



IEA TIMSS 2023

RAPPORTO NAZIONALE



Researching education, improving learning



Dati sotto embargo fino alle 10.30 del 04 dicembre 2024



Albania	Giordania	Repubblica Ceca
Arabia Saudita	Hong Kong (Cina)	Repubblica Slovacca
Armenia	Inghilterra	Romania
Australia	Iran, Rep. Islamica di*	Serbia
Austria	Iraq*	Singapore
Autorità Naz. Palestinese	Irlanda	Slovenia
Azerbaijan	Israele	Spagna
Bahrain	Italia	Stati Uniti d'America Sudafrica*
Belgio (fiammingo)	Kazakistan	Svezia
Belgio (francese)	Kosovo	Taipei cinese
Bosnia ed Erzegovina	Kuwait*	Turchia
Brasile	Lettonia	Ungheria
Bulgaria*	Lituania	Uzbekistan
Canada	Macao (Cina)	Benchmarking
Cile	Macedonia del Nord	Participants
Cipro*	Malesia	Ontario, Canada
Corea, Rep. di	Malta	Quebec, Canada
Costa d'Avorio*	Marocco*	Abu Dhabi, Emirati Arabi Uniti
Danimarca	Montenegro	Dubai, Emirati Arabi Uniti
Emirati Arabi Uniti	Norvegia	Sharjah, Emirati Arabi Uniti
Finlandia	Nuova Zelanda	Kurdistan, Regione di Iraq*
Francia	Oman	
Georgia	Paesi Bassi	
Germania	Polonia	
Giappone	Portogallo	
	Qatar	

* Somministrazione cartacea in almeno un grado compresi gli item di trend di TIMSS 2019.

