

DICEMBRE 2025 | NUMERO 49

INVALSI

GLI APPROFONDIMENTI DEL SERVIZIO STATISTICO

La newsletter ufficiale del Servizio Statistico INVALSI



Gentilissimo/a,

la newsletter *“Gli approfondimenti del Servizio Statistico”* del mese di dicembre è dedicata al X seminario *“I dati del e per il sistema educativo: strumenti per la ricerca e la didattica”*, un appuntamento ormai consolidato tra le attività del Servizio Statistico.

In questi dieci anni, il Seminario si è affermato come luogo privilegiato di dialogo tra il mondo della ricerca, la scuola, le istituzioni e numerosi enti nazionali e internazionali impegnati nella produzione e nell'uso dei dati in ambito educativo. Anche la decima edizione ha confermato questa vocazione, offrendo uno spazio dinamico e ricco di confronti, in cui studiosi, docenti, dirigenti e professionisti hanno potuto approfondire temi centrali per lo sviluppo del sistema educativo.

È stata confermata la collaborazione con importanti enti e associazioni scientifiche, tra cui ESPANET Italia – rete di studiosi impegnati nel dibattito interdisciplinare sulle politiche sociali –



ISTAT – Istituto nazionale di statistica –

e la SIRD, Società Italiana di Ricerca Didattica.



La co-organizzazione con istituzioni di rilievo continua a rafforzare una strategia da sempre perseguita dall'Istituto: promuovere il dialogo tra dati, metodi e prospettive di analisi, mettendo a disposizione della comunità gli esiti di questo confronto.

L'evento, ospitato presso l'Università Roma Tre – Dipartimento di Ingegneria del Mare a Ostia – e svoltosi dal 19 al 21 novembre 2025, si è articolato in tre giornate intense che hanno visto la partecipazione di keynoters di rilievo nazionale e internazionale alternarsi durante le sessioni plenarie di ricerca e di didattica e impegnati in tavole rotonde.



Le numerose sessioni parallele sono state interamente dedicate a temi cruciali quali: **valutazione, innovazione didattica, equità educativa, uso dei dati e competenze nell'era della trasformazione digitale.**

• 19 novembre – Apertura dei lavori di Ricerca



La prima giornata si è aperta con i saluti istituzionali del Presidente INVALSI **Roberto Ricci** e di **Patrizia Falzetti**, Dirigente Tecnologa, Responsabile del Servizio Statistico e del Settore ricerca valutativa INVALSI e organizzatrice dell'evento. Entrambi hanno sottolineato l'importanza di questo primo decennio del Seminario e il ruolo fondamentale che l'evento svolge nel sostenere la crescita della cultura e dell'utilizzo dei dati in campo educativo.



La sessione plenaria del mattino ha ospitato due figure di spicco internazionale: **Thierry Rocher**, Direttore della Valutazione presso il Dipartimento di Valutazione, Previsione e Rendimento (DEPP), del Ministero dell'Istruzione francese

e **Saskia Wools**, Chair dell'Executive Board di Cito, l'Istituto per la misurazione dell'istruzione nei Paesi Bassi.



I loro interventi hanno evidenziato il ruolo strategico dei dati nell'evoluzione dei sistemi educativi e il contributo dell'innovazione tecnologica, in particolare dell'intelligenza artificiale, nella ridefinizione degli approcci valutativi.

Nel pomeriggio si sono svolte le prime sessioni parallele di ricerca, dedicate alle competenze digitali, alle indagini internazionali su larga scala e alla formazione iniziale degli insegnanti.

La giornata si è conclusa con una tavola rotonda internazionale moderata da Daniele Vidoni (Commissione Europea), che ha visto la partecipazione degli esperti Julian Fraillon (IEA), Laura Peck (MEF) e Roberto Ricci (INVALSI). Il confronto ha affrontato il tema della competitività dei sistemi educativi e del contributo offerto dalle evidenze empiriche per l'elaborazione delle politiche di sistema.



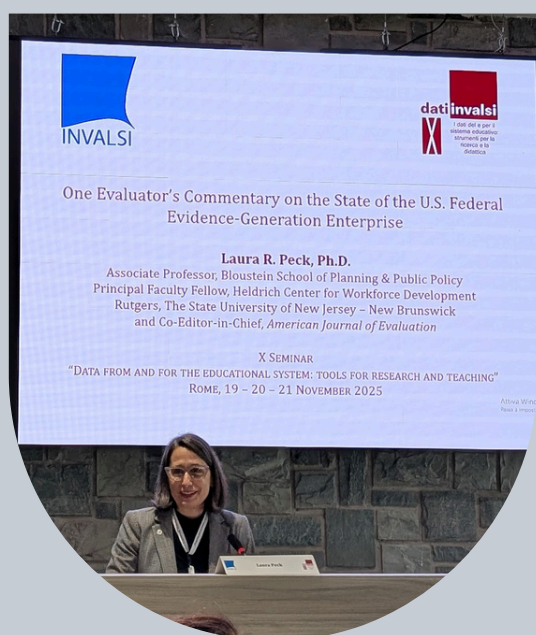
• 20 novembre – Apertura dei lavori di Didattica

La seconda giornata, in cui ha preso il via anche la sezione dedicata alla Didattica, si è aperta con le sessioni parallele di ricerca. I temi affrontati: le sfide poste dalla transizione digitale e demografica e i percorsi degli studenti nel sistema universitario italiano.

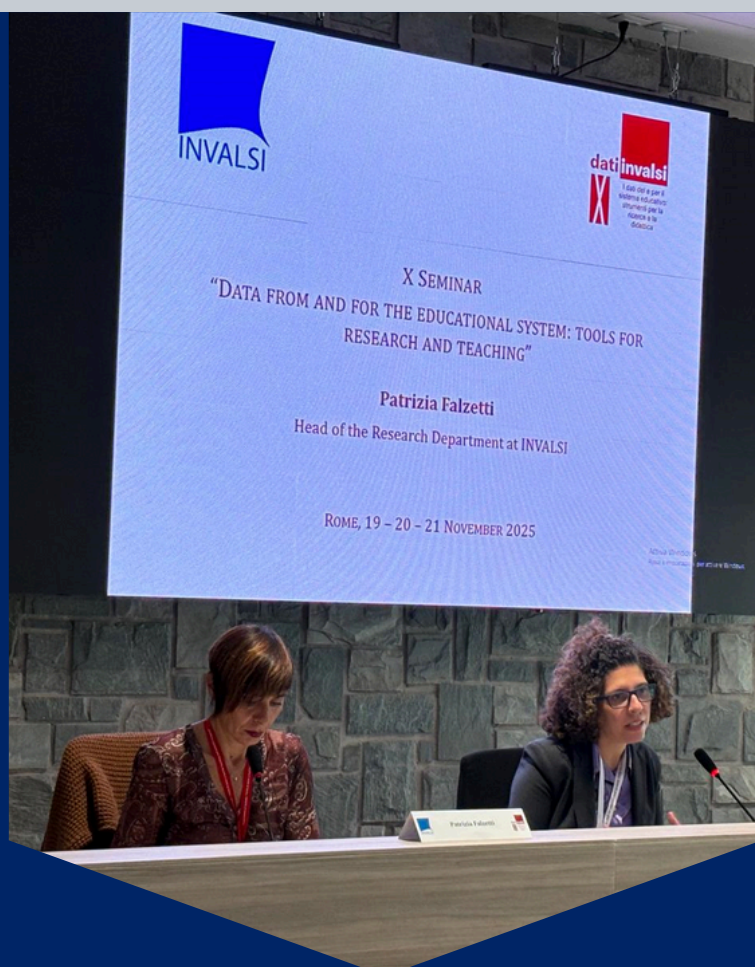
A seguire la sessione plenaria, coordinata da **Daniele Vidoni** (Coordinatore di policy, Commissione Europea, DG per l'Educazione, la gioventù, lo sport e la cultura), ha offerto una prospettiva internazionale sul ruolo strategico dei dati nella definizione delle politiche educative.



L'intervento di **Carmen Sanchez Tovar**, Direttrice dell'Istituto Nazionale per la Valutazione Educativa del Ministero dell'Istruzione spagnolo, ha illustrato come i risultati delle valutazioni nazionali e internazionali possano guidare decisioni informate e sostenere la qualità dei sistemi formativi;



mentre **Laura Peck**, Direttrice dell'Income Security and Economic Mobility Domain del MEF, ha proposto una riflessione approfondita sullo stato dell'“enterprise” statunitense dedicata alla produzione di evidenze per le politiche pubbliche, portando esempi e lezioni apprese dal contesto federale USA.



Nel pomeriggio, la plenaria inaugurale della Didattica è stata aperta dagli interventi di **Patrizia Falzetti** e **Michela Freddano** (Prima Ricercatrice, Responsabile dell'Area Valutazione delle scuole INVALSI e organizzatrice delle sessioni di Didattica).



Protagonista di questa prima sessione il Presidente INVALSI **Roberto Ricci** che ha proposto una riflessione sulle strategie di lungo periodo adottate a livello internazionale per sostenere sistemi educativi equi ed efficaci. A seguire, un momento molto partecipato è stato dedicato alle iniziative promosse dalla

Scuola di Alta Formazione dell'Istruzione (SAFI), del Ministero dell'Istruzione e del Merito. Sotto la moderazione di **Michela Freddano**, i rappresentanti istituzionali coinvolti **Giuseppe Bertagna** (Presidente SAFI), **Antonietta D'Amato** (Direttrice SAFI) e **Maria Chiara Pettenati** (Dirigente di ricerca INDIRE) insieme a **Roberto Ricci** (anche componente del Comitato di indirizzo SAFI), hanno approfondito le prospettive e le opportunità che la SAFI offre per il consolidamento della professionalità docente e il potenziamento delle competenze del personale scolastico.

La giornata si è conclusa con ulteriori sessioni parallele dedicate alla didattica e alla ricerca.

• 21 novembre – Conclusione dei lavori

La terza giornata si è aperta, per la sezione di Didattica, con la presentazione della monografia “La valutazione formativa: risorsa per l'apprendimento. Cosa ci ha insegnato l'emergenza?”, di **Marco Giganti**. L'incontro, moderato da **Michela Freddano**, ha visto la partecipazione, oltre



dell'autore, di esperti di rilievo e ricercatori qualificati, **Anna Maria Ajello** (già Professoressa Ordinaria, Università La Sapienza), **Paolo Barabanti** (ricercatore INVALSI), **Serafina Pastore** (Professoressa Associata, Università di Bari), **Maria Chiara Pettenati** (Dirigente di ricerca, INDIRE). Insieme hanno discusso sull'importanza della valutazione formativa alla luce delle esperienze maturate durante il periodo pandemico, particolarmente complesso per la scuola italiana e la discussione ha stimolato riflessioni sul ruolo della valutazione come leva per migliorare l'apprendimento.

Contemporaneamente e nel corso dell'intera giornata si sono svolte ulteriori sessioni parallele dedicate sia alla ricerca che alla didattica. Diversi e vari i temi affrontati: i dati delle prove INVALSI come strumento per il miglioramento dell'efficacia dell'azione didattica e come base di avvio per i processi di autovalutazione e di miglioramento delle scuole nonché il loro uso di fronte alle sfide per il sistema scolastico, per contrastare la dispersione scolastica e la povertà educativa, le disuguaglianze nei risultati scolastici e il ruolo degli insegnanti e dei dirigenti scolastici.



Un momento cruciale della giornata è stato rappresentato dagli interventi di **Francesco Billari** (Rettore dell'Università Bocconi) e di **Andreas Schleicher** (Direttore per l'Istruzione e le Competenze presso l'OECD), entrambi hanno offerto alla platea una visione strategica su questioni decisive per il futuro dell'istruzione. Il Prof. Billari ha focalizzato l'attenzione sulle dinamiche demografiche, delineando scenari che richiedono nuove competenze e approcci. Il dott. Schleicher, invece, ha presentato l'indagine OCSE TALIS 2024 e il ruolo dei docenti a livello internazionale con il loro percepito sulla professione. Le loro riflessioni hanno fornito ai partecipanti strumenti per comprendere le trasformazioni in atto e per immaginare modelli educativi più inclusivi, sostenibili e orientati al futuro.

Il X Seminario ha messo in evidenza la crescente importanza del dialogo tra ricerca e scuola come elemento imprescindibile per affrontare le sfide educative contemporanee. L'uso consapevole dei dati, l'apertura alle tecnologie e la collaborazione tra istituzioni sono stati indicati come strumenti fondamentali per costruire un sistema educativo più equo, inclusivo e orientato al futuro. Questa decima edizione ha confermato la centralità dell'utilizzo dei dati da parte del mondo accademico e scolastico, mostrando come la riflessione basata su evidenze possa guidare in modo efficace i processi di miglioramento. La varietà dei contributi, arricchita dalle prospettive di ospiti nazionali e internazionali, ha offerto una visione ampia e innovativa delle trasformazioni in atto. Inoltre, il coinvolgimento sempre più esteso di docenti, ricercatori, dirigenti scolastici e istituzioni testimonia il valore del confronto come leva per l'innovazione e per la costruzione di una comunità professionale che apprende e cresce attraverso i dati.



OLTRE 300 ISCRITTI



6 KEYNOTE SPEECH
DI RICERCA



1 PRESENTAZIONE
DI UN VOLUME



2 PLENARIE DI
DIDATTICA



17 SESSIONI
DI RICERCA



8 SESSIONI DI
DIDATTICA

UN TOTALE DI 154 CONTRIBUTI PRESENTATI DI CUI 115 RICERCA

Al termine della newsletter desideriamo esprimere la nostra più sincera gratitudine all'Università Roma Tre per aver ospitato il Seminario in uno spazio suggestivo, accogliente e stimolante, contribuendo in modo significativo alla riuscita dell'evento.

Un ringraziamento speciale va anche alla Scuola Peregrino Artusi, che con professionalità e cura ha garantito un servizio di catering di alta qualità e un impeccabile supporto di assistenza, rendendo l'esperienza dei partecipanti ancora più piacevole e coinvolgente.

La collaborazione di queste realtà è stata fondamentale per creare un contesto ideale di confronto e condivisione.



Informiamo i lettori che, come di consueto, tutto il materiale dell'evento (slide e video) sarà disponibile a breve sul sito dedicato al Seminario (link <https://serviziostatistico.invalsi.it/evento/x-seminario-i-dati-del-e-per-il-sistema-educativo-strumenti-per-la-ricerca-e-la-didattica/>).