

GLI APPROFONDIMENTI DEL SERVIZIO STATISTICO

La newsletter ufficiale del Servizio Statistico INVALSI



Gentilissimo/a,

la newsletter *“Gli approfondimenti del Servizio Statistico”* di luglio 2025 propone una sintesi su alcune importanti attività formative proposte da INVALSI negli ultimi anni.

Tra le attività istituzionali previste dallo Statuto, INVALSI ha il mandato di fornire “supporto diffuso al sistema d’istruzione, anche a mezzo di iniziative formative a beneficio del personale scolastico” (art. 5, comma 1, lettera b) così come di svolgere “attività di ricerca scientifica di ampio spettro ma riferibili allo sviluppo della qualità dell’istruzione” (art. 5, comma 1) promuovendo “la collaborazione con gli enti di ricerca, le amministrazioni pubbliche e territoriali, le università e il mondo dell’impresa” (art. 21, comma 1, lettera e).

In questo quadro di sempre maggiore collaborazione con scuole, università ed enti di ricerca, INVALSI ha ulteriormente intensificato il potenziamento e l’ampliamento delle proposte formative erogate, attraverso corsi di formazione e giornate di studio e approfondimento sia in presenza che a distanza, al fine di coinvolgere e sostenere nel proprio lavoro quotidiano il personale scolastico e i ricercatori/ricercatrici interessati/e.

Tra gli eventi formativi rivolti a docenti e a giovani laureati e laureate, negli ultimi anni hanno avuto un riscontro particolarmente positivo, con la realizzazione di più edizioni, il corso online “I dati INVALSI per un uso formativo, informativo e per il miglioramento” e il corso in presenza “Dentro le prove INVALSI: metodologie per la costruzione di una prova standardizzata”.

Corso di formazione “Dentro le prove INVALSI: metodologie per la costruzione di una prova standardizzata”

Da molti anni INVALSI coordina e assicura la partecipazione dell’Italia alle principali indagini internazionali in ambito educativo promosse da organismi quali l’OCSE (Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico) e la IEA (*International Association for the Evaluation of Educational Achievement*) che vedono coinvolti molti Paesi del mondo: si pensi alle rilevazioni PISA (*Programme for International Student Assessment*), TIMSS (*Trends in International Mathematics and Science Study*), TALIS (*Teaching and Learning International Survey*), PIRLS (*Progress in International Reading Literacy Study*), ICILS (*International Computer and Information Literacy Study*) e ICCS (*International Civic and Citizenship Education Study*).

Inoltre, da circa 20 anni, INVALSI ha messo a punto una rilevazione nazionale su larga scala attraverso cui misurare nel sistema scolastico italiano i livelli di apprendimento raggiunti da studenti e studentesse in diversi gradi scolari: II e V primaria, III secondaria di primo grado e II e ultimo anno di secondaria di secondo grado. Per poter effettuare tali misurazioni, INVALSI elabora prove di Italiano, Matematica e Inglese, seguendo le metodologie tecnico-scientifiche maggiormente accreditate a livello internazionale.

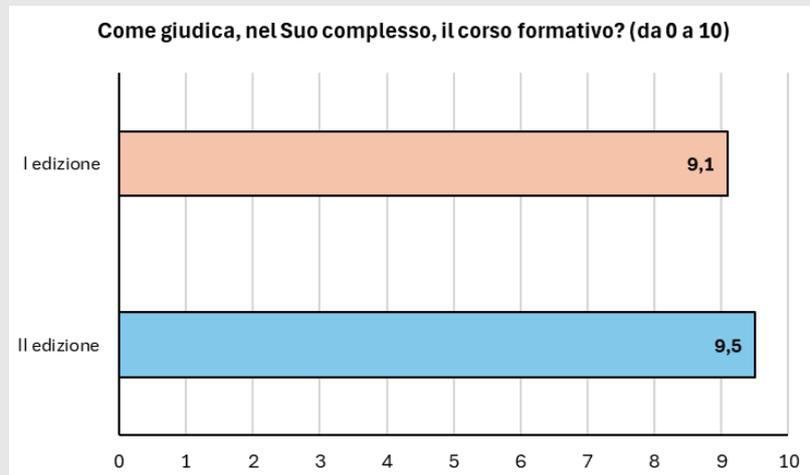
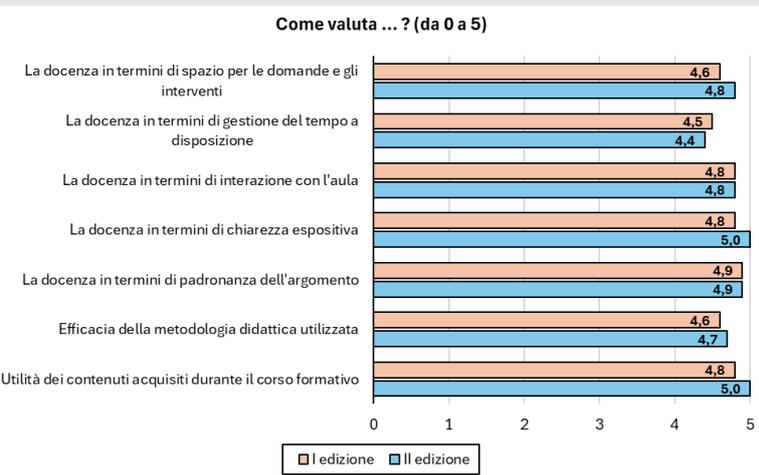
In questo contesto, il corso formativo “Dentro le prove INVALSI: metodologie per la costruzione di una prova standardizzata” ha voluto fornire strumenti teorici e pratici per la realizzazione di prove per la valutazione standardizzata su larga scala. Nello specifico, i partecipanti e le partecipanti hanno potuto approfondire le finalità e le caratteristiche della valutazione standardizzata su larga scala, le finalità e la struttura che caratterizza le prove INVALSI e il suo ciclo produttivo. È stata inoltre una preziosa opportunità per sperimentare e muovere i primi passi verso la costruzione di esempi di item standardizzati così anche da riflettere sulle possibili ricadute a livello didattico e di *governance* scolastica.



Le giornate di lavoro hanno intervallato momenti teorici e attività laboratoriali durante le quali i corsisti e le corsiste suddivisi per gruppi di lavoro (Italiano, Matematica e Inglese) e con la supervisione degli esperti INVALSI si sono cimentati e cimentate nell'elaborazione di proposte di *item* per una prova standardizzata.

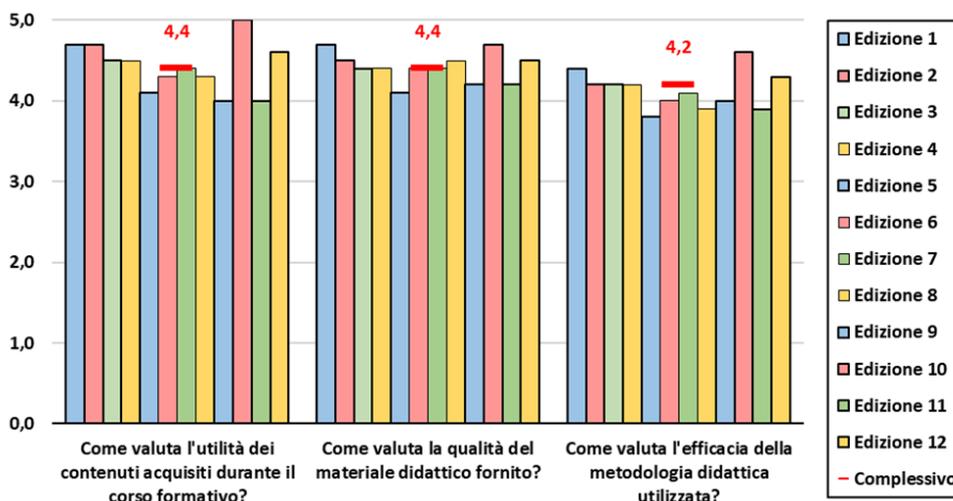
Le due edizioni previste, la prima svolta nel novembre 2023 e la seconda nel novembre 2024, hanno coinvolto complessivamente 62 partecipanti – docenti, giovani laureati e laureate, dottorandi e dottorande – provenienti da tutta Italia e con differenti specializzazioni afferenti alle discipline oggetto delle prove INVALSI: Matematica, Italiano e Inglese.

Entrambe le edizioni sono state valutate molto positivamente, sia per quanto attiene all'utilità dei contenuti acquisiti durante il corso formativo (valore medio: 4,8 per la I edizione e 5 per la II edizione) e dall'efficacia della metodologia didattica utilizzata (rispettivamente: 4,6 e 4,7) che in merito alla docenza, in particolare per la padronanza dell'argomento (4,9 per entrambe le edizioni), per la chiarezza espositiva (4,8 per la I edizione e 5 per la II edizione) e per le modalità di interazione con l'aula (4,8 per entrambe le edizioni)

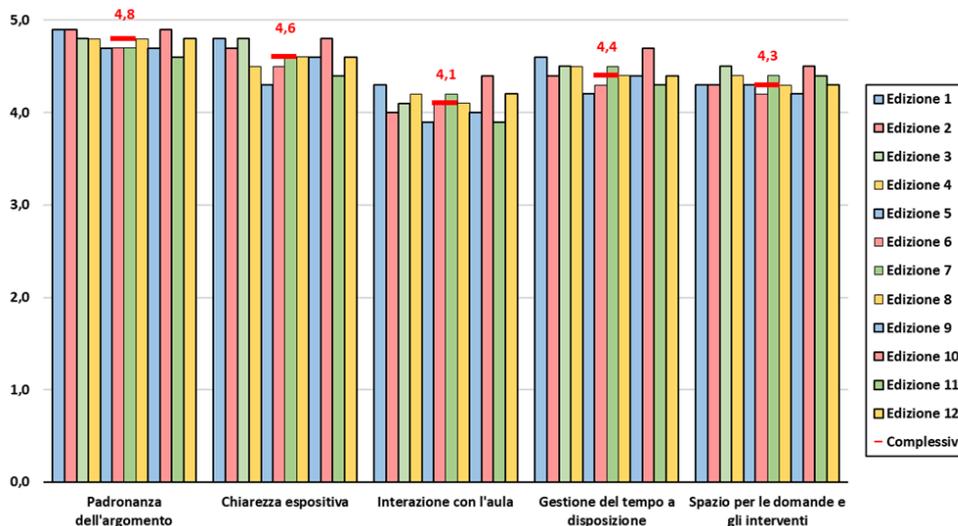


La proposta formativa ha previsto 25 ore di lavoro, suddivise tra videolezioni ed esercitazioni collettive in diretta e momenti di studio e approfondimento personale e di attività individuali. Al momento sono state erogate 12 edizioni – tra maggio 2023 e aprile 2025 – che hanno complessivamente coinvolto oltre 2.100 docenti di ruolo e non di ruolo, di scuole di ogni ordine e grado, statali e paritarie. Di questi e queste partecipanti, il 75% ha conseguito l’attestato finale. Anche in questo caso, la proposta formativa ha riscosso un particolare apprezzamento con un indice complessivo di gradimento pari a 8,6.

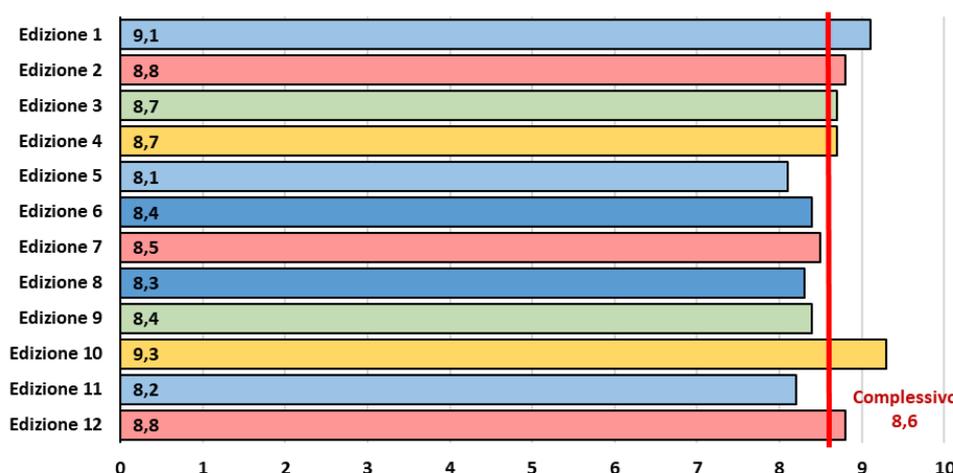
Come valuta ... (da 0 a 5) in rosso il valore medio di tutte le edizioni



Come valuta la docenza in termini di ... (da 0 a 5) in rosso il valore medio di tutte le edizioni



Come giudica, nel suo complesso, il corso formativo? Da 0 a 10. In rosso il valore medio di tutte le edizioni



INVALSI desidera ringraziare tutti e tutte coloro che con competenza, passione e grande professionalità hanno partecipato ai vari corsi formativi già erogati; un particolare ringraziamento anche a coloro che, a vario titolo, ne hanno reso possibile la diffusione all'interno delle scuole e delle università.

Per soddisfare le numerose richieste ricevute INVALSI intende proseguire nella proposta di nuove edizioni dei corsi già avviati, ampliando anche l'offerta con percorsi formativi inediti, tra cui uno dedicato alla data literacy e alla statistica di base per una lettura più efficace dei dati provenienti dalle Rilevazioni Nazionali.

Inoltre, su iniziativa della Facoltà di Scienze della formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, è stato avviato il Master di secondo livello "Teorie, metodologie e pratiche per misurare l'equità del sistema scolastico".

Il Master intende formare esperti ed esperte nella costruzione di prove standardizzate e, al tempo stesso, in grado di analizzare e utilizzare i dati provenienti da tali valutazioni per poter promuovere il successo scolastico di ogni allievo e allieva verso il raggiungimento di una maggiore equità delle opportunità educative. Attraverso un percorso formativo altamente specializzato, i partecipanti e le partecipanti acquisiranno conoscenze teoriche, strumenti metodologici e competenze operative per progettare e condurre indagini standardizzate e per interpretarne i dati.

Il Master si articola in moduli interdisciplinari che integrano insegnamenti diversi e comprendono attività d'aula (lezioni, laboratori, esercitazioni) e attività di studio e rielaborazione individuale.

Le attività didattiche si svolgeranno da dicembre 2025 a dicembre 2026. Per ogni modulo saranno previste con cadenza mensile lezioni erogate durante il weekend: il venerdì dalle ore 14.30 alle 18.00 e il sabato dalle ore 9.30 alle 17.00. Le attività d'aula saranno fruibili sia in presenza (presso la sede di Milano dell'Università Cattolica del Sacro Cuore) sia da remoto in modalità sincrona.

Tra i membri della Faculty, formatori esperti e formatrici ed esperte sui temi proposti, tra cui professori/professoressa e ricercatori/ricercatrici dell'Università Cattolica del Sacro Cuore e di INVALSI.

Per conoscere nel dettaglio tutte le informazioni specifiche:
<https://www.unicatt.it/corsi/master-universitari/milano/teorie-metodologie-e-pratiche-per-misurare-l-equita-del-sistema-scolastico.html#accordion-bf95512dd6-item-c8929ffa47>.

Per restare sempre aggiornato sulle proposte formative organizzate dal Servizio Statistico INVALSI: <https://serviziostatistico.invalsi.it/>.

È inoltre possibile accedere alla pagina Facebook del Servizio Statistico INVALSI.

A questo [link](#) è possibile recuperare i precedenti numeri della newsletter.