSI)

La scuola che vorrei

Pasqualina Maria Zaccheria (USR Calabria)

La visita sperimentale di valutazione esterna per le Scuole: evidenze da tre casi di studio

Emanuela Vinci (INVALSI)

Cristina Stringher (INVALSI)

La definizione delle priorità del RAV e il loro impatto sul successo educativo e scolastico

Simone Paolo Achilea (I.C. "Valli e Carasco", Genova)

Riconsiderare le priorità di esito: prime evidenze dalla sperimentazione di nuovi strumenti e procedure per la valutazione esterna delle scuole

Ilaria Salvadori (INVALSI)

Daniela Torti (INVALSI)

Sala 4 – Didattica 6

Sessione 6. Transizione digitale, valutazione e competenze digitali

Organizzatore: INVALSI

Coordinatrice: Paola Giangiacomo (INVALSI)

Discussant: Davide Azzolini (FBK-IRVAPP)

La valutazione delle competenze digitali degli studenti: revisione sistematica della letteratura

Marco Giganti (Università degli Studi di Bergamo)

Il passaggio delle prove INVALSI di matematica della primaria al CBT: evidenze dalla letteratura

Cintia Scafa Urbaz Vilchez (INVALSI)

Strumenti Learning Enhancer: un framework per utilizzare l'intelligenza artificiale nelle applicazioni educative e di apprendimento

Angelo Rega (Università telematica Pegaso)

Raffaele Di Fuccio (Università telematica Pegaso)

Rossana Laccone (Università degli Studi Internazionali di Roma)

Alessandro Frolli (Università degli Studi Internazionali di Roma)

L'integrazione dell'Intelligenza Artificiale nelle prove INVALSI di matematica: una sperimentazione nell'ottavo grado

Alessia Cividin (INVALSI)

La "valenza" della grammatica valenziale incontra le prove INVALSI e si veste di digitale

Caterina D'Alessio (I.C. "Don Milani Linguisti", Giffoni Valle Piana)

Antonietta Cerra (I.C. "Don Milani Linguisti", Giffoni Valle Piana)

Maria Rosaria Gabola (I.C. "Don Milani Linguisti", Giffoni Valle Piana)

18 ottobre 16.30 - 18.30

Sala 2 – Didattica 7

Sessione 7. L'utilizzo dei dati e dei materiali INVALSI nella didattica - Matematica 1

Organizzatore: INVALSI

Coordinatrice: Paola Giangiacomo (INVALSI)

Discussant: Federica Ferretti (Università di Ferrara)

Utilizzare le domande delle prove INVALSI di matematica per il miglioramento degli apprendimenti

Stefania Pozio (INVALSI)

Apprendere e valutare la competenza matematica nell'ambito Spazio e figure

Francesca Ferrara (Università di Torino)

Ketty Savioli (I.C. "Chieri 3", Torino)

Stefania Pozio (INVALSI)

Omissioni di risposta nelle prove TIMSS: un confronto tra cartaceo e digitale

Clelia Cascella (INVALSI)

Francesco Annunziata (INVALSI)

Laura Palmerio (INVALSI)

Un'analisi delle strategie di soluzione dei problemi attraverso le domande delle prove INVALSI

Francesca Mariuzzo (MIM - SCUOLA PRIMARIA)

Marco Bardelli (Università di Udine)

Quesiti INVALSI come strumento diagnostico per valutare l'efficacia di interventi game-based su studenti discalculici

Sara Vergallo (Università degli Studi di Milano)

Ottavio Giulio Rizzo (Università degli Studi di Milano)

Sala 3 – Didattica 8

Sessione 8. La scuola come learning organization e il valore euristico dei dati INVALSI nei processi decisionali

Organizzatore: INVALSI

Coordinatrice: Sara Mori (INDIRE)

Discussant: Donatella Poliandri (INVALSI)

Una scuola che apprende

Francesco Mammarella (Istituto Omnicomprensivo, Città Sant'Angelo)

Roberta Franchi (Istituto Omnicomprensivo, Città Sant'Angelo)

Ester Valloro (Istituto Omnicomprensivo, Città Sant'Angelo)

Carla Lavista (Istituto Omnicomprensivo, Città Sant'Angelo)

Scuole e territorio: un'esperienza di analisi dei dati per la definizione di politiche strategiche comuni

Cristina Cosci (MIM)

Simone Mancini (Unione Valdera)

La governance e la didattica, i dati che aiutano i cambiamenti difficili

Francesca Cimmino (I.C. "Matteo Ripa", Eboli)

Daniela Natalino (I.C. "Matteo Ripa", Eboli)

La scuola come learning organization dentro e fuori le sue mura: il percorso esperienziale dell'I.C. Don Milani-Linguisti di Giffoni Valle Piana

Daniela Ruffolo (I.C. "Don Milani-Linguisti Giffoni Valle Piana", Salerno)

Rosa D'Anna (I.C. "Don Milani-Linguisti Giffoni Valle Piana", Salerno)

Leadership innovativa, scuola che apprende e potenziamento delle strategie di autovalutazione: il tavolo di ricerca di alcuni dirigenti scolastici

Graziella Arazzi (USR Liguria)

Sala 4 – Didattica 9

Sessione 9. Competenze chiave europee e apprendere ad apprendere 2

Organizzatore: INVALSI

Coordinatrice: *Cristina Stringher (INVALSI)*

Discussant: *Anna Maria Ajello (Sapienza, Università di Roma)*

Promuovere l'Apprendere ad apprendere nelle scuole: un intervento "in pila" teorico-didattico per ridurre i divari negli apprendimenti di base

Cristina Stringher (INVALSI)

Roberta Cardarelo (Università di Modena e Reggio Emilia)

Franca Da Re (Ricerca indipendente)

L'ambiente di apprendimento quale facilitatore per l'apprendere ad apprendere nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria

Marta Feliciani (I.C. Loreto Aprutino)

Isabella Cerasa (I.C. Loreto Aprutino)

Candida Buffetti (I.C. Loreto Aprutino)

Maria Di Tonno (I.C. Loreto Aprutino)

Imparare a comprendere per imparare ad imparare. Un percorso di ricerca e formazione con docenti di scuola secondaria

Lucia Scipione (Università di Modena e Reggio Emilia)

Apprendere ad apprendere all'università: Adattamento culturale e pilotaggio di un'intervista semi-strutturata

Hugo Armando Brito Rivera (Universidad Autónoma Metropolitana, Iztapalapa)

Cristina Stringher (INVALSI)

19 ottobre 11.00 - 13.00

Sala 2 – Didattica 10

Sessione 10. Competenze chiave, trasversali e di educazione alla cittadinanza 1

Organizzatore: INVALSI

Coordinatrice: *Cristina Stringher (INVALSI)*

Discussant: *Elisa Caponera (INVALSI)*

Didattiche per lo sviluppo delle competenze chiave

Franca Da Re (Ricerca indipendente)

Trasversalmente: insegnare e valutare le competenze chiave europee e civiche

Cinzia Spingola (ITIS-Liceo "M. Planck"-TV, Treviso)

Il ruolo della scuola nell'apprendimento della conoscenza civica

Ines Di Leo (INVALSI)

Quale educazione civica e alla cittadinanza? Evidenze e proposte dall'indagine ICCS 2022

Sabrina Greco (INVALSI)

Bruno Losito (Università Roma 3)

Sala 3 – Didattica 11

Sessione 11. Data e Digital Literacy per l'autovalutazione e il miglioramento

Organizzatore: INVALSI

Coordinatrice: *Letizia Giampietro (INVALSI)*

Discussant: *Serafina Pastore (Università di Bari)*

Dispersione esplicita ed esiti INVALSI nei RAV di un campione di Istituzioni scolastiche della Campania

Paola Di Natale (USR Campania)

Barbara Barbieri (USR Campania)

Promuovere la leadership condivisa: uno strumento di riflessione per la scuola che apprende

Francesca Storai (INDIRE)

Serena Greco (INDIRE)

Alessandra Silvestri (Liceo "Gullace", Roma)

Sara Mori (INDIRE)

I dati INVALSI per migliorare la qualità dei processi di insegnamento/apprendimento in italiano e matematica

Pompea Funiati (IISS "E. Ferdinando", Mesagne)

Dati INVALSI e processi decisionali. Il valore euristico dei dati INVALSI per il miglioramento della qualità degli esiti e per la realizzazione di un circolo virtuoso nei processi decisionali di una Scuola che apprende

Lucia Portolano (ITET "Carnaro Marconi Flacco Belluzzi, Brindisi)

Lucia Schito (ITET "Carnaro Marconi Flacco Belluzzi, Brindisi)

Data & Digital Literacy for School Evaluation: un'indagine sulle competenze utili all'autovalutazione delle scuole per lo sviluppo di percorsi formativi su larga scala

Miriam Mariani (INVALSI)

Daniela Torti (INVALSI)

Michela Freddano (INVALSI)

Sala 4 – Didattica 12

Sessione 12. L'utilizzo dei dati e dei materiali INVALSI nella didattica - Matematica 2

Organizzatore: INVALSI

Coordinatrice: *Clelia Cascella (INVALSI)*

Discussant: *Stefania Pozio (INVALSI)*

Migliorare l'Insegnamento della Matematica, una riflessione a partire dai dati delle rilevazioni nazionali e internazionali

Lorella Carimali (LS "Vittorio Veneto", Milano)

Le valutazioni standardizzate di matematica per la formazione degli insegnanti e dei futuri insegnanti di scuola secondaria di secondo grado: riflessioni sul "three-fold meta-didactical conflict"

Serena Monica (Università di Ferrara)

Valutazione formativa, problemi non di routine e diagrammi per costruire competenza geometrica in matematica

Clara Dughera (I.C. "Chieri 3", Torino)

Francesca Ferrara (Università di Torino)

Giulia Ferrari (Università di Torino)

Ketty Savioli (I.C. "Chieri 3", Torino)

Una prospettiva verticale per far emergere differenti strategie risolutive: evidenze a partire dalle prove INVALSI di matematica

Margherita Righi (I.C. Avio)

Camilla Spagnolo (Università di Ferrara)

Giorgio Bolondi (Libera Università di Bolzano)

Partecipazione alle Olimpiadi del Problem Solving (ops) e risultati nelle prove INVALSI di matematica – grado 8: stimolare lo sviluppo del pensiero computazionale come strategia generale per affrontare i problemi, può migliorare gli esiti in matematica?

Carmina Laura Giovanna Pinto (USR Marche)

Maria Lucia Colella (I.C. "Posatora", Piano Archi)

19 ottobre 16.30 - 18.30

Sala 3 – Didattica 13

Sessione 13. Competenze chiave, trasversali e di educazione alla cittadinanza 2

Organizzatore: INVALSI

Coordinatrice: *Valeria F. Tortora (INVALSI)*

Discussant: *Laura Palmerio (INVALSI)*

Percezioni degli Studenti sulla Parità di Genere, i Diritti degli Immigrati e la Tutela Ambientale nell'Indagine ICCS 2022

Francesco Annunziata (INVALSI)

Pierangelo Grosso (INVALSI)

La misurazione delle competenze trasversali in un progetto di innovazione della didattica

Paola Daniela Virgilio (USR Sicilia)

Ornella Campo (USR Sicilia)

Vincenza Mione (ITET "Caruso", Alcamo)

Eugenio Sorrentino (USR Trapani)

La valutazione e la certificazione delle Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)

Maria Chirico (MIM – Scuola Secondaria Secondo Grado)

Alessandra De Angelis (Liceo Artistico "G. Sello", Udine)

Enti locali, scuole e terzo settore: uno studio esplorativo

Ilaria Ravasi (Università Cattolica del Sacro Cuore)

Franco Brambilla (Università Cattolica del Sacro Cuore)

Sala 4 – Didattica 14

Sessione 14. Prove INVALSI e autovalutazione per una scuola equa e inclusiva

Coordinatrice: Giuseppina Le Rose (INVALSI)

Discussant: Lorenzo Maraviglia (INVALSI)

L'uguaglianza di genere nel sistema di istruzione: un'indagine e una comparazione tra casi studio nazionali a partire dagli esiti delle prove standardizzate

Marta Castagna (USR Toscana)

Maria Carbone (Scuola Media "Ammendola-de Amicis", Napoli)

Francesca Cimmino (I.C. "Matteo Ripa", Eboli)

Alessia Cividin (INVALSI)

Difficoltà percepita di quesiti INVALSI. Quanto pesano le differenze di genere?

Bianca Nicchiotti (Libera Università di Bolzano)

Camilla Spagnolo (Università di Ferrara)

Neurodiversità e stili di apprendimento. Un percorso per la promozione dell'auto-consapevolezza delle proprie peculiarità e il rispetto di quelle degli altri a favore di un clima più inclusivo e tollerante verso le differenze come azione di contrasto alla dispersione implicita.

Paola Doghieri (I.C. "A. Bertola", Rimini)

Cristina Giacomini (I.C. "A. Bertola", Rimini)

Lorella Camporesi (I.C. "A. Bertola", Rimini)

Il ritorno di Pigmalione: la valutazione di alunne e alunni con background migratorio tra selezione e inclusione scolastica

Emanuela Gamberoni (Università di Verona)

Monica Tardiani (I.C. "VR 12", Golosine)

Giovanna Filosa (INAPP)

Esami di Stato grado 13: le voci delle commissioni

Paolo Davoli (già Dirigente Tecnico)

Francesco Orlando (già Dirigente Tecnico)