

# X SEMINARIO

## “I DATI DEL E PER IL SISTEMA EDUCATIVO: STRUMENTI PER LA RICERCA E LA DIDATTICA”

### Sessioni plenarie

**20 Novembre: 14:00 - 15:00**

#### Plenaria Didattica

Aula Magna

---

**Organizzatore: INVALSI**

**Modera: Michela Freddano (INVALSI)**

Saluti istituzionali e avvio dei lavori

*Patrizia Falzetti (Responsabile del settore della ricerca valutativa INVALSI)*

[Video](#)

Strategie di lungo termine in ambito educativo a livello internazionale

*Roberto Ricci (Presidente INVALSI)*

[Video](#)

**20 Novembre: 15:00 - 16:15**

Aula Magna

---

**Organizzatore: INVALSI**

**Modera: Michela Freddano (INVALSI)**

Il Ministero dell’Istruzione e del Merito tramite la Scuola di Alta Formazione dell’Istruzione (SAFI): opportunità e prospettive per lo sviluppo professionale del personale scolastico

*Relatori:*

*Giuseppe Bertagna (Presidente SAFI)*

*Antonietta D’Amato (Direttore SAFI)*

*Roberto Ricci (Presidente INVALSI, componente Comitato di indirizzo SAFI)*

*Maria Chiara Pettenati (Dirigente di ricerca INDIRE)*

[Video](#)

**X SEMINARIO**  
**“I DATI DEL E PER IL SISTEMA EDUCATIVO:**  
**STRUMENTI PER LA RICERCA E LA DIDATTICA”**

**21 Novembre: 9:00 - 10:45**

**Aula Magna**

---

**Modera: Michela Freddano (INVALSI)**

Presentazione della Monografia di Marco Giganti:

La valutazione formativa: risorsa per l'apprendimento. Cosa ci ha insegnato l'emergenza?

*Relatori:*

*Marco Giganti (autore, Università di Bergamo)*

*Anna Maria Ajello (Professoressa Ordinaria, Università La Sapienza)*

*Paolo Barabanti (INVALSI)*

*Serafina Pastore (Professoressa Associata, Università di Bari)*

*Maria Chiara Pettenati (Dirigente di ricerca, INDIRE)*

[Slide](#)

[Video](#)

# X SEMINARIO

## “I DATI DELLE PROVE INVALSI PER IL SISTEMA EDUCATIVO: STRUMENTI PER LA RICERCA E LA DIDATTICA”

### Sessioni parallele

20 Novembre: 11:00 - 13:00

#### Didattica 1

##### Aula 5

**Sessione 1. I dati delle prove INVALSI come strumento per il miglioramento dell'efficacia dell'azione didattica (1)**

---

**Organizzatore: INVALSI**

**Coordinatrice: Antonella Mastrogiovanni (INVALSI)**

Aiuta il povero testo a sentirsi compreso

*Roberta Sinagoga (I.C.S. "Rita Levi Montalcini", Cassino)*

*Jessica Colizza (I.C.S. "Rita Levi Montalcini", Cassino)*

*Monica Scorpio (I.C.S. "Rita Levi Montalcini", Cassino)*

*Elena Mattia (I.C.S. "Rita Levi Montalcini", Cassino)*

[Slide](#)

[Video](#)

Dalla lettura dei dati alla competenza di lettura: una proposta per valorizzare la comprensione del testo in Alto Adige

*Terence Leone (Intendenza Scolastica Italiana, Bolzano)*

*Chiara Nocentini (Intendenza Scolastica Italiana, Bolzano)*

[Slide](#)

[Video](#)

Dalla narrazione alla comprensione del testo

*Paola Liparoto (I.C. "Via Pace", Limbiate)*

*Alessandra Manno (I.C. "G. Pascoli - A. De Stefano", Erice)*

[Slide](#)

[Video](#)

Sperimentazione didattica e comprensione del testo: ricostruzione del processo a Maria Stuarda e un'esperienza di social reading

*Roberta Strocchio (Liceo "Madre Mazzarello", Torino)*

*Alessia Ieva (Liceo "Madre Mazzarello", Torino)*

[Slide](#)

[Video](#)

Osservare le prove INVALSI con lenti neurodivergenti

*Alessio Trevisan (I.C. "Settimo I", Settimo Torinese)*

*Maria Zindato (I.C. "Settimo I", Settimo Torinese)*

[Slide](#)

[Video](#)

# X SEMINARIO

## “I DATI DELLE SFIDE PER IL SISTEMA EDUCATIVO: STRUMENTI PER LA RICERCA E LA DIDATTICA”

### Didattica 2

#### Aula 4

**Sessione 2. I dati INVALSI di fronte alle sfide per il sistema scolastico, nell'epoca della transizione tecnologica e demografica, per contrastare la dispersione scolastica e la povertà educativa (1)**

---

**Organizzatore: INVALSI**

**Coordinatrice: Paola Giangiacomo (INVALSI)**

L'uso dei livelli di competenza delle prove INVALSI come segnali predittivi di dispersione scolastica: una proposta di azione

*Daniela Natalino (I.C. "Matteo Ripa", Eboli)*

*Francesca Cimmino (I.C. "Matteo Ripa", Eboli)*

[Slide](#)

[Video](#)

Staffetta 4 X 100 INVALSI: gamification, serious game, escape room, intelligenza artificiale

*Caterina D'Alessio (I.C. "Don Milani Linguiti", Giffoni Valle Piana)*

[Slide](#)

[Video](#)

L'attività di Mentoring come strumento di lotta alla dispersione

*Ileana Ogliari (I.C. "G. Manfredini", Pontinia)*

*Andrea Guarnacci (I.C. "G. Manfredini", Pontinia)*

*Mariarosaria Orefice (I.C. "G. Manfredini", Pontinia)*

[Slide](#)

[Video](#)

Dalla pagina allo schermo: esperienze didattiche e nuove sfide per il docente nell'era delle competenze digitali

*Claudia Califano (Liceo "Nostro-Repaci", Villa San Giovanni)*

[Slide](#)

[Video](#)

Misurare e promuovere le competenze digitali a scuola: una revisione sistematica della letteratura e l'uso dei dati INVALSI per l'identificazione di traiettorie di sviluppo

*Paola Giangiacomo (INVALSI)*

*Monica Papini (INVALSI)*

*Valeria Fortunata Tortora (INVALSI)*

[Slide](#)

[Video](#)

# X SEMINARIO

## “I DATI DELLE PROVE INVALSI COME STRUMENTO PER IL SISTEMA EDUCATIVO: STRUMENTI PER LA RICERCA E LA DIDATTICA”

**20 Novembre: 11:00 - 13:00**

**Didattica 3**

**Aula 5**

**Sessione 3. I dati delle prove INVALSI come strumento per il miglioramento dell'efficacia dell'azione didattica (2)**

---

**Organizzatore: INVALSI**

**Coordinatrice: Alessia Mattei (INVALSI)**

Dai Test INVALSI a una valutazione multidisciplinare: un nuovo modello di valutazione digitale basato su riprogettazione intelligente

*Luigi Umberto Rossetti (IPSAR "Le Streghe", Benevento)*

*Lucia Scotto Di Clemente (MIM, Scuola Secondaria Secondo Grado)*

*Edelweiss Bonelli (MIM)*

[Slide](#)

[Video](#)

La difficoltà percepita di quesiti INVALSI. Un'analisi quantitativa della prospettiva degli studenti

*Bianca Nicchiotti (Libera Università di Bolzano)*

[Slide](#)

[Video](#)

Laboratorio con gli studenti per favorire la formalizzazione, l'argomentazione, il ragionamento su quanto è stato fatto per poter elaborare soluzioni, utilizzando gli item INVALSI

*Stefano Babini (Liceo Artistico Statale "Paolo Toschi", Parma)*

*Ivan Graziani (I.C. "Meldola", Meldola)*

[Slide](#)

[Video](#)

Percorsi di consapevolezza e cittadinanza matematica attraverso i dati INVALSI

*Alessandra Maria Adelaide Chiotto (I.C. "Settimo I", Settimo Torinese)*

*Michela Spadaro (I.C. "Settimo I", Settimo Torinese)*

[Slide](#)

[Video](#)

Un approccio student voice per educare alla data literacy

*Michela Spadaro (I.C. "Settimo I", Settimo Torinese)*

*Alessio Trevisan (I.C. "Settimo I", Settimo Torinese)*

[Slide](#)

[Video](#)

# X SEMINARIO

## "I DATI DEL E PER IL SISTEMA EDUCATIVO: STRUMENTI PER LA RICERCA E LA DIDATTICA"

**Didattica 4**

**Aula 4**

**Sessione 4. Competenze chiave europee e apprendere ad apprendere: linee di sviluppo a partire dalla scuola dell'infanzia fino all'università**

---

**Organizzatore: INVALSI**

**Coordinatrice: Cristina Stringher (INVALSI)**

Fare scienza alla scuola dell'infanzia: routine, osservazione e valutazione formativa

*Antoniana Aloisio (USR Abruzzo)*

*Massimiliano Nerone (USR Abruzzo)*

[Slide](#)

[Video](#)

Costruire e misurare competenze trasversali nella scuola dell'infanzia con lo Yoga del Sorriso e l'autovalutazione

*Paola Daniela Virgilio (USR Sicilia)*

*Vincenza Mione (I.T.E.T. "Girolamo Caruso", Trapani)*

*Ornella Campo (USR Sicilia)*

[Slide](#)

[Video](#)

Valutare la competenza "Apprendere ad apprendere" nella scuola primaria: uno studio esplorativo

*Lucia Scipione (Università di Modena e Reggio Emilia)*

*Agnese Vezzani (Università di Modena e Reggio Emilia)*

[Slide](#)

[Video](#)

Il diario di bordo come strumento per sostenere la competenza di Apprendere ad Apprendere per insegnanti e alunni nella scuola primaria

*Agnese Vezzani (Università di Modena e Reggio Emilia)*

*Lucia Scipione (Università di Modena e Reggio Emilia)*

[Slide](#)

[Video](#)

## X SEMINARIO

# “I DATI DEL E PER IL SISTEMA EDUCATIVO: STRUMENTI PER LA RICERCA E LA DIDATTICA”

Didattiche che favoriscono l'apprendimento. Osservazione di modalità di insegnamento adottate da docenti di italiano negli Istituti Tecnici e Professionali

*Franca Da Re (Ricercatrice Indipendente)*

[Slide](#)

[Video](#)

Apprendere ad apprendere nel livello terziario: un'analisi qualitativa delle pratiche valutative di docenti universitari in Messico

*Hugo Armando Brito Rivera (Universidad Autónoma Metropolitana, Iztapalapa)*

*Daniela Torti (INVALSI)*

*Rossana Pia Laccone (Università degli Studi Internazionali di Roma)*

[Slide](#)

[Video](#)

# X SEMINARIO

## “I DATI DELLE E PER IL SISTEMA EDUCATIVO: STRUMENTI PER LA RICERCA E LA DIDATTICA”

**21 Novembre: 11:00 - 13:00**

**Didattica 5**

**Aula 5**

**Sessione 5. I dati INVALSI come base per l'avvio dei processi di autovalutazione e di miglioramento delle scuole (1)**

---

**Organizzatore: INVALSI**

**Coordinatrice: Letizia Giampietro (INVALSI)**

Promuovere il lavoro di squadra con i dati INVALSI

*Marina Paola Mariano (I.C. "Via Linneo", Milano)*

[Slide](#)

[Video](#)

I risultati INVALSI: uno strumento per individuare e combattere i punti di debolezza

*Alessandra De Angelis (Liceo Artistico "G. Sello", Udine)*

*Maria Chirico (MIM – Scuola Secondaria Secondo Grado)*

[Slide](#)

Ripensare la valutazione partendo dai dati

*Maria Zindato (I.C. "Settimo I", Settimo Torinese)*

*Alessandra Maria Adelaide Chiotto (I.C. "Settimo I", Settimo Torinese)*

[Slide](#)

[Video](#)

I dati delle prove INVALSI all'interno di un percorso triennale di monitoraggio per un'analisi approfondita dei dati di contesto e del fenomeno della dispersione

*Carla Lavista (I.C. "Città Sant'Angelo", Città Sant'Angelo)*

*Lorella Romano (I.C. "Città Sant'Angelo", Città Sant'Angelo)*

*Roberta Franchi (I.C. "Città Sant'Angelo", Città Sant'Angelo)*

*Lisia Piovano (I.C. "Città Sant'Angelo", Città Sant'Angelo)*

[Slide](#)

[Video](#)

Scuole Aperte e alleanze educative: una lettura qualitativa dei documenti scolastici e dei dati INVALSI

*Ilaria Ravasi (Università del Sacro Cuore)*

[Slide](#)

[Video](#)

# X SEMINARIO

## “I DATI DEL E PER IL SISTEMA EDUCATIVO: STRUMENTI PER LA RICERCA E LA DIDATTICA”

### Didattica 6

#### Aula 4

**Sessione 6. I dati INVALSI di fronte alle sfide per il sistema scolastico, nell'epoca della transizione tecnologica e demografica, per contrastare la dispersione scolastica e la povertà educativa (2)**

---

**Organizzatore: INVALSI**

**Coordinatrice: Daniela Torti (INVALSI)**

Contrasto alla dispersione implicita con i dati INVALSI: il modello della rete di scuole della Valdera (2022–2025)

*Cristina Cosci (Formatrice indipendente)*

*Simone Mancini (MIM)*

[Slide](#)

[Video](#)

Istruzione formale e informale tra gli adolescenti: la voce degli studenti come leva per contrastare la dispersione implicita

*Sebastiana Fisicaro (Rete Sophia 3.0)*

[Slide](#)

[Video](#)

Valore aggiunto determinato dall'analisi dei microdati per la riduzione della dispersione implicita

*Maria Carbone (Scuola Media "Ammendola-de Amicis", Napoli)*

[Slide](#)

[Video](#)

Un'azione a suon di musica per la ricchezza educativa

*Marta Castagna (USR Toscana)*

[Slide](#)

[Video](#)

Competenze trasversali e orientamento: una risposta educativa contro la dispersione scolastica implicita

*Jessica Colizza (I.C.S. “Rita Levi Montalcini”, Cassino)*

*Roberta Sinagoga (I.C.S. “Rita Levi Montalcini”, Cassino)*

*Elena Mattia (I.C.S. “Rita Levi Montalcini”, Cassino)*

*Monica Scorpio (I.C.S. “Rita Levi Montalcini”, Cassino)*

[Slide](#)

[Video](#)

# X SEMINARIO

## “I DATI DEL E PER IL SISTEMA EDUCATIVO: STRUMENTI PER LA RICERCA E LA DIDATTICA”

**21 Novembre: 14:00 - 16:00**

**Didattica 7**

**Aula 5**

**Sessione 7. I dati INVALSI come base per l'avvio dei processi di autovalutazione e di miglioramento delle scuole (2)**

---

**Organizzatore: INVALSI**

**Coordinatore: Paolo Mazzoli (già INVALSI)**

Dall'esperienza Erasmus in Portogallo all'utilizzo dei dati INVALSI: un percorso di miglioramento didattico

*Pompea Funiati (IIS "E. Ferdinando", Mesagne)*

[Slide](#)

[Video](#)

Bisogni educativi speciali e senso di appartenenza a scuola: un esempio da TIMSS e PIRLS

*Francesco Annunziata (INVALSI)*

*Laura Palmerio (INVALSI)*

[Slide](#)

[Video](#)

I fabbisogni formativi per l'autovalutazione e il miglioramento nelle scuole dell'infanzia: esiti di un'indagine qualitativa

*Alessia Cividin (INVALSI)*

*Sara Pastore (INVALSI)*

*Ilaria Salvadori (INVALSI)*

[Slide](#)

[Video](#)

RAV Integrato e RAV Infanzia dai dati del pre-test qualitativo nelle scuole prima della messa a sistema

*Cristina Stringher (INVALSI)*

[Slide](#)

[Video](#)

# X SEMINARIO

## “I DATI DELLE PROVE INVALSI PER IL SISTEMA EDUCATIVO: STRUMENTI PER LA RICERCA E LA DIDATTICA”

**21 Novembre: 16:15 - 18:15**

**Didattica 8**

**Aula 4**

**Sessione 8. I dati delle prove INVALSI come strumento per il miglioramento dell'efficacia dell'azione didattica (3)**

---

**Organizzatore: INVALSI**

**Coordinatrice: Marta Desimoni (INVALSI)**

Diverse rappresentazioni o diversi oggetti matematici?

*Alessandro Gambini (Università di Roma "La Sapienza")*

*Giada Viola (Università di Ferrara)*

[Slide](#)

[Video](#)

Il Problem Based Learning come metodologia inclusiva per imparare a risolvere problemi partendo da quesiti invalsi

*Ivan Graziani (I.C. "Meldola", Meldola)*

*Stefano Babini (Liceo Artistico Statale "Paolo Toschi", Parma)*

[Slide](#)

[Video](#)

Il ruolo dell'Intelligenza Artificiale: convinzioni e prospettive degli insegnanti

*Camilla Spagnolo (Università di Ferrara)*

[Slide](#)

[Video](#)

Dalla piattaforma GESTINV ai Large Language Models: un'analisi dei quesiti di matematica generati dall'IA

*Alessandra Boscolo (Università di Genova)*

*Giovanni Puccetti (CNR - ISTI)*

[Slide](#)

[Video](#)