NOVEMBRE 2026 | NUMERO 60

GLI APPROFONDIMENTI DEL SERVIZIO STATISTICO

La newsletter ufficiale del Servizio Statistico INVALSI



Gentilissimo/a,

il numero di novembre della newsletter *"Gli approfondimenti del Servizio Statistico"* è dedicato al progetto di ricerca BRIC – Skills, Safety & Needs, finanziato dall'INAIL nell'ambito del Bando BRIC 2022, realizzato in collaborazione con l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano – CeDisMa, IAL Nazionale e INVALSI.

Skills, Safety & Needs: salute e sicurezza nel sistema di istruzione e formazione. Dalla survey nazionale alle Raccomandazioni per una cultura della prevenzione nelle scuole.

Il progetto ha affrontato il tema della salute e sicurezza sul lavoro (SSL) nei percorsi di istruzione tecnica e professionale e nei Centri di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP), con particolare attenzione agli studenti e alle studentesse che si preparano ad affrontare esperienze di transizione tra scuola e mondo del lavoro.

L'obiettivo del progetto è stato analizzare conoscenze, pratiche educative e bisogni formativi in materia di sicurezza sul lavoro, mettendo a confronto le prospettive di dirigenti scolastici e dirigenti scolastiche, docenti, studenti e studentesse. La ricerca ha permesso di individuare fattori e ambiti di intervento utili a rafforzare la cultura della prevenzione, valorizzando i principi dell'inclusione e l'attenzione alle differenti esigenze formative.

IL CONTRIBUTO DI INVALSI: LA RICERCA E L'ANALISI DEI DATI

Nell'ambito del progetto, il contributo di INVALSI si è concentrato in particolare sulla progettazione e realizzazione di una survey nazionale, illustrata nel capitolo "La ricerca" (Campodifiori & Le Rose, 2026), pubblicato nel volume "Skills, Safety & Needs. Salute e sicurezza sul lavoro nel sistema di istruzione e formazione" curato da Luigi D'Alonzo.



La survey nazionale, realizzata nell'anno scolastico 2024/2025 attraverso tre questionari rivolti a dirigenti scolastici e dirigenti scolastiche e responsabili dei Centri di Formazione Professionale, docenti, formatori e formatrici, studenti e studentesse, ha consentito di raccogliere informazioni sulle attività di informazione, formazione e addestramento, sulle modalità didattiche adottate e sulle esperienze formative vissute dagli studenti e dalle studentesse.

La rilevazione ha coinvolto circa 5.500 studenti e studentesse, 600 insegnanti e 200 dirigenti scolastici/scolastiche e responsabili dei Centri di Formazione Professionale, offrendo una lettura articolata del fenomeno attraverso prospettive differenti e complementari.

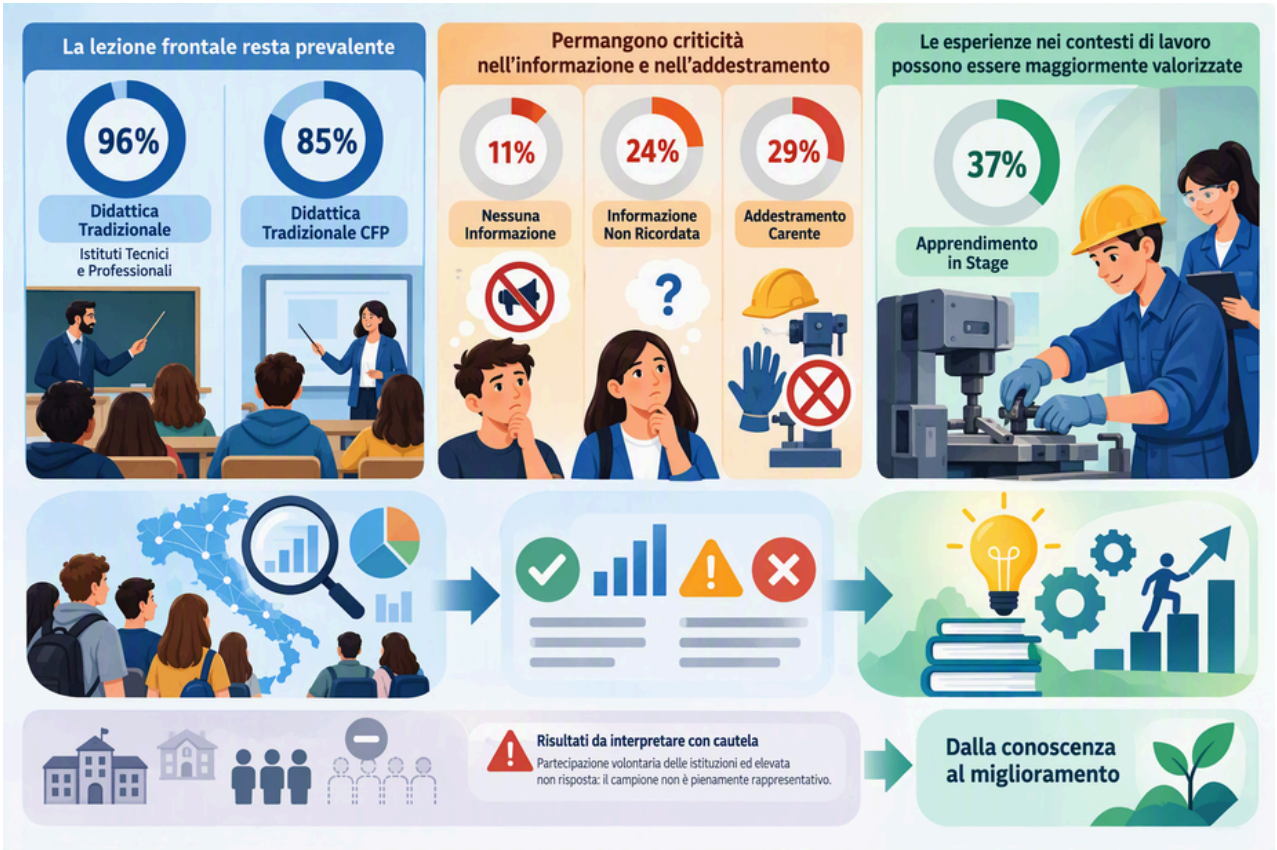
Il lavoro di ricerca ha permesso di individuare punti di forza, criticità e margini di miglioramento, fornendo una base conoscitiva per la successiva elaborazione di indicazioni operative rivolte al sistema educativo.

CHE COSA EMERGE DALLA SURVEY?

I risultati mostrano una diffusione significativa delle attività formative sulla salute e sicurezza sul lavoro, ma evidenziano anche la necessità di rafforzare il carattere pratico, partecipativo ed esperienziale dei percorsi.

Tra i risultati più significativi:

- La lezione frontale resta prevalente. È indicata dal 96% dei/delle docenti degli Istituti Tecnici e degli Istituti Professionali e dall'85% dei docenti dei Centri di Formazione Professionale come modalità formativa utilizzata per affrontare i contenuti relativi alla SSL. Le metodologie attive, le simulazioni e le esperienze concrete risultano meno diffuse.
- Permangono criticità nell'informazione e nell'addestramento. L'11% degli studenti e delle studentesse dichiara di non aver svolto attività di sensibilizzazione sui rischi professionali, mentre il 24% non ricorda di averle svolte. Inoltre, il 29% riferisce di non aver ricevuto un addestramento adeguato su macchine, attrezzature, dispositivi di protezione individuale e procedure prima di accedere ai laboratori o partecipare a esperienze di PCTO e stage.
- Le esperienze nei contesti di lavoro possono essere maggiormente valorizzate. Soltanto il 37% degli studenti e delle studentesse dichiara di aver arricchito le proprie conoscenze in materia di salute e sicurezza durante lo stage o il PCTO.



Nel complesso, le evidenze suggeriscono l'importanza di superare un approccio prevalentemente trasmissivo e nozionistico, promuovendo percorsi capaci di sviluppare non soltanto conoscenze, ma anche competenze pratiche, consapevolezza dei rischi e comportamenti responsabili.
I risultati devono essere interpretati tenendo conto della partecipazione volontaria delle istituzioni e dell'elevata non risposta registrata nella fase di reclutamento, che non consentono di considerare il campione pienamente rappresentativo dell'intero universo di riferimento.

DALLE EVIDENZE ALLE RACCOMANDAZIONI

Uno degli esiti più rilevanti del progetto è rappresentato dalla redazione delle Raccomandazioni per la formazione sulla SSL nel sistema educativo di istruzione e formazione, elaborate sulla base delle evidenze raccolte e del confronto tra i partner.

Il documento propone una cornice di riferimento per le scuole e i Centri IeFP, articolata attorno a tre dimensioni integrate: informazione, formazione e addestramento.

Le Raccomandazioni sottolineano la necessità di rendere i contenuti accessibili e comprensibili a tutti gli studenti e a tutte le studentesse, adottare metodologie didattiche attive e differenziate, valorizzare le esperienze pratiche e promuovere la partecipazione dell'intera comunità educativa. Particolare attenzione è riservata all'inclusione e alla progettazione di percorsi capaci di rispondere alla diversità dei bisogni formativi.

I risultati della ricerca evidenziano come la salute e la sicurezza sul lavoro non possano essere considerate soltanto un insieme di obblighi normativi, ma debbano configurarsi come una dimensione strutturale del percorso educativo, finalizzata allo sviluppo della consapevolezza, dell'autonomia e della capacità di prevenire i rischi.

PER APPROFONDIRE

- **Skills, Safety & Needs. Salute e Sicurezza sul lavoro nel sistema di istruzione e formazione** – Volume completo
- **Raccomandazioni per la formazione sulla SSL nel sistema educativo di istruzione e formazione** – Documento operativo per le istituzioni scolastiche e i Centri IeFP

A questo link è possibile recuperare i precedenti numeri della newsletter.