

XIV Edizione

I DATI INVALSI PER UN USO INFORMATIVO, FORMATIVO E PER IL MIGLIORAMENTO

Progetto formativo

* * * * *

Introduzione

Gli esiti delle prove INVALSI offrono alle scuole un patrimonio informativo molto ricco e articolato che, se ben utilizzati, possono offrire spunti essenziali di riflessione, in ottica di miglioramento, a livello didattico, organizzativo e di gestione della *governance* e, quindi, con ricadute dalla singola classe all'intero istituto scolastico, grazie al coinvolgimento dell'intera comunità scolastica (Consiglio di Classe, Collegio dei Docenti, Dipartimenti disciplinari, Consiglio d'Istituto, Staff, ecc.).

Obiettivi

Il corso vuole fornire ai docenti e alle docenti partecipanti nozioni teoriche e strumenti interpretativi al fine di usare i dati derivanti dalle prove INVALSI in ottica informativa, formativa e di miglioramento. Nello specifico, il percorso formativo vuole aiutare i/le partecipanti a:

- conoscere le finalità, le caratteristiche e la struttura delle prove INVALSI;
- leggere e interpretare i dati delle prove INVALSI a livello di classe e scuola;
- individuare le informazioni di interesse nella piattaforma di restituzione dei dati prove INVALSI;
- riflettere sulle azioni di miglioramento a livello di scuola a partire dagli esiti delle prove INVALSI;
- impostare azioni di comunicazione efficace dei dati delle prove INVALSI all'interno della scuola.

Destinatari

Il corso è rivolto principalmente ai/alle Referenti INVALSI ma è aperto anche a tutti i e tutte le docenti di Scuola Primaria, Secondaria I e II grado.

L'edizione prevede un numero massimo di 600 partecipanti, così ripartiti:

- 500 posti per docenti di ruolo che possono accedere alla piattaforma SOFIA;
- 100 posti complessivi per docenti della Valle d'Aosta, delle province autonome di Bolzano e Trento e degli istituti scolastici paritari di tutta Italia.

Struttura del corso

Il corso prevede: lezioni in diretta (modalità *webinar*), momenti di studio e di approfondimento individuale, una fase finale di lavoro personale.

Programma del corso

Lezione 1: venerdì 30/01, ore 17.00 – 19.00	Le prove INVALSI: finalità, metodologia ed evoluzione nel tempo
Lezione 2: lunedì 02/02, ore 17.00 – 19.00	Come nascono le prove INVALSI
Lezione 3: martedì 10/02, ore 17.00 – 19.00	L'uso dei dati in istruzione
Lezione 4: venerdì 20/02, ore 17.00 – 19.00	Leggere e interpretare i dati delle prove INVALSI restituiti alle scuole
Lezione 5: martedì 24/02, ore 17.00 – 19.00	La piattaforma di restituzione dei dati delle prove INVALSI alle scuole
Lezione 6: lunedì 02/03, ore 17.00 – 19.00	La prova INVALSI di Italiano
Lezione 7: venerdì 13/03, ore 17.00 – 19.00	La prova INVALSI di Matematica
Lezione 8: lunedì 16/03, ore 17.00 – 19.00	La prova INVALSI di Inglese e la prova INVALSI sulle Competenze Digitali
Lezione 9: martedì 24/03, ore 17.00 – 19.00	Gli esiti delle prove INVALSI per il miglioramento e l'autovalutazione
Lezione 10: martedì 31/03, ore 17.00 – 19.00	Restituire i dati delle prove INVALSI in modo funzionale ed efficace agli <i>stakeholder</i> della scuola
Attività asincrone: 5 ore da svolgere tra 01/04/2026 e 30/04/2026	• Riflessioni finali personali • Attività di studio e approfondimento individuale • Test di verifica conclusivo • Questionario di gradimento sul corso

Importante:

- il calendario potrebbe subire variazioni a seguito di inderogabili impegni istituzionali al momento non prevedibili;
- le registrazioni delle lezioni **non** saranno messe a disposizione dei/delle partecipanti.

Materiali di studio e di approfondimento

Slide delle lezioni, documenti in formato .pdf di approfondimento, sitografia e bibliografia sintetica di riferimento.

Importante: Le registrazioni delle lezioni **non** saranno messe a disposizione dei/delle partecipanti.

Durata del corso

25 ore complessive, così ripartite:

- Videolezioni sincrone (modalità *webinar*): 20 ore
- Lavori finali individuali in modalità asincrona: 5 ore

Attestato finale

Per ricevere l'attestato finale di partecipazione è necessario:

- aver frequentato almeno il 75% delle ore di lezioni sincrone, ossia almeno 15 delle 20 ore totali;
- avere svolto le attività asincrone entro la data di scadenza.

Seguiranno indicazioni su tempi, contenuti e modalità di invio degli elaborati finali.

Faculty

- Responsabile del Progetto Formativo: Patrizia Falzetti
- Coordinatore del Corso di Formazione: Paolo Barabanti
- Docenti del corso:
 - Paolo Barabanti, Ricercatore INVALSI
 - Patrizia Falzetti, Dirigente Tecnologa INVALSI
 - Michela Freddano, Prima Ricercatrice INVALSI
 - Paola Giangiacomo, Prima Ricercatrice INVALSI
 - Lorenzo Maraviglia, Ricercatore INVALSI
 - Michele Marsili, Funzionario Statistico INVALSI
 - Luca Pieroni, Docente di Scuola Secondaria II grado IIS Laeng-Meucci
 - Stefania Pozio, Prima Ricercatrice in quiescenza

Contatti

Per informazioni scrivere a indirizzo e-mail formazione.area2@invalsi.it.

Iscrizioni per i/le docenti di ruolo che possono accedere alla piattaforma SOFIA

È possibile iscriversi gratuitamente al corso unicamente per mezzo della piattaforma SOFIA (codice 81440), se abilitati al suo utilizzo, da lunedì 12 gennaio a venerdì 16 gennaio 2026. Le iscrizioni si chiuderanno anticipatamente in automatico in caso di esaurimento dei posti disponibili (500 partecipanti).

Importante:

- Dato il corso a numero chiuso, si invita ad iscriversi solo se realmente motivati/motivate a parteciparvi interamente e a cancellare tempestivamente l'iscrizione qualora consapevoli di sopraggiunti imprevisti.
- Poiché il programma e i contenuti di questa edizione coincidono con quelli delle edizioni precedenti, si invita a non iscriversi nuovamente se si è già frequentato il corso formativo. In tal caso, al fine di garantire a tutte le persone interessate la possibilità di partecipare ad almeno un'edizione, l'iscrizione verrà annullata.

Nota Bene:

- Prima di iscriversi, si invita ad accertarsi che la casella di posta elettronica indicata nella piattaforma SOFIA sia ancora attiva e che venga spesso controllata; se così non fosse, si consiglia innanzitutto di cambiarla (altrimenti non sarà possibile ricevere le comunicazioni) e, solo in seguito, iscriversi all'edizione scelta.
- Nei giorni successivi alla chiusura delle iscrizioni e immediatamente precedenti all'inizio del corso, si invita a controllare l'indirizzo di posta indicato nella piattaforma SOFIA per ricevere informazioni più dettagliate sull'inizio del corso formativo.
- La piattaforma SOFIA, per decisione ministeriale, non permette l'iscrizione ai/docenti non di ruolo o in anno di prova, ai dirigenti scolastici e alle dirigenti scolastiche, ai/docenti o ai coordinatori didattici e alle coordinatrici didattiche di scuole paritarie, al personale della scuola del Trentino Alto-Adige e della Valle d'Aosta.
- Nel caso di raggiungimento del numero massimo di partecipanti, si invita a controllare il corso su SOFIA verificando se, in caso di rinuncia di qualche iscritto/iscritta, la piattaforma fornisce la possibilità di iscriversi per "coprire" i posti lasciati vacanti. Poiché non è possibile accettare iscrizioni al di fuori della modalità prevista in SOFIA, si chiede di non scrivere e-mail per essere informati o messi in lista d'attesa.
- Eventuali nuove edizioni saranno rese note e pubblicizzate tramite e-mail alle scuole e sui canali ufficiali INVALSI.

Iscrizioni per i/le docenti della Valle d'Aosta, delle province autonome di Bolzano e Trento e degli istituti scolastici paritari di tutta Italia

È possibile pre-iscriversi gratuitamente al corso dalle ore 12.00 di lunedì 12 gennaio 2026 alle ore 12.00 di venerdì 16 gennaio 2026 unicamente per mezzo del seguente link:
<https://serviziostatistico.invalsi.it/eventi/categoria/corso-di-formazione/>.

La pre-iscrizione a questo link è valida solamente per i/le docenti della Valle d'Aosta, delle province autonome di Bolzano e Trento e degli istituti scolastici paritari di tutta Italia.

Saranno accettate le prime 100 pre-iscrizioni regolarmente effettuate (ossia con candidatura compilata interamente e in modo corretto).

Entro mercoledì 21 gennaio 2026 si riceverà una e-mail in cui verrà comunicata l'effettiva iscrizione (e si riceveranno informazioni più dettagliate sull'inizio del corso formativo e i link di accesso alla piattaforma Zoom) oppure l'esclusione.

Importante:

- Nell'atto della pre-iscrizione è obbligatorio inserire anche il codice meccanografico dell'istituto scolastico in cui si è in servizio. In caso non lo si conosca, lo si può solitamente trovare sul sito del proprio istituto scolastico oppure cercare tramite il portale "Scuola in Chiaro" (link: <https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/>). Se il codice meccanografico dovesse essere assente o errato, la pre-iscrizione non sarà considerata valida e, quindi, verrà rifiutata.
- Dato il corso a numero chiuso, si invita ad iscriversi solo se realmente motivati/motivate a parteciparvi interamente e a richiederne la disiscrizione (prima dell'inizio del corso) qualora consapevoli di sopraggiunti imprevisti inviando una e-mail a: formazione.area2@invalsi.it.
- Eventuali nuove edizioni saranno rese note e pubblicizzate tramite e-mail alle scuole e sul sito INVALSI; pertanto, si chiede di non scrivere e-mail per essere informati o messi in lista d'attesa.

Breve biografia dei/delle docenti del corso

- **Paolo Barabanti, Ricercatore INVALSI**
PhD in Valutazione dei Sistemi e dei Processi Educativi. È stato insegnante di scuola primaria; dal 2022 è ricercatore presso l'INVALSI e attualmente insegna “Metodi e Strumenti della Valutazione” come docente a contratto. Tra i suoi interessi di lavoro e di ricerca, gli esiti di apprendimento attraverso l'analisi di prove standardizzate, la dispersione scolastica, gli studenti eccellenti, le scuole multietniche, la lettura e interpretazione dei dati restituiti da INVALSI alle scuole da parte di dirigenti scolastici e docenti.
- **Patrizia Falzetti, Responsabile Settore della Ricerca valutativa INVALSI**
Dirigente tecnologa, è Responsabile del Settore della ricerca valutativa INVALSI, responsabile dell'Ufficio Statistico per il SISTAN e del Servizio Statistico INVALSI che cura l'acquisizione, l'analisi e la restituzione dei dati riguardanti le rilevazioni nazionali e internazionali (OCSE e IEA) sugli apprendimenti. Coordina e gestisce il processo di restituzione dei dati e delle analisi statistiche alle singole istituzioni scolastiche e al Ministero dell'Istruzione e del Merito.
- **Michela Freddano, Prima Ricercatrice INVALSI - Responsabile Area Valutazione scuole**
È responsabile dal 2019 dell'Area 3 Valutazione delle scuole all'INVALSI dove è ricercatore dal 2013. Dottore di ricerca in Valutazione dei processi e dei sistemi educativi, è professore a contratto di Metodologia della ricerca azione. Colloquio clinico e intervista nei contesti organizzativi presso l'Università telematica IUL.
- **Paola Giangiacomo, Prima Ricercatrice INVALSI**
È Prima Ricercatrice presso l'INVALSI nell'Area Statistica, dove ricopre il ruolo di Responsabile Scientifico della linea di ricerca DIGCOMP. In questa veste, si occupa della misurazione delle competenze digitali al termine dell'obbligo scolastico. Svolge inoltre il ruolo di National Data Manager per indagini internazionali promosse dall'OCSE. Le sue principali attività riguardano la revisione e l'adeguamento degli strumenti di rilevazione, la definizione dei piani di campionamento, l'analisi statistica di dati quantitativi e qualitativi su grandi basi dati nazionali e internazionali, la redazione di relazioni tecnico-scientifiche, l'attività di formazione per l'analisi dei dati. Promuove attivamente l'accesso ai dati INVALSI rendendoli disponibili per la ricerca scientifica e la divulgazione.

- **Lorenzo Maraviglia, Ricercatore INVALSI**
È ricercatore statistico all'INVALSI. Per molti anni è stato Responsabile dell'Ufficio di Statistica della Provincia di Lucca; in tale veste ha contribuito alla redazione ed all'attuazione del protocollo fra ISTAT ed Enti Locali per lo sviluppo della funzione statistica a livello territoriale. Oltre che sull'istruzione e sul sistema scolastico, svolge attività di ricerca su temi connessi al mercato del lavoro, all'integrazione degli immigrati, alla società civile ed al terzo settore. È inoltre attivo nello sviluppo e nella diffusione della cultura e delle tecniche della Data Science nell'ambito delle discipline socio-economiche.
- **Michele Marsili, Funzionario Statistico INVALSI**
Laureato in Scienze Statistiche presso l'Università "Sapienza" di Roma. Ha lavorato come consulente Business Intelligence sviluppando soluzioni software per l'analisi e il supporto delle decisioni aziendali nei settori assicurativo e farmaceutico. Da gennaio 2018 lavora presso l'INVALSI nell'Area del Servizio Statistico.
- **Luca Pieroni, Docente di Scuola Secondaria II grado**
Laureato in Italianistica presso l'università di Bologna. È stato collaboratore di ricerca presso INVALSI e si occupava di costruzione e revisione di prove standardizzate e ricerca nell'ambito della Prova Nazionale di Italiano. Ha collaborato alla realizzazione degli strumenti formativi proposti da INVALSI per i docenti di Italiano. Attualmente è docente in una Scuola secondaria di secondo grado.
- **Stefania Pozio, Prima Ricercatrice INVALSI**
Geologa, PhD in Pedagogia sperimentale, è responsabile delle prove SNV di matematica. È primo ricercatore presso INVALSI e la sua principale attività di ricerca riguarda lo studio degli errori commessi dagli studenti nel rispondere alle domande di matematica delle indagini nazionali e internazionali.